

ទស្សនាវដ្តីនៃមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា

ន័យនៃ ការពិត



- ◆ ទិវាសារីអន្តរជាតិ - ព្រះមហាក្សត្រី ព្រះវររាជមាតាជាតិខ្មែរ
- ◆ វេទិកាថ្នាក់រៀនស្តីអំពី «ប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ(១៩៧៥-១៩៧៩)» នៅមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារខេត្តកំពង់ចាម

ទស្សនាវដ្តីនៃមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា

លេខ ២៦៧ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២២

បារតិកា

សំបុត្រ

◆ ទិវា នារីអន្តរជាតិ ព្រះមហាក្សត្រី.....១

ផ្នែកឯកសារ

◆ សួសណានហៅទេពណាន..... ៣

◆ សោមពៅ៖ លេខសង្កាត់បន្ទាយចក្រី ៥

ផ្នែកប្រវត្តិសាស្ត្រ និងការស្រាវជ្រាវ

◆ អគ្គទេសាភិបាលធនាគារជាតិនៃកម្ពុជា

ទស្សនកិច្ច “បណ្ណាល័យសម្តេចម៉ែ”..... ៨

◆ ឯកអគ្គរដ្ឋទូតសិង្ហបុរីទស្សនកិច្ចតំបន់ ... ១២

◆ ដំណើរទស្សនកិច្ចរួមគ្នារបស់ឯកអគ្គរាជទូត

អង់គ្លេស និងឯកអគ្គរដ្ឋទូតឥណ្ឌា ១៦

◆ កិច្ចប្រជុំរវាងមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារនិងអាជ្ញាធរ

មូលដ្ឋានភ្នំឃុំលាយបុរ..... ២១

◆ ក្រុមការងារមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកោះថ្មដួប

ប្រធានឃុំជាំ ២៤

◆ កិច្ចពិភាក្សារវាងមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា

និងអាជ្ញាធរស្រុកអង្គរធំ ២៦

◆ ក្រុមនិស្សិតស្រ្តីមកពីវិទ្យាស្ថានពហុបច្ចេកទេស

ខេត្តកំពង់ចាមធ្វើទស្សនកិច្ចសិក្សា ២៨

◆ ឈន ខីន្តៃត៖ ខ្មែរក្រហមយកឪពុកខ្ញុំ.... ៣១

◆ ថៃ ថាត៖ ខ្មែរក្រហមសម្លាប់ក្រុមគ្រួសារ ... ៣៣

◆ ថៅ សុខហៀង៖ កងចល័តភូមិភាគ ៣៥

◆ ធីក ឆៃត៖ កងនារីស្រែអំបិល ៣៧

◆ អ៊ាប ម៉ុង៖ កងចល័តស្រុកព្រៃកប្បាស ៣៩

◆ ឪពុករបស់ខ្ញុំស្លាប់ដោយសារលួចដីឡូង ៤១

ផ្នែកវេទិកាសាធារណៈ

វេទិកាថ្នាក់រៀនប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជា

ប្រជាធិបតេយ្យនៅមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារនៅ

◆ ខេត្តតាកែវ ៤៤



ស្ត្រីកំពុងហាលស្រូវ (បណ្ណសារមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

◆ ខេត្តព្រៃវែង ៤៧

◆ ខេត្តកំពង់ចាម ៥១

ផ្នែកស្រាវជ្រាវក្រសួង

«ទួលពិយាដ»

◆ ចោរលួចបាយក្តាំង ៥៥

វែកឆាចបដឹក មេបុងកៅបដីវត្តន់ (ត) ៥៥

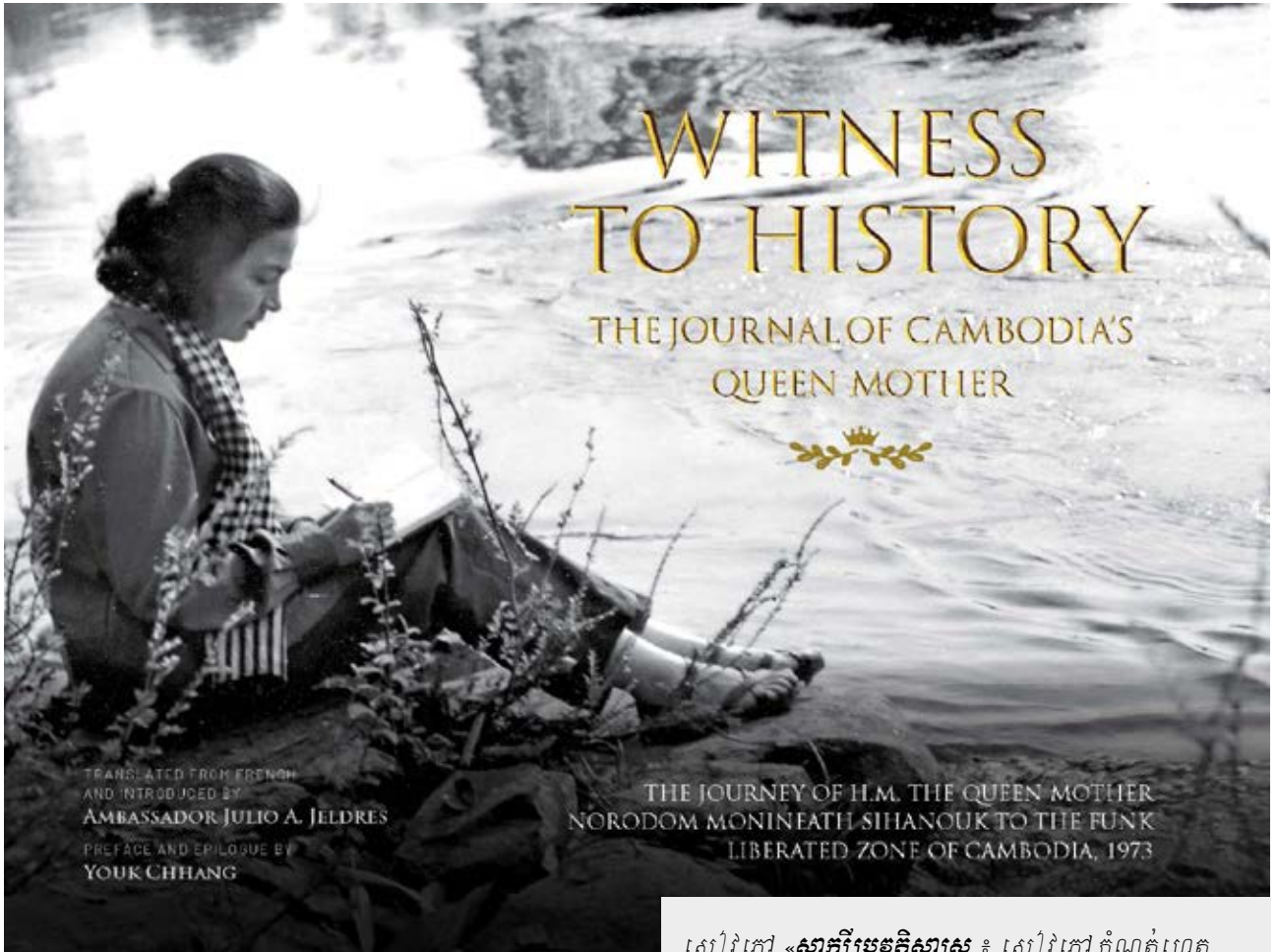
រក្សាសិទ្ធិ

មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា
អនុញ្ញាតឲ្យបោះពុម្ពផ្សាយដោយ
ក្រសួងព័ត៌មាននៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ប្រកាសទេសរដ្ឋមន្ត្រី និងរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងព័ត៌មាន
លេខ៣៧ ៩៣.មប្រក
ចុះថ្ងៃទី៣០ ខែតុលា ឆ្នាំ២០១៨
រូបថតឯកសារ៖ មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា

ស្នេហាលេខនេះ ៖ ឆាំង យុ, ជាត ចាន់សុនិកា, ដារ៉ាវរដ្ឋ មេត្តា, សុភ័ក្រ្ត កាណា, មេក វិន, សៀង កញ្ញា, ឡុង ដានី, គឹម សុវណ្ណដានី
ទួច វណ្ណត, សៀង កញ្ញា, ហៀក ស្រីពេជ្រ, មិន សាណាស, ង៉ាន់ វីន, ផេង ពង្សរាសី, មេន ឡើន និង ឡុង វង្សសមិទ្ធ
អ្នកនិពន្ធ និងស្រាវជ្រាវ៖ ជាត ចាន់សុនិកា អ្នកបកប្រែ៖ លីម អ៊ុកឆីន និង ជ័យ ចាន់ស៊ីណៃត និពន្ធគោលកុំព្យូទ័រ៖ សោម ប៊ុនថន
ជំនួយការនិពន្ធគោលកុំព្យូទ័រ៖ ដារ៉ាវរដ្ឋ មេត្តា ក្រា ហ៊ុកកុំព្យូទ័រ៖ លី សេនសុនី ឡា គ្រប់គ្រងការចែកផ្សាយ៖ ឆេង វ៉ែង

ទិវាព្រះមហាក្សត្រី - ព្រះមហាក្សត្រី ព្រះមរណ៍មាតាជាតិខ្មែរ

វិទ្យាសាស្ត្រសង្គម - សំបុត្រ



នៅថ្ងៃទី៨ ខែមីនាជារៀងរាល់ឆ្នាំ ទិវាព្រះមហាក្សត្រី គឺជាថ្ងៃដ៏វិសេសវិសាលបំផុតមួយ ដែលត្រូវបានប្រារព្ធធ្វើឡើងដើម្បីអបអរដល់សមិទ្ធផលរបស់ស្រ្តី បង្កើនការយល់ដឹងអំពីសមភាពរបស់ស្រ្តី និងជំរុញសមភាពយេនឌ័រ ឲ្យកាន់តែប្រសើរឡើង។ ថ្ងៃនេះ ខ្ញុំសូមថ្វាយសម្តេចមែនុវត្តព្រះកិត្តិយស ចំពោះ

សៀវភៅ «សាក្សីប្រវត្តិសាស្ត្រ» សៀវភៅកំណត់ហេតុរបស់ព្រះមហាក្សត្រី នរោត្តម មុនីវង្ស សីហនុ ព្រះវររាជមាតាជាតិខ្មែរ។ សៀវភៅកំណត់ហេតុរបស់សម្តេចព្រះវររាជមាតាជាតិខ្មែរ ត្រូវបានបកប្រែពីភាសាបារាំង ដោយលោកឯកអគ្គរាជទូតបណ្ឌិត ហូលីយ៉ូ អេ. ហែលប្រេស ដែលបានបំពេញតួនាទីជាលេខាធិការនៃសម្តេចព្រះបរមរតនកោដ្ឋ ប្រមាណជាង១២ឆ្នាំ។ សៀវភៅកំណត់ហេតុនេះ ធ្វើដោយគម្រោងស្រាវជ្រាវភាសាចិន របស់មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា។ (បណ្ណសារមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

ការបំពេញព្រះរាជកិច្ចដោយឥតឆ្លើយណាយរបស់ព្រះអង្គ សម្រាប់ប្រជាជនកម្ពុជាទាំងអស់។ ព្រះរាជដំណើរជីវិតមួយផ្នែកនៃព្រះអង្គ ត្រូវបានពិពណ៌នានៅក្នុងសៀវភៅ **សាក្សីប្រវត្តិសាស្ត្រ** ។ ក្នុងព្រះនាមជាព្រះរាជវរមាតាជាតិខ្មែរ ព្រះមហាក្សត្រី គឺជាព្រះរាជសាក្សីនៃជំពូកជាច្រើនរបស់ប្រវត្តិសាស្ត្រប្រទេសកម្ពុជា។ តាមរយៈប្រវត្តិសាស្ត្រនេះ ព្រះអង្គបានបំពេញព្រះរាជកិច្ចទាំងនៅលើឆាកជាតិ និង

អន្តរជាតិ ព្រមទាំងព្រះរាជកិច្ចសំខាន់ៗជាច្រើនដែលមិនសូវដឹងឮ ដើម្បីទ្រទ្រង់ដល់ប្រជាជនកម្ពុជាទាំងអស់។ ឆ្លៀតទឹកស្រពនៅក្នុងថ្ងៃដែលទទួលស្គាល់ចំពោះតម្លៃ ក៏ដូចជាលើកកម្ពស់សិទ្ធិរបស់ស្ត្រីទាំងអស់ ខ្ញុំសូមថ្វាយព្រះកិត្តិយស សម្តេចព្រះមហាក្សត្រី ព្រះវររាជមាតាជាតិខ្មែរ ដែលជាវីរស្ត្រីមួយព្រះអង្គ នៃស្ត្រីគ្រប់រូបនិងជនរួមជាតិកម្ពុជាទាំងអស់។

ព្រះមហាក្សត្រី នរោត្តម មុនីនាថ សីហនុ ព្រះវររាជមាតាជាតិខ្មែរ គង់លើអង្រែងសរសេរ កំណត់ហេតុក្នុងព្រះរាជដំណើរយាងមកកាន់តំបន់រំដោះក្នុងប្រទេសកម្ពុជានៅឆ្នាំ១៩៧៣ (បណ្ណសារមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)



ព្រះមហាក្សត្រី នរោត្តម មុនីនាថ សីហនុ ព្រះវររាជមាតាជាតិខ្មែរ យាងទស្សនកិច្ចប្រាសាទបន្ទាយស្រី ក្នុងខេត្តសៀមរាប នៅឆ្នាំ១៩៧៣ (បណ្ណសារមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

ស្នូល ណាន ហៅ ទេព ណាន គណៈស្រុកពាមជៀរ

ផែនការ ប្រតិបត្តិការ



កងចល័តនៅ ភូមិភាគកណ្តាល កំពុងប្រមូលដលស្រូវ
(បណ្ណសារមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

នៅថ្ងៃទី១១ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ១៩៧៦ ក្រសួងសន្តិសុខ តំបន់២១រួមមានសមមិត្តភក្តិ (ប្រធានស្រូវចម្រើយ), សមមិត្តម៉ុន (អ្នកកត់ត្រា) និង សុភ័ន (កងការពារ) បានស្រាវជ្រាវលើអ្នកទោសមកពីភូមិភាគកណ្តាល ម្នាក់ឈ្មោះ ស្នូល ណាន ដែលអង្គការចោទថា ក្បែរ នៅចំពោះមុខអ្នកស្រាវជ្រាវ ស្នូល ណាន បានសារភាពដូចខាងក្រោម ៖

ខ្ញុំឈ្មោះ ស្នូល ណាន ឈ្មោះ បដិវត្តន៍ ទេព ណាន ភេទប្រុស អាយុ៣៣ឆ្នាំ (នៅឆ្នាំ១៩៧៦) ។ ខ្ញុំមាន

ស្រុកកំណើតនៅភូមិ ត្រាច ឃុំដូនសរ ស្រុកមា នើយ ថ្មីតំបន់២៤។ ឪពុករបស់ខ្ញុំឈ្មោះ ស្នូល ហង់ និងម្តាយ ឈ្មោះ ប៊ុន ទូច។ ខ្ញុំមានបងប្អូនប្រាំបីនាក់ ៧នាក់ ស្រី៥នាក់ និងប្រុស២នាក់។ ក្រុមគ្រួសាររបស់ខ្ញុំស្ថិត ក្នុងវណ្ណៈកសិករថ្នាក់កណ្តាលប្រកបមុខរបរធ្វើស្រែ។ ខ្ញុំ មានកម្រិតវប្បធម៌កាលពីសង្គមចាស់រៀនដល់ថ្នាក់ទី ២។ ខ្ញុំបានចូលរៀនជាមួយបដិវត្តន៍ ចំនួន៧វគ្គ ដូចជា រៀននៅ សាលាយោធាភូមិភាគ និងរៀននៅ សាលា នយោបាយ។ តាំងពីដើមមក ខ្ញុំពុំដែលធ្វើជា ទាហាន ប៉ូលីសទេ ប៉ុន្តែខ្ញុំធ្លាប់បានចូលនិវត្តន៍ ការនយោបាយ ជាមួយសង្គមរាស្ត្រនិយម។

ខ្ញុំបានចូលបដិវត្តន៍នៅ សាលាកម្ពុជបុត្រដែលមាន ទីតាំងស្ថិតនៅ ទួលកោក, រាជធានីភ្នំពេញ ក្នុងឆ្នាំ ១៩៦២ តាមរយៈសមមិត្ត វ៉ង់ ឈ្មោះបដិវត្តន៍ ឈូក បច្ចុប្បន្នជាលេខាតំបន់២៤ របស់បដិវត្តន៍ខ្ញុំ ទទួលបានតំណែងជាបន្តបន្ទាប់។ នៅឆ្នាំ១៩៦២ ដដែល ខ្ញុំមានតួនាទីជាអ្នកដឹកនាំសិស្សនៅក្នុងសាលា កម្ពុជបុត្រ។ ក្រោយមក សមមិត្ត ឈូក បានទទួលសមណ្ណ ខ្ញុំចូលជាសមាជិកបក្សត្រៀមនៅថ្ងៃទី១០ ខែតុលា ឆ្នាំ១៩៦៩ និងក្លាយជាសមាជិកពេញសិទ្ធិនៅថ្ងៃ ទី១០ ខែមីនា ឆ្នាំ១៩៧០។ បន្ទាប់ពីចូលបក្សជនពេញ សិទ្ធិហើយ ខ្ញុំបានទៅនៅជាមួយសមមិត្ត គឹម ឡាក់ ធ្វើជាលេខាស្រុកព្រៃវែង។ ក្រោយមក សមមិត្ត ណាំ សាន បានចាត់តាំងខ្ញុំធ្វើជាលេខាយោធាតំបន់២៣ នៅឆ្នាំ១៩៧១ ខ្ញុំធ្វើជាប្រធានសេនាធិការតំបន់២៤ នៅឆ្នាំ១៩៧២ ខ្ញុំមានតួនាទីជាប្រធានយ២ តំបន់ ២៤។ រហូតដល់ឆ្នាំ១៩៧៣ អង្គការបានចាត់តាំងខ្ញុំ ធ្វើជាអនុលេខាស្រុកពាមជ័រ។

ចំពោះសកម្មភាពតស៊ូរបស់ខ្ញុំក្នុងរយៈកាល កន្លងមកចាប់តាំងពីឆ្នាំ១៩៦២ ដល់ឆ្នាំ១៩៧០ ខ្ញុំចូល បម្រើខ្មាំងមានការកិច្ចជាអ្នកយាមសាលា, យាម ក្រុង, ចាំចាប់ខ្មែរក្រហមបាច់ខិតប័ណ្ណ។ លុះដល់ ក្រោយឆ្នាំ១៩៧០ ខ្ញុំបានចូលបម្រើក្នុងចលាណមួយ ឈ្មោះ ចលាណសើរី ក្រោមការដឹកនាំរបស់ឈ្មោះ ឈូក គឺជាអ្នកទទួលខុសត្រូវរួមក្នុងប្រទេសដែលមាន ឋានៈ ពាក់កណ្តាល៣, ចក្រី គឺជាប្រធានយោធារួមក្នុង ប្រទេសដែលមានឋានៈ ពាក់កណ្តាល២ និងស្មុំដាន ពាក់ កណ្តាល១។ ខ្ញុំដឹងច្បាស់ថា ចលាណនេះមានការល្អៀង ស្តាំជ្រើសយកជនកុម្មុយនិស្តកណ្តាល និងកុម្មុយនិស្ត សើរីក្នុងប្រទេសធ្វើជាកម្លាំងយុទ្ធសាស្ត្រ និងជ្រើស យកមូលដ្ឋានបង្កើតមានស្នេហ៍វៀត, ឆេកូស្លូវ៉ាក់, ប៊ូឡាញ, គុយបា និងជាពិសេសវៀតណាម។ ចលាណសើរីមាន ទិសដៅយុទ្ធសាស្ត្រគឺ ទី១) ត្រូវកសាងកម្លាំងយកចិត្ត ទុកដាក់ក្នុងអង្គភាពក្រសួងមូលដ្ឋានដែលមានការ ទុកចិត្ត មានជំហរកណ្តាល និងជំហរសើរីរី ទី២) ត្រូវប្រមូលស្បៀង និងយកចិត្តទុកដាក់បង្កើន

ដល់ឲ្យបានច្រើនជាងគេ និងកសាងមូលដ្ឋានបង្កើតត្រៀម ធ្វើសង្គ្រាមយុទ្ធអង្គរ ទី៣) ត្រូវប្រមូលអាវុធទុកហើយ បញ្ជាអាវុធមានវៀតណាមដ្ឋល់ជំនួយជាមូលដ្ឋាន។

ដើម្បីឈានទៅរកការសម្រេចចិត្តដោយយុទ្ធសាស្ត្រ របស់ចលាណសើរីមានការរៀបចំសកម្មភាពដូចជា៖ ខាងផ្នែកចាត់តាំងរួមមានសមមិត្ត ឈូក ទទួលបន្ទុកខាង ក្នុងប្រទេស និងខាងទ្វេភាគីជាមួយវៀតណាម។ សមមិត្ត ចាន់ ចក្រី ទទួលបន្ទុកផ្នែកយោធាទូទាំងប្រទេស។ ចំណែកខាងផ្នែកនយោបាយមានខ្លឹមសារអប់រំចំនួន បីចំណុច គឺ៖ ១) កសាងកម្លាំងគ្រប់ផ្នែកឲ្យបានច្រើន នៅក្នុងមូលដ្ឋាន និងអង្គភាពទាំងនយោបាយ និង សតិអារម្មណ៍។ ២) ត្រៀមលក្ខណៈសម្បត្តិដើម្បី តស៊ូយុទ្ធអង្គរ តាមរូបភាពសម្បូរបែបនិងឈ្លប។ ៣) កសាងកម្លាំងបង្កើតសេដ្ឋកិច្ចខ្លាំងក្លាបំផុត។ រីឯខាងផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចគឺបំផុសមាតិកាសេដ្ឋកិច្ចរបស់ បក្សឲ្យធ្វើឯកជន, បំផុសប្រជាជនឲ្យល្អចកោក្របី, មាន់ទា, ជ្រូកលក់ឲ្យវៀតណាម។ ចំពោះផ្នែកវប្បធម៌ អូសទាញប្រជាជនឲ្យរៀបការតាមប្រពៃណីចាស់, ហាមមិនឲ្យប្រជាជនវាយរូបចម្លាក់អ្នកតា, លើកទឹកចិត្ត ប្រជាជនឲ្យស្លៀកសម្លៀកបំពាក់ស៊ីវិល័យ និងច្រៀង បទចម្រៀងឯកជនតាមបទពិធីដោយមិនច្រៀង អំពីសមូហភាព។

ខាងលើនេះគឺជាចម្លើយរក្សាពររបស់សួសណាន ហៅ ទេពណន ប្រាប់ទៅកាន់អ្នកសួរចម្លើយស្តីអំពីការ រៀបចំសកម្មភាពក្បត់នឹងអង្គការ និងខ្សែបណ្តាញ ចលាណសើរីរបស់ឈូក, ចក្រី និងស្មុំដាន ដើម្បីបះ បោរធ្វើសង្គ្រាមប្រឆាំងនឹងបក្សកុម្មុយនិស្តកម្ពុជា។ កំណត់ចំណាំ៖ អត្ថបទនេះដកស្រង់ចេញពីសេចក្តី កត់ហេតុសួរចម្លើយឯកសារ៧០០៧២៤។ រាល់ចម្លើយ សារភាពរបស់អ្នកទោសទាំងអស់នៅមន្ទីរសន្តិសុខ ស-២១ សុទ្ធតែឆ្លងកាត់ការបង្ខិតបង្ខំនិងធ្វើពុទ្ធភាពកម្ម ធ្ងន់ធ្ងរពីកងសួរចម្លើយរបស់ខ្មែរក្រហម ដូច្នោះយើង មិនអាចសន្និដ្ឋានបានថាចម្លើយសារភាពរបស់សួស ណាន ហៅ ទេព ពន ពិតប្រាកដណាោះទេ?

សោម ៣៖ លេខាសញ្ញាតំបន់យុវជន ស្រុកកោះថ្ម តំបន់២៤

ជំរំរដ្ឋ មេត្តា



កងទ័ពខ្មែរក្រហមកំពុងវាយប្រយុទ្ធជាមួយ
កងទ័ពវៀតណាម នៅតាមបណ្តោយព្រំដែន
(បណ្តាសារមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

ខ្ញុំឈ្មោះ សោម ៣ និងមានឈ្មោះ បដិវត្តន៍ សោម វិន ជនជាតិខ្មែរ ភេទប្រុស អាយុ៣៤ឆ្នាំ។ ខ្ញុំ មានទីលំនៅភូមិភ័ក្រ្តលិស (បច្ចុប្បន្នអាចជាភូមិភ ក្តនេស្ស) ឃុំត្រកោល (តាកោ) ស្រុកព្រៃវែង (ពោធិ៍វែង) ខេត្តព្រៃវែង។ ប្រពន្ធបស់ខ្ញុំឈ្មោះ សំ សៀន ចំណែកឈ្មោះបដិវត្តន៍ បួន សារីរសំនៅ ភូមិរង្វះមួយរយ បច្ចុប្បន្នភូមិរង្វះមួយរយ ឃុំ អន្សោង ស្រុកកំពង់ត្របែក ខេត្តព្រៃវែង។ ប្រពន្ធខ្ញុំ ធ្វើការនៅក្នុងមន្ទីរកាត់ដេរស្រុក។

ខ្ញុំបួសជាព្រះសង្ឃអស់រយៈពេល៨ឆ្នាំ នៅវត្ត ស្វាយសុខ ស្ថិតនៅភូមិស្វាយសុខ ឃុំព្រែកខ្លោង ស្រុកព្រៃវែង ខេត្តព្រៃវែង។ បងខ្ញុំឈ្មោះ ម៉ុក គឺជា

អ្នកបំបួសខ្ញុំព្រោះ កាត់គឺជា សង្ឃ្រាជ វត្តស្វាយសុខ។ ចាប់ពីឆ្នាំ១៩៦១ដល់ឆ្នាំ១៩៦២ ខ្ញុំរៀននៅវត្តស្ថិត ស្ថិតនៅឃុំអ្នកល្បើង ស្រុកពាមជរ ខេត្តព្រៃវែង។ ខ្ញុំរៀនភាសាបាលី ជាមួយគ្រូ សុខ សិន (បច្ចុប្បន្ននៅ ចម្ការកៅស៊ូរដ្ឋ) ចំណែកគ្រូ ព្រំ សម្បត្តិ បង្រៀន ចំណេះ និង សរសេរតាមសូត្រ។ នៅពេលនោះ គ្រូ ហាយ អេល ក៏បង្រៀនភាសាបាលីដែរ និងជាសង្ឃ្រាជ វត្ត។ ហាយ អេល មានស្រុកកំណើតនៅភូមិពន្លៃ ឃុំ បាបោង ស្រុកពាមជរ ខេត្តព្រៃវែង។ កាលខ្ញុំនៅរៀន ទីនោះមានសិស្សចំនួន២០អង្គ។

មិត្តភក្តិដែលខ្ញុំជិតស្និទ្ធជាមួយមានឈ្មោះ សុខ សិន, កៅ មួន, ព្រំ សម្បត្តិ ហៅ មាន និងមានឈ្មោះ ក្រៅមួយទៀតគឺ ចក្រី, ស្នួត, រដ្ឋ, មុំ មាន, ម៉េង និង

ណន នៅ ស្រុកពាមជ័រ, ក្រូច, មី យន (ស្រុកកោះ ជ័យ) , ហាក់ (យោធាភូមិភាគ) , ឈូន ប្រធានរង យោធាតំបន់២៤, កង, ស៊ុត គឺជាបញ្ជាការរងតំបន់ ២៤, ប៉ុល, ផុស, សារីន, វ៉ាន, រ៉ូន គឺជាលេខាយ យោធាតំបន់២៤។ នៅ ចុងឆ្នាំ១៩៧៤ ខ្ញុំទទួល បានការអប់រំពីសមមិត្ត ឈូក និងសមមិត្ត ចក្រី ។ ខ្ញុំមសារដែលសមមិត្ត ឈូក និយាយអប់រំខ្ញុំគឺ «ភ័យ នេះយើងចប់សង្គ្រាម ប៉ុន្តែការងារពលកម្មកាន់តែ ខ្លាំងឡើង ប៉ុណ្ណឹងហើយនៅជីវភាពមិនគ្រប់គ្រាន់ ទៀត សុខភាពប្រជាជនកាន់តែចោទ ហៅហត់ឈឺ ហើយលទ្ធភាពដោះស្រាយមិនចេញ។ បើប្រៀបធៀប ជាមួយប្រទេសដទៃទៀត គឺយើងចាញ់គេ និងមិន ជឿនលឿនទេ។ យើងត្រូវយកចិត្តទុកដាក់ប្រមូល កៀងកម្លាំងប្រជាជនទូទាំងប្រទេស ដោយបំបែក កម្លាំងប្រជាជនពីបដិវត្ត» ។ ចំណែកខ្ញុំមសារដែល សមមិត្ត ចក្រី អប់រំខ្ញុំគឺ «លើកអំពីបញ្ហាប្រៀបធៀប សម័យមុនសង្គ្រាមមានលក្ខណៈខុសគ្នា យើងខ្លះ ខាតសម្ភារ ស្បៀងអាហារមិនគ្រប់គ្រាន់ ពីសង្គម ចាស់មានហូបគ្រប់គ្រាន់។ ចក្រី បានអប់រំខ្ញុំថា «ខំធ្វើ សកម្មភាពទៅចាប់ចុងចប់ដើមចាំតិចគ្នា»។ ខ្ញុំមសារ ទាំងអស់នេះ ខ្ញុំបានយកទៅធ្វើការឃោសនាបំផុស បំផុលប្រជាជន ហើយប្រជាជនមួយចំនួនយល់ស្រប តាមការឃោសនានេះ។ ខ្ញុំចាត់តាំងកម្លាំងបន្តទៀត មានឈ្មោះ សុខ នី គឺជាសមាជិកទីពីរក្នុងគណៈស្រុក ត្របែក, ទេព កេត គឺជាគណៈកម្មាធិការស្រុកត្របែក, ចិន ចន គឺជាប្រធានឃុំក្រសោមអក (កន្សោមអក), ហួត សេង គឺជាប្រធានឃុំពាមទរ (ពាមមន្ទរ), ខឹម អ៊ី គឺជាយុវជននៅភូមិប៉ុកទាក ឃុំប្រធាតុ, ម៉េត គឺជាយុវជននៅភូមិជ្រូល ឃុំក្រសោមអក (កន្សោម អក) និងឈ្មោះ កៅ មួន។

នៅ ក្នុងឆ្នាំ១៩៦៦ ខ្ញុំរៀននៅវត្តកំសាន ស្ថិតនៅ ខាងត្បូងច្បារអំពៅ ជាប់នឹងទន្លេបាសាក់ដែលមាន ចម្ងាយ ២០០ ទៅ ៣០០ ម៉ែត្រ ពីមាត់ទន្លេត្រើយ ខាងកើត និងមានគ្រូបង្រៀនឈ្មោះ បូ ។ បន្ទាប់មក ខ្ញុំមកនៅភូមិស្ទឹងស្នួត ក្នុងឃុំអ្នកល្បើង ស្រុកពាមជ័រ



កងទ័ពខ្មែរក្រហមកំពុងវាយប្រយុទ្ធជាមួយកងទ័ពវៀតណាម នៅ សមរភូមិក្នុងស្រុកប្រសូត្រ ខេត្តស្វាយរៀង។ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៧៨។ (បណ្ណសារមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

ខេត្តព្រៃវែង វិញ ដោយសារអាចារ្យ ហាយ អេល ឲ្យខ្ញុំជួយបង្រៀនចំណោទ និងសរសេរតាមសូត្រ ដល់សិស្សថ្នាក់ទី១ ចំនួន២០នាក់។

ខ្ញុំបានចូលបដិវត្តនៅឆ្នាំ១៩៦៧ នៅវត្តស្ទឹង ស្នួត ភូមិស្ទឹងស្នួត ឃុំអ្នកល្បើង ស្រុកពាមជ័រ ខេត្ត ព្រៃវែងដែលអ្នកនាំចូលឈ្មោះ កៅ មួន។ មូលហេតុ កៅ មួន អាចអូសទាញខ្ញុំចូលបដិវត្តបាន គឺដោយ សារតាតំពន្យល់ខ្ញុំអំពីការជិះជាន់សក្តិភូមិ និងការ រំដោះខ្លួន។

នៅ ក្នុងឆ្នាំ១៩៦៨ ខ្ញុំចេញពីវត្តស្ទឹងស្នួតមកវត្ត កំរែង ស្ថិតនៅភូមិកំរែង ឃុំឆាយ ស្រុកបាភ្នំ ខេត្ត ព្រៃវែង បន្ទាប់មកខ្ញុំសឹកតែម្តង។ តាំងពីខ្ញុំចូលបដិវត្ត មកនៅខែសីហា ឆ្នាំ១៩៦៩ ខ្ញុំទទួលតំណែងជា

លេខា សង្កាត់ នៅបន្ទាយចក្រី នៅស្រុកកោះដំយូរ ចាប់តាំងពីខែឧសភា ដល់ខែតុលា ឆ្នាំ១៩៦៧ អង្គការឲ្យខ្ញុំទទួលបានការងារនៅសង្កាត់បឹងដោល។ នៅចន្លោះពីខែតុលា១៩៦៧ ដល់ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ១៩៧០ អង្គការចាត់តាំងខ្ញុំទៅរៀននៅសាលាក្រុមភូមិភាគ។ អភិបាលសាលាក្រុមភាគឈ្មោះ សោ យ៉ាន់ និង តា ម៉ាប់។ នៅពេលខ្ញុំគ្រប់គ្រងកិច្ចការនៅទីនោះ អង្គការឲ្យខ្ញុំទៅទទួលបានការងារនៅស្រុកត្របែក ដោយមានតួនាទីជាប្រធានស្រុកត្របែក។ ខ្ញុំចូលបក្សនៅថ្ងៃទី១២ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ១៩៧០ ដោយមានអ្នកទទួលសំខាន់ៗ បង ឈូក និង បងដំយូ គឺជាអ្នកទទួលស្គាល់។ ក្រោយមក ខ្ញុំបានចាត់តាំង ឈ្មោះ ប៉ុក ស៊ាង នៅសហករណ៍ភូមិពោធិ៍ សង្កាត់ប្រធាតុ, យាវ យុន សង្កាត់អន្សោង, ទុំ ប៉ុច នៅអង្គការសន្តិសុខស្រុក, សៅ សុវេត នៅមន្ទីរពេទ្យមធ្យម ឲ្យធ្វើសកម្មភាពបំបែកកម្មវិធីប្រជាជននិងបដិវត្តន៍, ពង្រីកខាងសីលធម៌ទី៦ (កុំ

ប្រព្រឹត្តអ្វីដែលល្មើសនឹងស្រ្តីភេទសោះ) ហើយបង្កើតចោរកម្មឲ្យដើរលួចដើម្បីវាយបដិវត្តន៍។ នៅក្នុងឆ្នាំ១៩៧៥ ខ្ញុំទទួលបាននាមជាភ្នាក់ងារខេត្តព្រៃវែង។ អង្គការបានចាប់ខ្លួនខ្ញុំមកទីនេះ ព្រោះខ្ញុំបានទទួលការអប់រំ និងចាត់តាំងក្បត់ពីសមមិត្ត ឈូក និងសមមិត្តចក្រី។ ខ្ញុំត្រូវយកមកសួរចម្លើយនៅថ្ងៃទី១១ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ១៩៧៦។

កំណត់ចំណាំ: អត្ថបទនេះ ដកស្រង់ចេញពីសេចក្តីកត់ហេតុសួរចម្លើយឯកសារ D១២៧៥។ រាល់ចម្លើយសារភាពរបស់អ្នកទោសទាំងអស់នៅមន្ទីរសន្តិសុខស-២១ សុទ្ធតែឆ្លងកាត់ការបង្ខិតបង្ខំនិងធ្វើឱ្យទារុណកម្មយ៉ាងធ្ងន់ធ្ងរពីកងសួរចម្លើយរបស់ខ្មែរក្រហម ដូច្នេះយើងមិនអាចសន្និដ្ឋានបានថាចម្លើយសារភាពរបស់ សោម ពៅ ហៅ សោម រិន ពិតឬយ៉ាងណានោះទេ?



យុទ្ធនារីកងទ័ពបដិវត្តន៍ខ្មែរក្រហមនៅភូមិភាគបូព៌ា រួមជាមួយកងចល័តកំពុងជញ្ជូនដល់ស្រូវពីសមរភូមិមុខយកមកទុកនៅសមរភូមិក្រោយ។ (បណ្តុំសារមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

អគ្គនាយកដ្ឋានសេវាសាធារណៈជាតិ នៃកម្ពុជា ទស្សនកិច្ច “បណ្ណាល័យសម្តេចម៉ែ”

សុភ័ក្ត្រ ភាណា



ឯកឧត្តម ជា បាណ៍ អគ្គនាយកដ្ឋានសេវាសាធារណៈជាតិ នៃកម្ពុជា
ទស្សនកិច្ច “បណ្ណាល័យសម្តេចម៉ែ” នាព្រឹកថ្ងៃសុក្រ
ទី២៥ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២២
(សុភ័ក្ត្រ ភាណា/បណ្ណាល័យសម្តេចម៉ែ/ឯកសារកម្ពុជា)

ឯកឧត្តម ជា បាណ៍ អគ្គនាយកដ្ឋានសេវាសាធារណៈជាតិ នៃកម្ពុជា អញ្ជើញជាក្រឡាវិទ្យាស្ថានសម្រាប់
“បណ្ណាល័យសម្តេចម៉ែ” នាព្រឹកថ្ងៃសុក្រ ទី២៥
ខែមីនា ឆ្នាំ២០២២ ដើម្បីថ្វាយព្រះរាជកិត្តិយស
ចំពោះ សម្តេចព្រះមហាក្សត្រី ព្រះវររាជមាតាជាតិ
ខ្មែរ ព្រមទាំងគាំទ្រចំពោះការបង្កើត “បណ្ណាល័យ
សម្តេចម៉ែ” របស់មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា និង
អបអរសាទរទិវាប្រាក់រៀល ខួបលើកទី៤២ ។

ប្រាក់រៀល ត្រូវបានបោះពុម្ពផ្សាយ ឡើងវិញ
ដោយធនាគារជាតិនៃកម្ពុជា នាថ្ងៃទី២១ ខែមីនា
ឆ្នាំ១៩៨០ ដែលមកទល់សព្វថ្ងៃក៏មានរយៈកាល
៤២ឆ្នាំមកហើយ។ ក្រោយពីការបោះពុម្ពរូបបិយ
ប័ណ្ណឡើងវិញ បន្ទាប់ពីរូបបិយប័ណ្ណកម្ពុជា ត្រូវបាន
លុបបំបាត់ទាំងស្រុងក្នុងរបបខ្មែរក្រហមធនាគារជាតិ
នៃកម្ពុជា បានស្រវាស្រទេញផ្សព្វផ្សាយ និងបង្កើត
ជាយុទ្ធនាការបំបាត់ជាច្រើន ដើម្បីបង្កើនស្ថិរភាព
នៃតម្លៃប្រាក់រៀល។

ជា និច្ចកាល ឯកឧត្តមអគ្គទេសាភិបាល ជា ចាន់តូ តែង គាំ ទ្រយ៉ាង ស្មើគ្នា ព្យាបាល ពោះ កិច្ចការ សិក្សា ស្រាវជ្រាវ របស់ មជ្ឈមណ្ឌល ឯកសារ កម្ពុជា ចាប់តាំង ពី ឆ្នាំ ១៩៩៥ រហូតមក ឯកឧត្តមអគ្គទេសាភិបាល បាន គាំ ទ្រ ដល់ ការ បោះ ពុម្ព សៀវភៅ ប្រវត្តិ សាស្ត្រ ស្តី ពី ប្រទេស កម្ពុជា សរសេរ ឡើង ដោយ ប្រវត្តិ វិទូ ល្បី ល្បាញ ជា ខេមរភាសា ដែល ប្រែសម្រួល ពី ឯកសារ ដើម ភាសា អង់គ្លេស ឬ ភាសា បារាំង ។ សៀវភៅ ដែល ប្រែសម្រួល និង បោះ ពុម្ព ជា ភាសា ខ្មែរ ទាំង នោះ រួមមាន “ប្រវត្តិ សាស្ត្រ ប្រទេស កម្ពុជា” សរសេរ ឡើង ជា ភាសា បារាំង ឆ្នាំ ១៩១៤ ដោយ ប្រវត្តិ វិទូ ជន ជាតិ បារាំង អាដេម៉ារ ឡឺក្លែរ ដែល ត្រូវ ប្រើ ប្រាស់ ជា ឯកសារ ជំនួយ ដល់ កម្មវិធី សិក្សា របស់ ក្រសួង អប់រំ យុវជន និង កីឡា និង យ៉ាង ទូលំ ទូលាយ នៅ ក្នុង ប្រទេស កម្ពុជា, “សត្រូវ បង ប្អូន ឯង” និពន្ធ ដោយ លោក ណាយ៉ាន់ ចាន់ដា, “របប ប៉ុល ពត” ដែល ជា ស្នាដៃ របស់ ប្រវត្តិ វិទូ ជន ខ្ពស់ និង សាស្ត្រា ចារ្យ ប្រវត្តិ សាស្ត្រ គឺ លោក ប៊ែន យៀរ និង, និង “ជំងឺ កម្ពុជា” សរសេរ ឡើង ដោយ សន្តិ មិទ្ធ ជន ជាតិ បារាំង ម៉ារី អា ឡិចសាន់ ទ្រីន ម៉ា ទីន និង សៀវភៅ សិក្សា ជា ខ្ពស់ ដទៃ ទៀត ។

ក្រោយ ប្រែសម្រួល សៀវភៅ ទាំង នេះ ត្រូវ បាន ចុះ ផ្សាយ ជា ភាសា ខ្មែរ នៅ លើ កាសែត រស្មី កម្ពុជា ដើម្បី ផ្សព្វផ្សាយ ឲ្យ បាន ទូលំ ទូលាយ និង ជា ជំនួយ ដល់ មិត្ត អ្នក អាន ទូទៅ ។ សៀវភៅ ខាង លើ បាន ចូល រួម ចំណែក យ៉ាង សកម្ម ក្នុង ការ លើក ស្ទួយ ការ សិក្សា ស្រាវជ្រាវ របស់ សិស្សា នុសិស្ស និង អ្នក ស្រាវជ្រាវ ជន ជាតិ ខ្មែរ ឲ្យ បាន យល់ ដឹង ថា តើ អ្នក ស្រាវជ្រាវ បរទេស គិត យ៉ាង ដូច ម្តេច ចំពោះ ប្រវត្តិ សាស្ត្រ ខ្មែរ និង ជា មូលដ្ឋាន គ្រឹះ ដ៏ ចាំ បាច់ សម្រាប់ យុវជន ដ៏ នាំ ក្រោយ សិក្សា ស្រាវជ្រាវ និង សរសេរ ប្រវត្តិ សាស្ត្រ កម្ពុជា ដោយ ខ្លួន ឯង ។ បច្ចុប្បន្ន ឯកឧត្តម អគ្គទេសាភិបាល បាន និង កំពុង រៀបចំ និង បោះ ពុម្ព សា ឡើង វិញ ជា ភាសា ខ្មែរ នូវ សៀវភៅ “របប ប៉ុល ពត” របស់ លោក ប៊ែន យៀរ និង សាស្ត្រា ចារ្យ សាក លរិទ្យា លីយ៉ែ លី ។

ក្រៅ ពី គាំ ទ្រ ដល់ ការ បោះ ពុម្ព សៀវភៅ ប្រវត្តិ សាស្ត្រ ជា ភាសា ខ្មែរ ឯកឧត្តម អគ្គទេសាភិបាល បាន គាំ ទ្រ ដល់ ការ ផលិត ជា ខ្សែ ភាពយន្ត ឯកសារ “កុំ ស្នា របស់ ភ្នែក” ដែល ស្តី ពី ប្រវត្តិ ត្រី ខ្មែរ នៅ មុន សម័យ សង្គ្រាម ក្នុង អំឡុង សម័យ កលយុគ និង នា សម័យ បច្ចុប្បន្ន ។

លោក ឆាន់ យុ នាយក មជ្ឈមណ្ឌល ឯកសារ កម្ពុជា បាន ទទួល ស្វាគមន៍ និង បង្ហាញ ជូន ដល់ ប្រតិភូ កិត្តិយស នូវ សមិទ្ធផល នៃ បណ្ណាល័យ សម្តេច ថៃ និង មជ្ឈមណ្ឌល ឯកសារ កម្ពុជា ព្រមទាំង រំលេច គោល បំណង សំខាន់ ក្នុង ការ សាងសង់ ទីតាំង អចិន្ត្រៃយ៍ មួយ គឺ វិទ្យាស្ថាន ស្វីត រីត ។ គួរ ព្រមទាំង វិទ្យាស្ថាន ស្វីត រីត បាន ទទួល ការ សព្វ ព្រះ រាជ ហឫទ័យ និង ការ គាំ ទ្រ ក្រៃ លែង ពី សម្តេច ព្រះ វររាជ មាតា ជាតិ ខ្មែរ និង មន្ត្រី រាជ រដ្ឋា ភិបាល កម្ពុជា ជា ច្រើន ព្រមទាំង នៅ ក្នុង ជួរ កង ទ័ព និង ប្រជាជន កម្ពុជា ទូទៅ ជា ច្រើន ទៀត ដល់ ជា ពិសេស នៅ ក្នុង វិស័យ ស្ថាបត្យកម្ម ទំនើប របស់ កម្ពុជា ។ វិទ្យាស្ថាន ស្វីត រីត គឺ ជា ស្នាដៃ ល្អ ឯក របស់ ស្ថាបត្យករ ស្រ្តី ល្បី ល្បាញ កម្រិត ពិភពលោក គឺ លោក ស្រី ហ្សាហា ហា ឌីត ដែល ប្លង់ នៃ ស្នាដៃ ប្រណិត នេះ ត្រូវ បាន គាំ ទ្រ បង្ហាញ ជា ផ្នែក មួយ នៃ ពិព័រណ៍ អចិន្ត្រៃយ៍ របស់ “បណ្ណាល័យ សម្តេច ថៃ” ។



ឯកឧត្តម ជា ចាន់តូ អគ្គទេសាភិបាល “ធនាគារជាតិ នៃកម្ពុជា” និង លោក ឆាន់ យុ នាយក មជ្ឈមណ្ឌល ឯកសារ កម្ពុជា នៅ “បណ្ណាល័យ សម្តេច ថៃ” នៅ ព្រឹក ថ្ងៃ សុក្រ ទី ២៥ ខែ មីនា ឆ្នាំ ២០២២ ។ (សុភ័ក្រ ភាណា/មជ្ឈមណ្ឌល ឯកសារ កម្ពុជា)



ឯកឧត្តម ជា ចាន់គូ អគ្គនាយកបុរាណវិទ្យា "ធនាគារជាតិនៃកម្ពុជា" និងលោក ឆាន់ យូ នាយកដ្ឋានបុរាណវិទ្យាឯកសារកម្ពុជា នៅ "បណ្ណាល័យសម្តេចថៃ" នៅ ព្រឹកថ្ងៃសុក្រ ទី២៥ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២២។ (សុភ័ក្ត្រ ភាណា/បណ្ណសារមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)



ឯកឧត្តម ជា ចាន់គូ អគ្គនាយកបុរាណវិទ្យា "ធនាគារជាតិនៃកម្ពុជា" នៅ "បណ្ណាល័យសម្តេចថៃ" នៅ ព្រឹកថ្ងៃសុក្រ ទី២៥ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២២។ (សុភ័ក្ត្រ ភាណា/មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

បណ្ណាល័យថ្មីត្រូវតែមានទំហំតូច ប៉ុន្តែយុទ្ធសាស្ត្របច្ចេកវិទ្យាទំនើប យើងអាចប្រើប្រាស់ធនធានរបស់បណ្ណាល័យនេះ ដើម្បីផ្សព្វផ្សាយពីតំណាងដែលមានរាប់លានឯកសារទៅដល់អ្នកសិក្សាស្រាវជ្រាវជាតិ និងអន្តរជាតិ។ ក្នុងអំឡុងទស្សនកិច្ចប្រតិភូកិត្តិយស បានទទួលជ្រាបអំពីដំណើរការនៃការថែរក្សាឯកសារប្រវត្តិសាស្ត្រ និងទស្សនាសម្បជ័យដឹកម្រងដែលមានតាំងបង្ហាញនៅក្នុងបណ្ណាល័យសម្តេចថៃថែមទៀតផង។ លោកឯកអគ្គរាជទូតបណ្ឌិត ហូលីយ៉ូ អេ. ហែលប្រេស បានបង្ហាញអំពីសៀវភៅ «សាក្សីប្រវត្តិសាស្ត្រ» ដែលលោកបានប្រែសម្រួលជាភាសាអង់គ្លេស ពីសំណេរដើមនៃកំណត់ហេតុជាភាសាបារាំងរបស់សម្តេចព្រះវររាជមាតាជាតិខ្មែរកត់ត្រាព្រះរាជដំណើររបស់ព្រះអង្គ និងសម្តេចព្រះបរមរតនកោដ្ឋមកកាន់តំបន់រំដោះក្នុងប្រទេសកម្ពុជានាឆ្នាំ១៩៧៧-៣។ បច្ចុប្បន្នមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជាកំពុងរៀបចំប្រែសម្រួលសៀវភៅនេះជាភាសាខ្មែរ។

ជាចុងក្រោយ ឯកឧត្តមអគ្គនាយកបុរាណវិទ្យា ជា ចាន់គូ បានសម្តែងនូវអំណរគុណចំពោះការទទួលស្វាគមន៍ដ៏

រាក់ទាក់ និងបានចារចំណរអនុស្សាវរីយ៍នៅលើសៀវភៅក្រាំងមាសនៃ "បណ្ណាល័យសម្តេចថៃ" ដែលមានសេចក្តីដូចតទៅ៖



ឯកឧត្តម ជា ប៉ាន់ អគ្គនាយកវិទ្យាស្ថាន "ធនាគារជាតិនៃកម្ពុជា" និងឯកអគ្គរាជទូត បណ្ឌិត ហូលីយ៉ូ អេ.ហែល ជ្រេស អភិគលេខាធិការសម្តេចព្រះបរមរតនកោដ្ឋ សម្តេចព្រះនរោត្តម សីហនុ នៅ "បណ្ណាល័យសម្តេចម៉ែ" នៅ ព្រឹកថ្ងៃសុក្រ ទី២៥ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២២។ (សុភ័ក្ត្រ កាណា/មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

គោលនយោបាយដឹកនាំ ធនាគារជាតិនៃកម្ពុជា ខ្ញុំសូមអរគុណចំពោះការទទួលបដិសណ្ឋានកិច្ចប្រកបដោយបរិយាយសញ្ញាណ ភាគរៈ របស់លោកនាយក ទន្ទឹមនឹងនេះ ខ្ញុំសូមកោតសរសើរនូវស្មារតីរៀបចំ ថែរក្សាឯកសារដ៏មានតម្លៃនេះ ដើម្បីទុកឱ្យយុវជនជំនាន់ក្រោយបានសិក្សារៀនសូត្រ។

សូមប្រសិទ្ធិពរឱ្យមានសុខភាពល្អ និងជ័យជម្នះ។

ភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ២៥ មីនា ២០២២
ថា ប៉ាន់ គូ



គណៈប្រតិភូប្រគល់បដិសណ្ឋាននៅ "បណ្ណាល័យសម្តេចម៉ែ" នៅ ព្រឹកថ្ងៃសុក្រ ទី២៥ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២២។ (សុភ័ក្ត្រ កាណា/មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

ឯកអគ្គរដ្ឋទូតសិង្ហបុរីទស្សនកិច្ចតំបន់អន្លូងទឹក

មេក វិន



លោកជំទាវ ត្យូ ឡេនេន ឯកអគ្គរដ្ឋទូតសិង្ហបុរីប្រចាំនៅព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា និងលោក ឆាំង យូ នាយកមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា នៅសារមន្ទីរដ្ឋ ភាម៉ុក ថ្ងៃទី២៧ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២២ (បណ្ណសារមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

នៅថ្ងៃទី២៧ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២២ លោកជំទាវ ត្យូ ឡេនេន ឯកអគ្គរដ្ឋទូតសិង្ហបុរីប្រចាំនៅព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា បានអញ្ជើញមកធ្វើទស្សនកិច្ចមជ្ឈមណ្ឌលសន្តិភាពអន្លូងទឹក និងតំបន់ទេសចរណ៍ប្រវត្តិសាស្ត្រនៃស្រុកអន្លូងទឹកជាទីដែលសង្គ្រាមត្រូវបានបញ្ចប់ និងសន្តិភាពចាប់ផ្តើមកើតមានឡើងវិញ។ លោកជំទាវឯកអគ្គរដ្ឋទូតបានក្លាយទៅជាអ្នកការទូតទីពីរនៃបណ្តាប្រទេសអាស៊ានដែលបានអញ្ជើញមកដល់តំបន់អន្លូងទឹក ខណៈដែលប្រទេសកម្ពុជាកំពុងធ្វើជាប្រធានប្តូរវេនរបស់អាស៊ាន។

នៅវេលាម៉ោង៨:០០នាទីព្រឹក លោកជំទាវឯកអគ្គរដ្ឋទូតបានមកដល់មជ្ឈមណ្ឌលសន្តិភាពអន្លូងទឹកដោយទទួលបានការស្វាគមន៍យ៉ាងកក់ក្តៅពីលោក ឆាំង យូ នាយកមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា និងបណ្ឌិត លី សុខយាន នាយកមជ្ឈមណ្ឌលសន្តិភាពអន្លូងទឹក។ នៅក្នុងដំណើរទស្សនកិច្ចនេះ លោកជំទាវ

លោកជំទាវ គ្យូ ឡេង ឯកអគ្គរដ្ឋទូតសិង្ហបុរីប្រចាំនៅ
 ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា លោក ឆាំង យុ នាយកមជ្ឈមណ្ឌល
 ឯកសារកម្ពុជា និងបណ្ឌិត លី សុខយាន នាយកមជ្ឈមណ្ឌល
 សន្តិភាពអន្តរវ័ន ទៅ សារមន្ទីរដុះ តាម៉ុក។
 ថ្ងៃទី២៧ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២២
 (បណ្ណសារមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)



លោកជំទាវ គ្យូ ឡេង ឯកអគ្គរដ្ឋ
 ទូតសិង្ហបុរីប្រចាំនៅ ព្រះរាជាណាចក្រ
 កម្ពុជា បានអញ្ជើញមកធ្វើទស្សនកិច្ច
 មជ្ឈមណ្ឌលសន្តិភាពអន្តរវ័ន និងតំបន់
 ទេសចរណ៍ប្រវត្តិសាស្ត្រនៃស្រុកអន្តរវ័ន
 ដោយទទួលបានការស្វាគមន៍យ៉ាងកក់
 ក្តៅពី លោក ឆាំង យុ នាយកមជ្ឈមណ្ឌល
 ឯកសារកម្ពុជា និងបណ្ឌិត លី សុខយាន
 នាយកមជ្ឈមណ្ឌលសន្តិភាពអន្តរវ័ន។
 ថ្ងៃទី២៧ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២២
 (បណ្ណសារមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

មានការលំបំណងស្វែងយល់ពីតំបន់ប្រវត្តិសាស្ត្រ
 អន្តរវ័នដែលជាទីតាំងស្ថិតនៅក្រោយរបស់ចលនា
 ខ្មែរក្រហម។ ស្រុកអន្តរវ័នមានទីតាំងប្រវត្តិសាស្ត្រ
 ចំនួន១៤កន្លែងដែលប្រើឲ្យគោលដៅទេសចរណ៍
 ជាតិ និងអន្តរជាតិ។

នៅក្នុងឱកាសនៃដំណើរទស្សនកិច្ចរបស់លោក
 ជំទាវអគ្គរដ្ឋទូតនេះ បណ្ឌិត លី សុខយាន ក៏បាន
 បង្ហាញអំពីកិច្ចការងារមួយចំនួនទាក់ទងនឹងការ
 បង្កើតវេទិកាថ្នាក់រៀនអំពីប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជា
 ធិបតេយ្យ (១៩៧៥-១៩៧៧) ។

បន្ទាប់មក លោកជំទាវឯកអគ្គរដ្ឋទូត បានធ្វើ
 ដំណើរឆ្ពោះទៅកាន់អតីតផ្ទះប៉ុលពត និងខៀវសំដន,
 អតីតផ្ទះប្រជុំរបស់ តាម៉ុក នៅលើភ្នំដងរែក និង
 សារមន្ទីរដុះ តាម៉ុក។ លោក ឆាំង យុ នាយកមជ្ឈ
 មណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា បានរៀបរាប់យ៉ាងក្បោះក្បាយ
 អំពីទីតាំងប្រវត្តិសាស្ត្រនីមួយៗ និងបានផ្តោតការ
 ពិភាក្សាអំពីពាក្យ «សន្តិភាព» ដែលប្រទេសកម្ពុជា
 បានទទួលនាពេលបច្ចុប្បន្ន។

ទុក្ខមសេនីយ៍ត្រី និង ណារ៉ុន ក៏បានចូលរួមធ្វើអត្តា
 ធិប្បាយអំពីរឿងរ៉ាវប្រវត្តិសាស្ត្រនៃការធ្វើសង្គ្រាមនៅ

តំបន់អន្លង់វែង និង ការសម្រេចបាននូវសន្តិភាពក្រោម គោលនយោបាយ ឈ្នះ ឈ្នះរបស់រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា។ បច្ចុប្បន្ននេះ អន្លង់វែងចាប់ផ្តើមបោះជំហរនាទៅរកការ ប្រែមុខមាត់ថ្មីតាមរយៈការសាងសង់ «ស្នូបឈ្នះ ឈ្នះ អន្លង់វែង»។ មុនពេលវិលត្រឡប់មកវិញ លោកជំទាវ ឯកអគ្គរដ្ឋទូត ត្សូ ឡេឆេង សម្តែងនូវការកោតសរសើរ ចំពោះដំណើរទស្សនកិច្ចសិក្សាស្វែងយល់អំពីសង្គ្រាម និងសន្តិភាពនៅប្រទេសកម្ពុជា ព្រមទាំងបេសកកម្ម របស់មជ្ឈមណ្ឌលសន្តិភាពអន្លង់វែង ក្នុងការអប់រំ យុវជនអំពីប្រវត្តិសាស្ត្រខ្មែរក្រហម។



លោកជំទាវ ត្សូ ឡេឆេង ឯកអគ្គរដ្ឋទូតសិង្ហបុរី ប្រចាំនៅព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា នៅព្រឹក ភាគីកម្ពុជា ថ្ងៃទី២៧ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២២។ (មជ្ឈមណ្ឌលសន្តិភាពអន្លង់វែង)



លោកជំទាវ ត្សូ ឡេឆេង ឯកអគ្គរដ្ឋទូតសិង្ហបុរីប្រចាំ នៅព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា និងលោក ឆាន់ យូ នាយក មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា នៅកន្លែងលាក់ខ្លួនរបស់ ប៉ុល ពត នៅក្បាលទន្លេរាង ថ្ងៃទី២៧ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២២។ (មជ្ឈមណ្ឌលសន្តិភាពអន្លង់វែង)



លោកជំទាវ ត្សូ ឡេឆេង ឯកអគ្គរដ្ឋទូតសិង្ហបុរីប្រចាំនៅ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា នៅកន្លែងលាក់ខ្លួនរបស់ ប៉ុល ពត នៅក្បាលទន្លេរាង ថ្ងៃទី២៧ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២២។ (មជ្ឈមណ្ឌលសន្តិភាពអន្លង់វែង)



លោកជំទាវ ត្យូ ឡេវ៉េង ឯកអគ្គរដ្ឋទូតសិង្ហបុរីប្រចាំនៅ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា នេត្រលាក់ខ្លួនរបស់ ប៉ូល ពត នៅ ក្បាលទន្លេរាងៗ ថ្ងៃទី២៧ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២២ (បណ្ណសារមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)



លោកជំទាវ ត្យូ ឡេវ៉េង ឯកអគ្គរដ្ឋទូតសិង្ហបុរីប្រចាំនៅ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ទស្សនកិច្ចទីតាំងបូជាសព ប៉ូល ពត នៅ លើភ្នំដងរែក ថ្ងៃទី២៧ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២២ (បណ្ណសារមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

ជំនឿរទស្សនកិច្ចរួមគ្នារបស់ឯកអគ្គរាជទូត អង់គ្លេស និងឯកអគ្គរដ្ឋទូតឥណ្ឌា មកកាន់បណ្ណាល័យសម្តេចម៉ែ

ជំរឿន មេត្តា



នៅថ្ងៃទី៣០ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២២ លោកជំទាវ
ឥណ្ឌា វ៉ែដស ឯកអគ្គរាជទូតអង់គ្លេសប្រចាំនៅ
ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា និងលោកជំទាវវេជ្ជបណ្ឌិត
ដេវៀវី ខុប្រាហ្គីដេ ឯកអគ្គរដ្ឋទូតឥណ្ឌាប្រចាំព្រះរាជា
ណាចក្រកម្ពុជា រួមជាមួយ យុវតី ហ្វឺលីស ហ្វឺលីស
មា នគ្គនា ទីជាអ្នកដើរតួនាទីជំនួសលោកជំទាវ ឥណ្ឌា
វ៉ែដស របស់អង់គ្លេសប្រចាំនៅព្រះរាជាណាចក្រ
កម្ពុជា និង យុវតី លេខ ការី មា នគ្គនា ទីជាអ្នកដើរតួ
នាទីជំនួសលោកជំទាវវេជ្ជបណ្ឌិត ដេវៀវី ខុប្រាហ្គីដេ
របស់ឥណ្ឌាប្រចាំនៅព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា អញ្ជើញ
មកធ្វើទស្សនកិច្ចរួមគ្នានៅបណ្ណាល័យសម្តេចម៉ែ។

លោកជំទាវវេជ្ជបណ្ឌិត ដេវៀវី ខុប្រាហ្គីដេ ឯកអគ្គរដ្ឋទូត
ឥណ្ឌាប្រចាំព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា, យុវតី លេខ ការី
មា នគ្គនា ទីជាអ្នកដើរតួនាទីជំនួសលោកជំទាវវេជ្ជបណ្ឌិត
ដេវៀវី ខុប្រាហ្គីដេ របស់ឥណ្ឌាប្រចាំនៅព្រះរាជាណាចក្រ
កម្ពុជា និងលោកស្រី សុ ហ្គារីណា នាយករងមជ្ឈមណ្ឌល
ឯកសារកម្ពុជា នៅបណ្ណាល័យ «សម្តេចម៉ែ»។
ថ្ងៃទី៣០ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២២។
(ជាវរដ្ឋ មេត្តា/មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

ស្ថា ន ទូតអង់គ្លេសប្រចាំនៅប្រកួត
ប្រជែង «ឯកអគ្គរាជទូតមួយថ្ងៃ» ដើម្បីស្នើឱ្យ
បេក្ខជនជាស្រ្តីវ័យក្មេងចូលរួមដល់ការដេញដូរលំខ្លួន
ក្នុងគោលបំណងពិភាក្សា និងលើកកម្ពស់ការផ្តល់
អំណាចផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចដល់ស្ត្រី និងកុមារ, ផ្តល់ឱកាស

ឲ្យសម្រេចបានការងារក្នុងក្តីស្រមៃរបស់ខ្លួននៅឆ្នាំ ២០៣០។ យុវតី ហៀន ហ៊ុច លីម គឺជាអ្នកឈ្នះនៅក្នុង កម្មវិធីប្រកួតប្រជែងនេះ ដែលនឹងចំណាយពេលមួយ ថ្ងៃជាមួយឯកអគ្គរាជទូតអង់គ្លេស ធីណា វ៉ែដស នៅក្នុងព្រឹត្តិការណ៍ណាមួយ នៅថ្ងៃទី៣០ ខែមីនា ឆ្នាំ ២០២២ នេះ។ ស្ថានទូតឥណ្ឌូ ក៏មានយុវតី លេខការី ដែលជាអ្នកឈ្នះក្នុងការប្រកួតប្រជែង «ឯកអគ្គរាជ ទូតមួយថ្ងៃ» នេះដែរ ទោះបីដំណើរការជ្រើសរើសអ្នក ឈ្នះ ខុសពីគ្នាក៏ដោយ។

ឯកអគ្គរាជទូតអង់គ្លេស វ៉ែដស ដែលជាប់ក្នុងការប្រកួត ប្រជែង «ឯកអគ្គរាជទូតមួយថ្ងៃ» បានមកធ្វើទស្សនកិច្ច រួមគ្នានៅបណ្ណាល័យ «សម្តេចម៉ែ» នៅថ្ងៃទី៣០ ខែ មីនា ឆ្នាំ២០២២ នេះ។ វាគឺជាព្រឹត្តិការណ៍រួមគ្នាលើក ទីមួយអំពីប្រធានបទនេះ របស់ស្ថានទូតអង់គ្លេស និង ស្ថានទូតឥណ្ឌូ ប្រចាំនៅព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា។

គណៈប្រតិភូ អញ្ជើញមកដល់បណ្ណាល័យសម្តេច ម៉ែនៅវេលាម៉ោង៧:០០ព្រឹក ដោយមានការទទួល ស្វាគមន៍យ៉ាងកក់ក្តៅពីអ្នកស្រី សូ ហ្សារីណា នាយក រង់នៃមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា។ លោកស្រី សូ ហ្សារីណា ធ្វើការណែនាំនិងបង្ហាញអំពីប្លង់អភិវឌ្ឍន៍ ដែលកំពុងដាក់គាំទ្របង្ហាញនៅប្រកបចូលបណ្ណាល័យ «សម្តេចម៉ែ»។ ប្លង់រចនាអភិវឌ្ឍន៍នេះ គឺជាស្នាដៃ

របស់ស្ថាប័នកម្រិតពិភពលោក គឺលោកស្រី ហ្សារីណា ហា ឌីដ ដែលមានភាពខុសប្លែកពីអភិវឌ្ឍន៍ បែបអភិវឌ្ឍន៍សំណង់ស្ថាប័នកម្រិត ដោយបម្រើនាទី ជាប្លង់នីយដ្ឋានព្រឹកអំពីអំពើប្រល័យពូជសាសន៍។ អភិវឌ្ឍន៍កម្រិត ក៏ជាទីគាំទ្រអចិន្ត្រៃយ៍របស់មជ្ឈមណ្ឌល ឯកសារកម្ពុជានៅក្នុងរាជធានីភ្នំពេញ ប្រទេសកម្ពុជា ដើម្បីរំលឹក និងទទួលបានលទ្ធផលនៃការងារនេះ ដែលបានបាត់បង់ជីវិតប្រមាណ ២លាននាក់ ក្នុង អំឡុងរយៈពេលប្រល័យពូជសាសន៍ខ្មែរក្រហមពីឆ្នាំ១៩៧៥ ដល់ឆ្នាំ១៩៧៧។

នៅក្នុងទិកាសនៃដំណើរទស្សនកិច្ចនេះ អ្នកស្រី សូ ហ្សារីណា បង្ហាញសៀវភៅកំណត់ហេតុដ៏គួរឲ្យចាប់ អារម្មណ៍របស់ព្រះមហាក្សត្រីនរោត្តមមុនីនាថស្សីហនុ ព្រះវររាជមាតាជាតិខ្មែរ ដែលមានចំណងជើងថា «ព្រះរាជដំណើររបស់សម្តេចព្រះមហាក្សត្រីនរោត្តម មុនីនាថស្សីហនុយាងទៅកាន់តំបន់ដោះ រំលែកសិរីរួម ជាតិកម្ពុជា ក្នុងឆ្នាំ១៩៧៣ ដល់គណៈប្រតិភូ។

ជាកិច្ចបន្ត លោកស្រី សូ ហ្សារីណា ដឹកនាំគណៈ ប្រតិភូទៅទស្សនាបន្ទប់រក្សាទុកឯកសារនៅបណ្ណាល័យ «សម្តេចម៉ែ» ដែលរួមមានសៀវភៅរាប់ពាន់ក្បាល, ឯកសាររាប់លានទំព័រ, ឯកសារសំណៅដើម, បណ្ណសារ ជារូបថត និងវីដេអូ, បណ្ណសារសោតទស្សន៍ និង

លោកជំទាវ ធីណា វ៉ែដស ឯកអគ្គរាជ ទូតអង់គ្លេសប្រចាំនៅព្រះរាជាណាចក្រ កម្ពុជា និងលោកជំទាវវេជ្ជបណ្ឌិត ដេវីរ៉ានី ខុប្រាហ្គីដេ ឯកអគ្គរាជទូតឥណ្ឌូ ប្រចាំព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា មក ទស្សនកិច្ចនៅបណ្ណាល័យសម្តេចម៉ែ ដោយមានការទទួលស្វាគមន៍ពីលោក ស្រី សូ ហ្សារីណា នាយករងនៃមជ្ឈមណ្ឌល ឯកសារកម្ពុជា។ ថ្ងៃទី៣០ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២២។ (ដាក់ បា នៃសុនិកា/ មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)



បរិក្ខារផ្នែកឯកសារជា ទម្រង់ ឌីជីថល។ លោកស្រី សូ ហ៊ារីណា ក៏បានលើកឡើងអំពីសារៈសំខាន់របស់មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា ដែលមាននៅតាមបណ្តាខេត្ត មួយចំនួន ដូចជា ខេត្តឧត្តរមានជ័យ, ព្រៃវែង, កំពង់ចាម, ត្បូងឃ្មុំ, តាកែវ និងពោធិ៍សាត់ ដើម្បីបម្រើ ដល់ការស្រាវជ្រាវរបស់សាធារណជន។

លោកជំទាវឯកអគ្គរាជទូតអង់គ្លេស និងឯកអគ្គ រដ្ឋទូតឥណ្ឌា បានសរសើរអំពីតួនាទីរបស់មជ្ឈមណ្ឌល ឯកសារកម្ពុជា ក៏ដូចជាបណ្ណាល័យសម្តេចថែម ក្នុង ការថែរក្សាឯកសារទុកសម្រាប់សាធារណជន និង បានរួមចំណែកដល់ឯកសារដល់សាលាក្តីខ្មែរក្រហម ដើម្បីស្វែងរកយុត្តិធម៌ដូចជាក្រោះ ព្រមទាំងបាន ធ្វើការអប់រំអំពីរបបខ្មែរក្រហមដល់សិស្សានុសិស្ស និងយុវជនជំនាន់ក្រោយ។

ជាចុងក្រោយ គណៈប្រតិភូបានចំណារនៅលើ សៀវភៅក្រាំងមាសរបស់បណ្ណាល័យ «សម្តេចថែម» ដែលមានខ្លឹមសារដូចតទៅ ៖

«នេះគឺជាវិធីកម្មយុទ្ធសាស្ត្រប្រយុទ្ធនឹងបាណបក ទស្សនកិច្ចនៃបណ្ណាល័យ «សម្តេចថែម»។ ខ្ញុំពិតជាមាន សេចក្តីរីករាយ សោមនស្សយ៉ាងខ្ពស់ចំពោះការចូលរួម ដែលបានស្តារបណ្ណាល័យនេះឡើងវិញ ដើម្បីអនុវត្តប្រយោជន៍ របស់សម្តេចថែម។ ម៉ុនឌី ខ្ញុំហាក់ដូចជាមានអារម្មណ៍រីករាយ ចំពោះការចូលរួមរបស់អ្នកប្រចាំស្រុក ក្រហម។ ខ្ញុំនឹងចងចាំនូវអនុស្សាវរីយ៍នៃថ្ងៃនេះហើយ ចំពោះការចូលរួមរបស់អ្នកប្រចាំស្រុក។»

— យុវតី លេខ កាវី មកពីខេត្តរតនគិរី

«ខ្ញុំពិតជាមានបញ្ហាផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ខ្ញុំ។ វាក៏ដូចជា ទឹកដ្ឋានដែលអ្នកគ្រូតែងតែបកស្រាយក្នុងមួយថ្ងៃ របស់អ្នក។ ខ្ញុំបានស្តារបណ្ណាល័យស្រាវជ្រាវរបស់ខ្ញុំ។»

— យុវតី ហៀង ហ្លួង លីម មកពីទីក្រុងភ្នំពេញ



គណៈប្រតិភូកំពុងស្តាប់លោកស្រី សូ ហ៊ារីណា រៀបរាប់ អំពីឯកសារដែលតម្កល់នៅបណ្ណាល័យ «សម្តេចថែម» ថ្ងៃទី៣០ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២២។ (ជាត ចាន់សុនិកា/មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)



យុវតី លេខ កាវី មានតួនាទីជាអ្នកដើរតួនាទីជំនួស លោកជំទាវវេជ្ជបណ្ឌិត ដេវ្យានី ឧប្រាហ្មី ដេ របស់ឥណ្ឌា ប្រចាំនៅព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ទស្សនកិច្ចបណ្ណាល័យ សម្តេចថែម ថ្ងៃទី៣០ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២២។ (ជាត ចាន់សុនិកា/មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)



លោកជំទាវ ធីណា វ៉ែដស ឯកអគ្គរាជទូតអង់គ្លេសប្រចាំនៅព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា និង លោកជំទាវវេជ្ជបណ្ឌិត ដេវៀ ឌុប្រាហ្គីដេ ឯកអគ្គរដ្ឋទូតអណ្ណាប្រចាំព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា កំពុងទស្សនាគំនូរ ដែលជាស្នាដៃរបស់វិចិត្រករ ញឹក ឌឹម នៅបណ្ណាល័យ «សម្តេចថៃ»។ ថ្ងៃទី៣០ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២២។ (ជាត ចាន់សុនិកា/មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)



លោកជំទាវ ធីណា វ៉ែដស ឯកអគ្គរាជទូតអង់គ្លេសប្រចាំនៅព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា នៅបណ្ណាល័យ «សម្តេចថៃ» កាលពីថ្ងៃទី៣០ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២២។ (ជាវីរដ្ឋ មេត្តា/មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

យុវតី ហៀង ហ៊ិច លីម មានគូនាទីជាអ្នកដើរតួនាទីជំនួសលោកជំទាវ ធីណា វ៉ែដស របស់អង់គ្លេសប្រចាំនៅព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ទស្សនាគំនូរបណ្ណាល័យ «សម្តេចថៃ»។ ថ្ងៃទី៣០ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២២។ (ជាត ចាន់សុនិកា/មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

«ជាចុងក្រោយយើងបានរៀបចំគម្រោងមកទស្សនា និងជំនួសដំណើរនិស្សិតសិស្សសិស្សានុសិស្សនេះ។ អរគុណដែលបាននាំយើងដើរទស្សនាបណ្ណាល័យ «សម្តេចថៃ»។ អគារដ៏ស្រស់ស្អាត និងការងារដ៏មានសារៈសំខាន់។ រាល់នេះគឺជាកិច្ចការងារដ៏ល្អប្រសើរនៃគំនិតដ៏ចម្រើនរបស់ «ឯកអគ្គរដ្ឋទូតមួយថ្មី»។

— លោកជំទាវ ធីណា វ៉ែដស
ឯកអគ្គរាជទូតអង់គ្លេសប្រចាំនៅព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា



លោកជំទាវវេជ្ជបណ្ឌិត ដេវ័រ៉ានី ខុប្រាហ្គីដេ ឯកអគ្គរដ្ឋទូត ឥណ្ឌា ប្រចាំនៅ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា មកទស្សនកិច្ច បណ្ណាល័យ «សម្តេចម៉ែ» កំពុងចារលើសៀវភៅ ក្រាំងមាស។ ថ្ងៃទី៣០ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២២។
(ដារីរដ្ឋ មេត្តា/មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

«អរគុណសម្រាប់ដំណើរទស្សនកិច្ចដ៏អស្ចារ្យ និង អាហារពេលព្រឹកដែលរៀបចំសម្រាប់ខ្ញុំ និងសម្រាប់ «ឯកអគ្គរដ្ឋទូតមួយថ្ងៃ» របស់ខ្ញុំក្នុងកិច្ចិយសជាប្រចក្តិសាស្ត្រសម្រាប់ស្ត្រី នៅខែមីនា ឆ្នាំ២០២២។ ខ្ញុំសូមអរគុណ ដល់បណ្ណាល័យ «សម្តេចម៉ែ», ទីភ្នាក់ងារសហរដ្ឋអាមេរិក សម្រាប់ការអភិវឌ្ឍអន្តរជាតិ និង បង្កើនបណ្ណាល័យឯកសារ កម្ពុជា ដែលសម្រេចបានការចាត់សំខាន់បំផុតក្នុងការ ថែរក្សាប្រចក្តិសាស្ត្រសម្រាប់យុវជន និង សហគមន៍។ សូមចូលរួមអបអរសាទរ និងការសម្រេចបាននូវស្ថានភាព និងការបង្កើតកន្លែងស្រស់ស្អាតជាមួយសិល្បៈ គឺ បណ្ណាល័យ «សម្តេចម៉ែ» ។

— លោកជំទាវវេជ្ជបណ្ឌិត ដេវ័រ៉ានី ខុប្រាហ្គីដេ ឯកអគ្គរដ្ឋទូតឥណ្ឌា ប្រចាំព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា



គណៈប្រតិភូកំពុងស្តាប់លោកស្រី សូ ហារីណា រៀបរាប់ អំពីឯកសារដែលកម្ពុជាមាននៅបណ្ណាល័យ «សម្តេចម៉ែ»។ ថ្ងៃទី៣០ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២២។
(ជាតិ ចាន់សុនិកា/មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

កិច្ចប្រជុំរវាងមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារខេត្តតាកែវ និងអាជ្ញាធរមូលដ្ឋានក្នុងឃុំវាយបួរស្ទឹងអំពីគម្រោងសុខភាព និងប្រតិបត្តិសាស្ត្រ

សៀង កញ្ញា



អាជ្ញាធរឃុំវាយបួរ ទទួលប្រអប់ អនុស្សាវរីយ៍ពីក្រុមការងារមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារខេត្តតាកែវ (ង៉ាន់ វីន/មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

លោក លី កុកឆាយ នាយកមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារខេត្តតាកែវ ធ្វើបទបង្ហាញ ៣កំឡុងនឹងសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យទៅ កាន់អាជ្ញាធរឃុំវាយបួរ (ង៉ាន់ វីន/មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)



នៅថ្ងៃសុក្រ ៧ កើត ខែផល្គុន ឆ្នាំឆ្លូវ ត្រីស័ក ពុទ្ធសករាជ ២៥៦៥ ត្រូវនឹងថ្ងៃទី១១ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២២ ក្រុមការងារមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារខេត្តតាកែវ ចំនួន៥ នាក់ បានចុះទៅ សាលាឃុំវាយបួរ ភ្នំស្រុកត្រាំកក់ ខេត្តតាកែវ ដើម្បីជួបប្រជុំជាមួយអាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន។ គោលបំណងនៃការចុះទៅជួបអាជ្ញាធរនេះ ដើម្បីជម្រាបជូននូវព័ត៌មាន និងស្នើសុំឲ្យអាជ្ញាធរមូលដ្ឋានចូលរួមសហការក្នុងការផ្សព្វផ្សាយគម្រោងស្តីអំពី «ការលើកកម្ពស់សិទ្ធិ និងការធ្វើឲ្យប្រសើរ ឡើងនូវស្ថានភាពសុខភាពរបស់អ្នករស់រានមានជីវិតពីរបបខ្មែរក្រហម»។

អ្នកស្ម័គ្រចិត្តកម្ពុជាជំនាន់ទី៤ ចំនួន២០ នាក់ ដើម្បីធ្វើការចុះជួប និងស្តាប់សាច់រឿងរបស់អ្នករស់រានមានជីវិត កាលពីរបបខ្មែរក្រហម ក្នុងភូមិឃុំដៃលអ្នកស្ម័គ្រចិត្តកំពុងរស់នៅ និងធ្វើការផ្តល់ព័ត៌មានស្តីអំពីការទៅពិនិត្យសុខភាព និងជូនអ្នករស់រានមានជីវិតពីរបបខ្មែរក្រហមទៅពិនិត្យសុខភាព។

ក្រុមការងារមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារខេត្តតាកែវ ក៏បានស្នើសុំអាជ្ញាធរមូលដ្ឋានឲ្យជួយប្រកាសវិស័យក

មូលហេតុដែលក្រុមការងារមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារខេត្តតាកែវ សម្រេចចិត្តជ្រើសយកឃុំវាយបួរជា

ទឹកនៃសម្រាប់អ្នកស្ម័គ្រចិត្តចុះទៅធ្វើការដោយសារ
ឃុំនេះមានទីតាំងនៅជិតទីរួមខេត្តតាកែវដែលផ្តល់ភាព
ងាយស្រួលដល់អ្នករស់រានមានជីវិតពីរបបខ្មែរក្រហម
ទៅពិនិត្យសុខភាពនៅមន្ទីរពេទ្យរក្សាសុខភាពតាកែវ។
កម្មវិធីនៃអង្គប្រជុំ មានដូចខាងក្រោម៖



លោក លី កុកឆាយ នាយកមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារ
ខេត្តតាកែវ និងក្រុមការងារកំពុងបង្ហាញសៀវភៅ
ប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យទៅកាន់អាជ្ញាធរឃុំ
លាយបូរ (ង៉ាន់រីន/មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

កិច្ចពិភាក្សារបស់ក្រុមការងារមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារ
ខេត្តតាកែវ ជាមួយអាជ្ញាធរឃុំលាយបូរ
(ង៉ាន់រីន/មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)



នាទីទី១ ៨:០០ ដល់ ៨:៣០ នាទីព្រឹក

មានការជួបជុំ និងការស្វាគមន៍ក្រុមការងារមជ្ឈ-
មណ្ឌលឯកសារខេត្តតាកែវពីអាជ្ញាធរនៅក្នុងឃុំ
លាយបូរ ស្រុកត្រាំកក់ ខេត្តតាកែវ។

នាទីទី២ ៨:៣០ ដល់ ៩:១០នាទីព្រឹក

ក្រុមការងារមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារខេត្តតាកែវបាន
ចែកឯកសារទាក់ទងនឹងគម្រោងទៅដល់អ្នកដែល
បានចូលរួមប្រជុំ និងធ្វើបទបង្ហាញអំពីគម្រោង
«ការលើកកម្ពស់សិទ្ធិ និងការធ្វើឲ្យប្រសើរឡើងនូវ
ស្ថានភាពសុខភាពរបស់អ្នករស់រានមានជីវិតពីរបប
ខ្មែរក្រហម»។

គម្រោងសុខភាពនេះបង្កើតឡើងក្នុងគោលបំណង
គឺទី១) ធ្វើឲ្យប្រសើរឡើងនូវស្ថានភាពសុខភាពរបស់
អ្នករស់រានមានជីវិតពីរបបខ្មែរក្រហមទៅតាមគោល
ដៅដែលបានកំណត់ ទី២) លើកកម្ពស់ការយល់ដឹង
អំពីសុខភាពសាធារណៈ និងការទទួលបានសេវាកម្ម
សុខភាពសម្រាប់អ្នករស់រានមានជីវិតពីរបបខ្មែរក្រហម
និង ទី៣) ធ្វើការសិក្សាស្រាវជ្រាវអំពីស្ថានភាព
សុខភាពរបស់អ្នករស់រានមានជីវិតពីរបបខ្មែរក្រហម
ជាពិសេសនៅតាមសហគមន៍ដាច់ស្រយាលសម្រាប់
ផ្តល់ជាព័ត៌មាន ក្នុងការរៀបចំជំនួយអភិវឌ្ឍន៍នា
ពេលអនាគតដល់ប្រជាជន និងសហគមន៍ទាំងនេះ។
តាមរយៈគោលបំណងនៃគម្រោងសុខភាពខាងលើ
នឹងផ្តល់ឱកាសដល់អ្នករស់រានមានជីវិតពីរបបខ្មែរ
ក្រហម នៅក្នុងខេត្តតាកែវ និងខេត្តជៀងរៀតទូទាំង
ប្រទេសកម្ពុជាបានទៅពិនិត្យសុខភាពដោយឥតគិត
ថ្លៃនៅមន្ទីរសម្រាកព្យាបាលឯកជនដែលជាដៃគូចុះ
កិច្ចសន្យាជាមួយមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា។

នាទីទី៣ ៩:១០ ដល់ ៩:៤០នាទី

ក្រុមការងារមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារខេត្តតាកែវ លើក
ឡើងអំពីការជ្រើសរើសអ្នកស្ម័គ្រចិត្តជំនាន់ទី៤នៅ
ក្នុងឃុំលាយបូរ ស្រុកត្រាំកក់ ខេត្តតាកែវ។

នៅរថ្ងៃទី១៩:៤០ ដល់ ១០:០០នាទី

មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារខេត្តតាកែវបានចែកប្រអប់អនុស្សាវរីយ៍ដល់អាជ្ញាធរមូលដ្ឋានទាំងអស់ដែលបានចូលរួមប្រជុំ និងបានថតរូបដុំគ្នា។

ក្រោយពីបញ្ចប់ការប្រជុំ មេឃុំ ដំបូង ទី១ ដំបូង ទី ២ ក្រុមប្រឹក្សាឃុំ ស្នេហ៍ ដំនួយការរដ្ឋបាលឃុំ និង

មេភូមិ ទាំង ២ ៥ រូប ក្នុងឃុំ លាយបូរ បានសម្តែងការពេញចិត្តកម្រោងសុខភាពសម្រាប់អ្នករស់រានមានជីវិតពីរបបខ្មែរក្រហម ព្រោះបច្ចុប្បន្ននៅក្នុងឃុំ លាយបូរ អ្នករស់រានមានជីវិតពីរបបខ្មែរក្រហមជាច្រើនកំពុងប្រឈមបញ្ហាសុខភាព និងគ្មានលទ្ធភាពទៅពិនិត្យជំងឺ។



ក្រុងការងារមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារខេត្តតាកែវនិងអាជ្ញាធរឃុំ លាយបូរ ថតរូបដុំគ្នា។
(ង៉ាន់ ទី ១/មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

ក្រុមការងារមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកោះថ្ម ជួយប្រជាពលរដ្ឋដើម្បីពិភាក្សាលើគម្រោងការងារសុខភាព និងវេជ្ជការប្រចត្តិសាស្ត្រគ្រួសារ

ដូច ជាតិ



ក្រុមការងារមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកោះថ្ម រួមមាន ឡាន ដានី សុខ វណ្ណៈ ភាត ស្រី ឡាន និង ឈុំ វ៉ា ជួបជាមួយលោក ម៉េក នូវ មេឃុំជាំ។ (ឈុំ វ៉ា/ មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

នៅ ព្រឹកថ្ងៃទី២២ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២២ ក្រុមការងារ មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកោះថ្ម រួមមាន ឡាន ដានី, សុខ វណ្ណៈ, ភាត ស្រី ឡាន និង ឈុំ វ៉ា បានចុះទៅ ធ្វើការងារនៅឃុំជាំ ស្រុកមេមត់ ខេត្តត្បូងឃ្មុំ។ នៅ វេលាម៉ោង៧:៣០ នាទីព្រឹកថ្ងៃដដែល ក្រុមការងារ បានមកដល់សាលាឃុំជាំ និងជួបជាមួយលោកមេឃុំ ជាំឈ្មោះ ម៉េក នូវ និងជំនួយការរដ្ឋបាលឃុំឈ្មោះ ខា សារឿន។ បន្ទាប់ពីបានណែនាំខ្លួន និងបង្ហាញលិខិត អំពីការបង្កើតមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកោះថ្មដល់លោក មេឃុំ ម៉េក នូវ រួចមក ឡាន ដានីបានធ្វើបង្ហាញអំពី គម្រោងនៃការលើកកម្ពស់សិទ្ធិ និងការធ្វើឲ្យប្រសើរ ឡើងនូវស្ថានភាពសុខភាពរបស់អ្នករស់រាននជីវិត

- ពីរបបខ្មែរក្រហម (១៩៧៥-១៩៧៧)។ គម្រោង សុខភាពនេះមានគោលបំណងដូចខាងក្រោម ៖
- ១) ដើម្បីធ្វើឲ្យប្រសើរឡើងស្ថានភាពសុខភាពរបស់ អ្នករស់រាននជីវិតពីរបបខ្មែរក្រហម ទៅតាម គោលដៅដែលបានកំណត់អោយចាប់ពី៥០ឆ្នាំ ឡើង គឺជាអ្នកដែលធ្លាប់បានឆ្លងកាត់របបខ្មែរ ក្រហម (១៩៧៥-១៩៧៧)។
 - ២) លើកកម្ពស់ការយល់ដឹងអំពីសុខភាពសាធារណៈ និងការទទួលបានសេវាកម្មសុខភាពសម្រាប់អ្នក រស់រាននជីវិតពីរបបខ្មែរក្រហម។
 - ៣) ធ្វើការសិក្សាស្រាវជ្រាវអំពីស្ថានភាពសុខភាព របស់អ្នករស់រាននជីវិតពីរបបខ្មែរក្រហមនៅ តាមសហគមន៍ដាច់ស្រយាលសម្រាប់ជាព័ត៌មាន

មូលដ្ឋានក្នុងការរៀបចំជំនួយអភិវឌ្ឍន៍នៃពេល
អនាគតដល់ប្រជាជនក្នុងសហគមន៍។

បន្ទាប់ពីធ្វើបទប្បញ្ញត្តិចប់ ឡាន ដានីប្រាជ្ញាប្រាប
លោកមេឃុំ ម៉ែក នូវ ពីពេលវេលានៃការចាប់ផ្តើម
ការងារកម្រោងពីខែមីនា ឆ្នាំ២០២២ នេះ និងខែបន្ត
បន្ទាប់ទៅ ក្រុមការងារនឹងចុះជួបដើម្បីស្តាប់រឿងរ៉ាវ
អ្នករស់រានមានជីវិតពីរបបខ្មែរក្រហម និងស្ថានភាព
សុខភាពរបស់ពួកគាត់នៅតាមភូមិនីមួយៗក្នុងឃុំដំ
ស្រុកមេមត់។ បន្ទាប់មកអ្នករស់រានមានជីវិតពីរបប
ខ្មែរក្រហមអាចទៅពិនិត្យសុខភាពនៅតាមមន្ទីរពិនិត្យ
និងសម្រាកព្យាបាលជំងឺដែលជាដៃគូរបស់មជ្ឈមណ្ឌល
ឯកសារកោះថ្ម នៅឃុំទន្លេ (បន្ទប់ពិគ្រោះ និង
ព្យាបាលជំងឺ វេជ្ជបណ្ឌិត តាំង ស៊ីមា ន) នៅទីរួមស្រុក
មេមត់ (មន្ទីរសម្រាកព្យាបាល និងសម្ភពមេឌីកាល់
ម៉ោង) និងនៅស្រុកភ្នំឃុំ (មន្ទីរពេទ្យ KV) បាន
ដោយឥតគិតថ្លៃ។

លោកមេឃុំ ម៉ែក នូវបានមានប្រសាសន៍ថា លោក
មានការរីករាយដែលក្រុមការងារមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារ
កោះថ្មបានចុះមកជួបសួរនាំប្រជាជនរបស់លោក
ដែលធ្លាប់បានឆ្លងកាត់ការលំបាកវេទនាក្នុងរបបខ្មែរ
ក្រហម និងអាចឲ្យពួកគាត់ទៅពិនិត្យសុខភាពដោយ



សាលាឃុំដំ ស្រុកនៅក្នុងស្រុកមេមត់ ខេត្តក្បួនឃុំ។
(ភាគ ស្រី ឡាន/មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)



លោក ម៉ែក នូវ មេឃុំដំ
(ឡាន ដានី/មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

មិនអស់ថវិកាថែមទៀត។ ជាចុងក្រោយលោក ម៉ែក
នូវ បានទូរសព្ទផ្តល់ដំណឹងដល់មេភូមិទាំងអស់ក្នុង
ឃុំដំឲ្យបានដឹងអំពីវត្តមានរបស់ក្រុមការងារមជ្ឈ-
មណ្ឌលឯកសារកោះថ្មចុះទៅជួបអ្នករស់រានមានជីវិត
ពីរបបខ្មែរក្រហមនៅក្នុងភូមិរបស់គាត់នៅក្នុងពេល
ឆាប់ៗខាងមុខនេះ។



ក្រុមការងារមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកោះថ្មរួមមាន
ឡាន ដានី សុខ វណ្ណៈ ភាគ ស្រី ឡាន និង ឈុំ វិ ជួប
ជាមួយឃុំដំ ឈ្មោះ ម៉ែក នូវ។
(ឈុំ វិ/ មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

កិច្ចពិភាក្សារវាងមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា និងអាជ្ញាធរស្រុកអង្គរធំ លើការងារគម្រោងសុខភាពសម្រាប់អ្នករស់រានមានជីវិតពីរបបខ្មែរក្រហម

គឹម សុវណ្ណាជាតិ



ក្រុមការងារមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជាប្រជុំជាមួយអាជ្ញាធរស្រុកអង្គរធំ ខេត្តសៀមរាប។ (បណ្ណសារមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

នៅថ្ងៃទី៣០ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២២ លោក ឆាន់ យុនាយ កម្មវិធីមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា និង ឧត្តមសេនីយ៍ត្រី និត ណារ៉ុន នាយសេនាធិការរង និងជាប្រធានក្រុមការងារប្រវត្តិសាស្ត្រយោធា យោធាភូមិភាគទី៤ កងទ័ពជើងគោក កងយោធពលខេមរភូមិន្ទរួមជាមួយក្រុមការងារមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា បានចុះទៅជួបជាមួយលោក ថា នំ អាន់ អភិបាលរងស្រុកអង្គរធំ និងមេឃុំភ្នំស្រុកអង្គរធំជាច្រើនរូបដើម្បីជួបសំណេះ សំណាល និងជម្រាបជូនព័ត៌មានទាក់ទងគម្រោង «ការលើកកម្ពស់សិទ្ធិ និងការធ្វើឲ្យប្រសើរឡើង នូវស្ថានភាពសុខភាពរបស់អ្នករស់រានមានជីវិតពីរបបខ្មែរក្រហម» ។

គោលបំណងនៃគម្រោងសុខភាពនេះ គឺ (១)

ធ្វើឲ្យប្រសើរឡើង នូវស្ថានភាពសុខភាពរបស់អ្នករស់រានមានជីវិតពីរបបខ្មែរក្រហម ទៅតាមគោលដៅដែលបានកំណត់ (២) លើកកម្ពស់ការយល់ដឹងអំពីសុខភាពសាធារណៈ និងការទទួលបានសេវាកម្មសុខភាពសម្រាប់អ្នករស់រានមានជីវិតពីរបបខ្មែរក្រហមនិង (៣) ធ្វើការសិក្សាស្រាវជ្រាវអំពីស្ថានភាពសុខភាពរបស់អ្នករស់រានមានជីវិតពីរបបខ្មែរក្រហមជាពិសេសនៅតាមសហគមន៍ដាច់ស្រយាលសម្រាប់ផ្តល់ជាព័ត៌មាន ក្នុងការរៀបចំជំនួយអភិវឌ្ឍន៍ពេលអនាគតដល់ប្រជាជននិងសហគមន៍ទាំងនេះ ។

ចាប់តាំងពីដើមខែសីហា ឆ្នាំ២០២១ មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជាបានជ្រើសរើសអ្នកស្ម័គ្រចិត្តកម្ពុជាបីជំនាន់រួចមកហើយ ដែលមានចំនួន៧០០នាក់ បាន

ចុះធ្វើការនៅតាមមូលដ្ឋានទូទាំង២៥ រាជធានីខេត្ត ក្រុងនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា។ ក្នុងនោះមានអ្នកស្ម័គ្រ ចិត្តចំនួន១៥ នាក់មកពីស្រុកជេរ្យវង្ស ខេត្ត សៀមរាប ត្រូវបានជ្រើសរើសឲ្យធ្វើការងារនៅក្នុង គម្រោងសុខភាពនេះ។ ក្រុមអ្នកស្ម័គ្រចិត្តនៅក្នុងខេត្ត សៀមរាប បានចុះសម្ភាសន៍អ្នករស់រានមានជីវិតពី របបខ្មែរក្រហមដែលជាឪពុកម្តាយ អ៊ីពូ មីន ក៏ដូច ជាអ្នកស្រុកភូមិរបស់ខ្លួន សរុបចំនួនប្រមាណ ៧០០ នាក់រួចមកហើយ។ នៅក្នុងខែមីនា ឆ្នាំ២០២២ នេះ ក្រុមការងារមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជាបន្តជ្រើសរើស និងបណ្តុះបណ្តាលអ្នកស្ម័គ្រចិត្តជំនាន់ទីបួនមានចំនួន

សរុបជាង ២០០ នាក់មកពីបណ្តាខេត្តនានា នៅទូទាំង ប្រទេសកម្ពុជា។ ចំពោះខេត្តសៀមរាប ក្រុមការងារ មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជាបានកំណត់យកស្រុក អង្គរធំ ជាគោលដៅអទិភាពដើម្បីបន្តការងារ ព្រោះ ប្រជាជននៅក្នុងស្រុកនេះភាគច្រើនមានជីវិតភាពក្រីក្រ និងខ្វះខាត និងត្រូវការចាំបាច់នូវការថែទាំសុខភាព។ នៅចុងបញ្ចប់នៃកិច្ចប្រជុំ លោកអភិបាលរងស្រុក អង្គរធំ លោក ថាន់ អាន់ និងក្រុមការងារបានថ្លែង អំណរគុណដល់មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា ដែលបាន ជ្រើសរើសយកស្រុកអង្គរធំជាគោលដៅដើម្បីចុះជួយ ដល់អ្នករស់រានមានជីវិតពីរបបខ្មែរក្រហម។



ក្រុមការងារមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជាប្រជុំ ជាមួយអាជ្ញាធរស្រុកអង្គរធំ ខេត្តសៀមរាប។ (បណ្តុះបណ្តាលមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)



ក្រុមការងារមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា និងអាជ្ញាធរស្រុកអង្គរធំ ខេត្តសៀមរាប ថតរូបជុំគ្នា។ (បណ្តុះបណ្តាលមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

ក្រុមនិស្សិតស្រ្តីមកពីវិទ្យាស្ថានពហុបច្ចេកទេស ខេត្តកំពង់ចាមធ្វើទស្សនកិច្ចសិក្សាមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារខេត្តកំពង់ចាម

ដូច វណ្ណ័ក



ក្រុមនិស្សិតស្រ្តីដែលកំពុងសិក្សាឆ្នាំទី១ ជំនាញព័ត៌មានវិទ្យា នៃវិទ្យាស្ថានពហុបច្ចេកទេសខេត្តកំពង់ចាម ធ្វើទស្សនកិច្ចសិក្សាមកកាន់មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារខេត្តកំពង់ចាម (លី ងើវីង និង វ៉ា ដារ៉ាពេជ្រ/មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

នៅព្រឹកថ្ងៃអង្គារ ទី២២ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២២ ក្រុមនិស្សិតស្រ្តីដែលកំពុងសិក្សាឆ្នាំទី១ ជំនាញព័ត៌មានវិទ្យា នៃវិទ្យាស្ថានពហុបច្ចេកទេសខេត្តកំពង់ចាម ធ្វើទស្សនកិច្ចសិក្សាមកកាន់មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារខេត្តកំពង់ចាម។ និស្សិតដែលចូលរួមទស្សនកិច្ចនេះមានចំនួនសរុប១៣នាក់ និងទទួលបានការស្វាគមន៍យ៉ាងកក់ក្តៅពីក្រុមការងារមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារខេត្តកំពង់ចាម។

ជាកិច្ចចាប់ផ្តើម ក្រុមការងារមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារខេត្តកំពង់ចាមបាននាំនិស្សិតទាំងអស់ទៅទស្សនាពិព័រណ៍រូបថត ដើម្បីស្វែងយល់បន្ថែមទៅលើចំណេះដឹងប្រវត្តិសាស្ត្រ វប្បធម៌ និងវប្បធម៌ស្រុកខេត្តកំពង់ចាម។ ក្នុងឱកាសទស្សនកិច្ចនេះ លោកស៊ាង ចិន្តា នាយកមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារខេត្តកំពង់ចាមបានបង្ហាញនិស្សិតទាំងអស់នូវកម្មវិធីអប់រំអំពីប្រវត្តិ-

សាស្ត្រខ្មែរក្រហម និងឯកសារខ្មែរក្រហមនៅមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារខេត្តកំពង់ចាម និងបានលើកទឹកចិត្តនិស្សិតធ្វើការស្រាវជ្រាវបន្ថែមអំពីប្រវត្តិសាស្ត្រខ្មែរក្រហម។ បន្ទាប់ពីការធ្វើបង្ហាញនិស្សិតទាំងអស់បានទស្សនាវីដេអូឯកសារ មានចំណងជើងថា ក្តីសង្ឃឹមសម្រាប់អនាគត «Hope For The Future» ដែលបានលើកឡើងអំពីស្ត្រីពួកនាគ្នា ក្នុងរូបថតដ៏ល្អឃើញមួយសន្លឹកនៅសារមន្ទីរខេត្តកម្ពុជាកម្ពុជា លើយុទ្ធសាស្ត្រស្ត្រីទទួលបានស្នេហា ឬអតីតមន្ទីរសន្តិសុខ ស-២១ នៅក្នុងរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ (១៩៧៥-១៩៧៩)។

បន្ទាប់ពីទស្សនាវីដេអូឯកសារ និស្សិតទាំងអស់ក៏បានចូលរួមវេទិកាសន្ទនាអន្តរជំនាន់ជាមួយអៀន សារឿន អ្នករស់រានមានជីវិតពីរបបខ្មែរក្រហម

និងជា សមាជិក សមាគមអ្នករស់រាន មេរោធលើកពីរបប ខ្មែរក្រហម។ សារៀនបានចែករំលែកអំពីរឿងរ៉ាវជីវិត របស់ខ្លួន និងការចូលធ្វើជាពេទ្យកង ទ័ពខ្មែរក្រហម ទៅកាន់ក្រុមនិស្សិត។ នៅពេលដែល សារៀន បាន បញ្ចប់ការនិយាយរៀបរាប់ពីបទពិសោធន៍ជីវិតនៅ ក្នុងរបបខ្មែរក្រហម ការពិភាក្សា និងការសួរសំណួរបាន ចាប់ផ្តើម។ នៅក្នុងការជជែកពិភាក្សានេះ ក្រុមនិស្សិត បានសួរសំណួរទៅកាន់ សារៀន រួមមាន៖

- ទី១) តើអ្វីប្រសូសមានប្រាក់ចំណូលសម្រាប់ជីវិត?
- ទី២) តើអ្វីប្រសូសត្រូវបានបញ្ជូនទៅសមរម្យមុខជំនាញ?
- ទី៣) តើការហូបចូកត្រូវត្រៀមដែរឬទេ?
- ទី៤) តើការធ្វើការងារអ្វីខ្លះ និងទទួលបានបឋមអាហារ យ៉ាងដូចម្តេច?
- ទី៥) តើមូលហេតុអ្វីបានជាអ្វីប្រសូសចូលធ្វើជាពេទ្យកង ទ័ពខ្មែរក្រហម?



អៀង សារៀន អ្នករស់រាន មេរោធលើកពីរបបខ្មែរក្រហម និង ជាសមាជិកសមាគមអ្នករស់រាន មេរោធលើកពីរបបខ្មែរក្រហម ចែករំលែកអំពីរឿងរ៉ាវជីវិតរបស់ខ្លួននៅក្នុងរបបខ្មែរក្រហម ទៅកាន់និស្សិត។ (លី ដេវីដ និងវ៉ា ដារ៉ាពេជ្រ/ មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

ជាកិច្ចបញ្ចប់ ក្រុមការងារមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារ ខេត្តកំពង់ចាម ចែកសៀវភៅ ប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជា ប្រជាធិបតេយ្យ (ពីឆ្នាំ១៩៧៥ ដល់ ឆ្នាំ១៩៧៩) បោះពុម្ពលើកទី២ ដល់និស្សិតចូលរួមដើម្បីសិក្សា ឈ្លើយលំបន់មេរោធិត។ ក្រុមនិស្សិតចូលរួមបាន សរសេរចំណាប់អារម្មណ៍របស់ខ្លួនដូចខាងក្រោម៖



ក្រុមនិស្សិតស្រ្តីដែលកំពុងសិក្សាឆ្នាំទី១ ជំនាញ ព័ត៌មានវិទ្យា នៃវិទ្យាស្ថានពហុបច្ចេកទេសខេត្តកំពង់ចាម ធ្វើទស្សនកិច្ចសិក្សាមកកាន់មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារ ខេត្តកំពង់ចាម។ (លី ដេវីដ និងវ៉ា ដារ៉ាពេជ្រ/ មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

វុំអាម៉ី និស្សិតឆ្នាំទី១ ជំនាញព័ត៌មានវិទ្យា នៃវិទ្យាស្ថានពហុបច្ចេកទេសខេត្តកំពង់ចាម បង្ហាញចំណាប់អារម្មណ៍ថា «បន្ទាប់ពីបានចូលរួមកម្មវិធីថ្ងៃនេះ នាងខ្ញុំទទួលបានចំណេះដឹងបន្ថែម និងការនាំតែយល់អំពីដល់លំបាកបន្សល់ទុកដោយរបបខ្មែរក្រហម»។



វុំអាម៉ី និស្សិតឆ្នាំទី១ ជំនាញព័ត៌មានវិទ្យា នៃវិទ្យាស្ថានពហុបច្ចេកទេសខេត្តកំពង់ចាម (លី ដេវីដ និង វ៉ា ងារ៉ាពេជ្រ/មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

សន ស្រីកា និស្សិតឆ្នាំទី១ ជំនាញព័ត៌មានវិទ្យា នៃវិទ្យាស្ថានពហុបច្ចេកទេសខេត្តកំពង់ចាម បានចែករំលែកថា «នាងខ្ញុំយល់ថារបបខ្មែរក្រហមពិតជាផ្តល់ដល់លំបាកខ្លាំងណាស់ដល់ប្រជាជនកម្ពុជា។ នាងខ្ញុំសង្ឃឹមថា ការរៀនពីប្រវត្តិសាស្ត្រនេះ គឺអាចបង្រៀនឲ្យកូនខ្មែរចេះសាមគ្គីភាពគ្នា»។



សន ស្រីកា និស្សិតឆ្នាំទី១ ជំនាញព័ត៌មានវិទ្យា នៃវិទ្យាស្ថានពហុបច្ចេកទេសខេត្តកំពង់ចាម (លី ដេវីដ និង វ៉ា ងារ៉ាពេជ្រ/មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

ហ៊ុន ស្រីនុត និស្សិតឆ្នាំទី១ ជំនាញព័ត៌មានវិទ្យា នៃវិទ្យាស្ថានពហុបច្ចេកទេសខេត្តកំពង់ចាម បានលើកឡើងថា «នាងខ្ញុំមានអារម្មណ៍សោកស្តាយ និងអាណិតអាសូរយ៉ាងខ្លាំងចំពោះប្រជាជនខ្មែរដែលបានរស់នៅក្នុងរបបខ្មែរក្រហម និងបានរស់រាននិរន្តរ៍របបនេះ។ នាងខ្ញុំខិតខំរៀនសូត្រនិងចូលរួមសហការគ្នាដើម្បីកុំឲ្យរបបខ្មែរក្រហមនេះវិលត្រឡប់មកវិញម្តងទៀត»។



ក្រុមនិស្សិតស្ត្រីដែលកំពុងសិក្សាឆ្នាំទី១ ជំនាញព័ត៌មានវិទ្យា នៃវិទ្យាស្ថានពហុបច្ចេកទេសខេត្តកំពង់ចាម ធ្វើទស្សនកិច្ចសិក្សាមកការនិមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារខេត្តកំពង់ចាម (លី ដេវីដ និង វ៉ា ងារ៉ាពេជ្រ/មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)



ហ៊ុន ស្រីនុត និស្សិតឆ្នាំទី១ ជំនាញព័ត៌មានវិទ្យា នៃវិទ្យាស្ថានពហុបច្ចេកទេសខេត្តកំពង់ចាម (លី ដេវីដ និង វ៉ា ងារ៉ាពេជ្រ/មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

ឈន ខីន្នត ៖ ខ្មែរក្រហមយកឪពុកខ្ញុំទៅ សម្លាប់ដោយសារតែបណ្តាយឱ្យគោស្តុកណ្តាប់

សៀវភៅ និង ហ្វេស៊ីវ ត្រីមាស



ឈន ខីន្នត អាយុ៥៤ឆ្នាំមានទីកន្លែងកំណើតរស់នៅក្នុង
ភូមិត្រពាំងខ្នារ ឃុំភ្នំកុង ស្រុកអង្គរជ័យ ខេត្តកំពត
(នឹងនិយម មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

ខ្ញុំឈ្មោះ ឈន ខីន្នត អាយុ៥៤ឆ្នាំ កើតនៅក្នុង
ភូមិត្រពាំងខ្នារ ឃុំភ្នំកុង ស្រុកអង្គរជ័យ ខេត្តកំពត។
ខ្ញុំមានម្តាយឈ្មោះ ប៊ី សែ និងឪពុកឈ្មោះ ឈន សន
(ស្លាប់) ។ ខ្ញុំមានបងប្អូនបង្កើតសរុប ទាំងអស់ចំនួន
៦នាក់ (ស្លាប់២នាក់) ។ កាលពីកុមារភាព ខ្ញុំរៀន
បានតិចតួចណាស់ ដោយសារខ្ញុំទូស្រា ហ័យ និង

មានការវាយប្រយុទ្ធក្នារវាងកងទ័ព លន់ នល់ និង
យោធាខ្មែរក្រហមដែលបង្កឲ្យមានចលាចលជា
ញឹកញាប់។

នៅក្នុងរបបខ្មែរក្រហមគ្រួសាររបស់ខ្ញុំកាន់តែ
លំបាកខ្លាំងៗ ឪពុករបស់ខ្ញុំគឺជាគ្រូបង្រៀន ដូច្នោះ
ខ្មែរក្រហមបានចាត់ទុកគ្រួសារខ្ញុំគឺជាពួកមូលធន។
អង្គការបានបែងចែកគ្រួសាររបស់ខ្ញុំទៅរស់នៅ
ក្នុងភូមិថ្មីមួយទៀត។ ប្រជាជនដែលរស់នៅទីនោះ
អង្គការហៅថាជាពួកបញ្ជី ឬប្រជាជនត្រៀម។
អង្គការបានចាត់តាំងឪពុករបស់ខ្ញុំឲ្យបររទេះ ដឹក
កណ្តាប់ស្រូវ, ម្តាយរបស់ខ្ញុំច្រូតស្រូវ ហើយបងប្អូន
របស់ខ្ញុំ និងខ្ញុំជញ្ជូនកណ្តាប់ស្រូវ។ មានថ្ងៃមួយគោ
ដែលឪពុករបស់ខ្ញុំយកទៅ ទីមរទេះបានស៊ីកណ្តាប់
ស្រូវ ខ្មែរក្រហមក៏យកឪពុកខ្ញុំទៅវាយសម្លាប់ចោល។

ដំបូង ខ្ញុំនិងម្តាយមិនដឹងថាខ្មែរក្រហមយកឪពុក
ខ្ញុំទៅសម្លាប់ទេ គឺមានអ្វីសម្លាប់ដែលបររទេះ ដឹក
កណ្តាប់ស្រូវជាមួយឪពុកខ្ញុំ បានឃើញខ្មែរក្រហម
សម្លាប់ឪពុករបស់ខ្ញុំផ្ទាល់នឹងភ្នែក ហើយគាត់ក៏យក
ដំណឹងនេះមកប្រាប់គ្រួសារខ្ញុំ។ ក្រោយពេលដឹងថា
ឪពុករបស់ខ្ញុំស្លាប់ ម្តាយរបស់ខ្ញុំឈឺចិត្តយ៉ាងខ្លាំង
ប៉ុន្តែគាត់មិនហ៊ានយំទេព្រោះ ខ្លាចខ្មែរក្រហមយក
ទៅសម្លាប់ចោលទៀត។ មានយប់មួយ ខ្ញុំនឹកឪពុក
ពេកក៏យំពេលនោះ កងឈ្មួញបានមកលបមើលបម្រុង
យកខ្ញុំចេញទៅ ប៉ុន្តែខ្ញុំធ្វើពុកជាយល់សប្តិ។ ចំណែក
បងស្រីរបស់ខ្ញុំ២នាក់ទៀតបានស្លាប់ដោយសារធ្វើ
ការងារបាក់កម្លាំង និងហូបមិនគ្រប់គ្រាន់។ នៅពេល
នោះ មានស្រ្តីពោះធំម្នាក់ចាញ់កូនក៏លួចបេះផ្លែឈើ

ហូប ប៉ុន្តែខ្មែរក្រហមបានតាម ទាន់កិច្ចការស្រ្តីនោះទៅ វាយ សម្រាប់ចោល។ ពេលខ្ញុំឃើញហេតុការណ៍នោះ ខ្ញុំភិតភ័យខ្លាំងណាស់។ ខ្ញុំមិនហ៊ាននិយាយពីហេតុ ការណ៍ដែលខ្ញុំបានឃើញទេ ព្រោះខ្ញុំភ័យខ្លាចខ្មែរ ក្រហមយកទៅសម្រាប់។ ខ្មែរក្រហមបានប្រើអ្នក ទោសឲ្យដឹករណ្តៅ នៅពេលដឹករណ្តៅរួចហើយ ខ្មែរ ក្រហមវាយអ្នកទោសនោះ ទម្លាក់ចូលទៅក្នុងរណ្តៅ។ អ្នកទោសខ្លះមិនទាន់ស្លាប់ទេ ដូច្នោះខ្មែរក្រហមក៏ កាយដឹកបំពេញ។ ខ្ញុំមិនហ៊ានប្រកែក ឬក៏ភ័យជាមួយ ខ្មែរក្រហមទេ ទោះបីខ្មែរក្រហមសម្រាប់ឪពុករបស់ខ្ញុំ, ប្រើខ្ញុំឲ្យធ្វើការងារហួសកម្លាំង, មិនឲ្យហូបឆ្កែត និង មិនផ្តល់សម្លៀកបំពាក់ឲ្យខ្ញុំក៏ដោយ។ ក្រោយមក ខ្មែរក្រហមបានប្រើខ្ញុំឲ្យបុកអគ្គិសនីដើម្បីត្រៀម ធ្វើ ទំនប់ពាក់សម្រាប់ពិធីបុណ្យប៉ុន្តែពេលជិតដល់ថ្ងៃបុណ្យ ក៏ទំនប់ទៀតណាមបានវាយចូលមកដល់។

បន្ទាប់ពីរបបខ្មែរក្រហមដួលរលំនៅថ្ងៃទី៧ ខែ មករា ឆ្នាំ១៩៧៩ ខ្ញុំបានចូលរៀននៅសាលារហូតបាន



ឈន ឌីនៃគ រួមជាមួយអ្នកស្ម័គ្រចិត្តកម្ពុជានៃមជ្ឈមណ្ឌល ឯកសារខេត្តតាកែវ។
(ឆ្នាំនៃវីន/ មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

ប្រឡងជាប់ជា គ្រូបង្រៀន។ ក្រោយមក ខ្ញុំបានរៀបការ ជាមួយប្តីរបស់ខ្ញុំឈ្មោះ អ៊ុក សារ៉ាត់ និងមានកូន ប្រុស២នាក់។ ខ្ញុំប្រកបមុខរបរជា គ្រូបង្រៀនរហូតមក ដល់បច្ចុប្បន្ន។



ទេសភាពនៅតាមវាលស្រែរដូវប្រាំងនៅ ខេត្តតាកែវ។
(ឆ្នាំនៃវីន/ មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

ថៃ ថាត ៖ ខ្មែរក្រហមសម្លាប់ក្រុមគ្រួសារខ្ញុំ ដោយសារតែលទ្ធភាពហារហូប

មិន សាណាស់



ថៃ ថាត អាយុ ៦២ឆ្នាំ រស់នៅភូមិជើងទឹក, សង្កាត់ ជើងទឹក, ក្រុងព្រៃវែង, ខេត្តព្រៃវែង (មិន សាណាស់/មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

ខ្ញុំឈ្មោះ ថៃ ថាត អាយុ៦២ឆ្នាំ មានស្រុកកំណើត នៅភូមិសា ឡង ឃុំភ្លើងរាយ ស្រុកកញ្ជ្រៀម ខេត្ត ព្រៃវែង។ ខ្ញុំមានបងប្អូនបង្កើត៤នាក់ ប្រុសម្នាក់ (ស្លាប់ក្នុងសម័យខ្មែរក្រហម) និង ស្រីបីនាក់។ ឪពុក របស់ខ្ញុំឈ្មោះ ពោ ថៃ គឺជាកសិករ និងជាជាន់កាត់ សក់ ចំណែកម្តាយរបស់ខ្ញុំឈ្មោះ ស៊ី អៀត។ ឪពុក ម្តាយរបស់ខ្ញុំស្លាប់នៅក្នុងសម័យខ្មែរក្រហម។

កាលពីកុមារភាព ខ្ញុំរៀនបានត្រឹមថ្នាក់ទី៧ ចាស់ ក្នុងសម័យសង្គមរាស្ត្រនិយម នៅសាលាស្វាយរមៀត ដែលមានទីតាំងនៅស្រុកកំណើតរបស់ខ្ញុំ។ លុះចូល ដល់ឆ្នាំ១៩៧០ សាលាត្រូវបានបិទទុំដោយសារតែ សង្គ្រាម។ ចំណែកក្រៅដែលធ្លាប់ជួលដូរម្តាយរបស់ ខ្ញុំស្នាក់នៅក៏សុំច្បាប់សាលាត្រឡប់ទៅរស់នៅស្រុក កំណើតវៀងខ្លះដែរ។ នៅអំឡុងដើមឆ្នាំ១៩៧០ មានយុវជនបាននាំគ្នាចេញទៅធ្វើបាតុកម្ម ដោយ យុវជននោះបានបែងចែកជាពីរក្រុមគឺ ក្រុមទី១) កាំទ្រ លន់ នល់ មកពីទីរួមខេត្តព្រៃវែង នាំគ្នាស្រែក ថា «ជយោ សាធារណរដ្ឋ លន់ នល់» និង ក្រុមទី២) កាំទ្រសម្តេចព្រះ នរោត្តម សីហនុ មកពីស្រុកអូររាំងឪ នាំគ្នាស្រែកថា «ជយោ សម្តេចតា»។ ក្រុមបាតុកម្មទាំង ពីរបានប៉ះ ទង្គិចគ្នាខ្លាំងនៅតំបន់ជ្រោរពា នា ឃុំភ្លើង រាយ ស្រុកកញ្ជ្រៀម ខេត្តព្រៃវែង ដែលបណ្តាលឲ្យបាត់ បង់ជីវិតយុវជនអស់ជាច្រើននាក់។ ក្រោយពេល បាតុកម្មចប់ ភូមិរបស់ខ្ញុំក៏ធ្លាក់ចូលទៅក្នុងការកាន់ កាប់របស់កងកម្លាំងរំដោះខ្មែរក្រហម និងមានការ ផ្លាស់ប្តូរអ្នកដឹកនាំនៅក្នុងភូមិដែរ។

នៅឆ្នាំ១៩៧៥ បន្ទាប់ពីយោធាខ្មែរក្រហម ទទួល ជ័យជម្នះលើរបប លន់ នល់ អ្នកក្របក្រងខ្មែរក្រហម ប្រមូលទ្រព្យសម្បត្តិឯកជនទាំងអស់របស់ប្រជាជន ដាក់ចូលក្នុងសហករណ៍រួម ហើយសូម្បីតែដី ឡងដុះ នៅក្នុងបរិវេណដុះរបស់ប្រជាជន ក៏ខ្មែរក្រហមហាម ប្រជាជនមិនឲ្យដកយកមកហូបដែរ។ ចំពោះប្រជាជន ណាដែលមាននិទ្ទា ការប្រឆាំង ត្រូវបានអង្គការនាំយក ទៅរៀនសូត្រ និងបាត់ខ្លួន។ ប្រជាជនក្នុងភូមិសា ឡង

ត្រូវបានខ្មែរក្រហមដម្រៀសទៅនៅម្តុំមន្ទីរពេទ្យ៣-២ ជិតចម្ការកៅស៊ូពាមជាន់។ គ្រួសាររបស់ខ្ញុំត្រូវស្ថិត ក្រោមការតាមដានរបស់ខ្មែរក្រហម ព្រោះខ្មែរក្រហម ចោទគ្រួសារខ្ញុំថា ជាប់ស្រែស្រាបរៀតណាម។ គ្រួសាររបស់ខ្ញុំបានធ្វើការធ្ងន់ធ្ងរជាន់គ្រួសារផ្សេងទៀត ហើយអង្គការបម្រុងយកគ្រួសាររបស់ខ្ញុំទៅសម្លាប់ ជាច្រើនលើកច្រើនសារ ប៉ុន្តែត្រូវបានឈប់ភូមិជួយ។

ក្រោយមក ខ្មែរក្រហមបានកត់ឈ្មោះ និងបញ្ជូន ក្រុមគ្រួសាររបស់ខ្ញុំទៅរស់នៅតំបន់ដីខ្ចាញ់ ដែល ជាទីកន្លែងលត់ដី។ ខ្មែរក្រហមបានដម្រៀសក្រុម គ្រួសាររបស់ខ្ញុំទៅនៅឃុំតាំងក្រសាំង ស្រុកសន្តុក ខេត្តកំពង់ធំ។ នៅទីនោះ អង្គការបញ្ជូនខ្ញុំលើស្រូវ ភ្នំមួយថ្ងៃទៀត១តោន យកទៅលាក់ទុកនៅឃ្នាំង ធំមួយភ្នំព្រៃ។ ដោយឃើញខ្ញុំហត់ឡើយ បងប្រុស របស់ខ្ញុំបានលួចមកជួយដេញស្រូវ ប៉ុន្តែខ្មែរក្រហម ដឹងក៏ចាប់បងប្រុសរបស់ខ្ញុំទៅសម្លាប់ចោល។ នៅ អំឡុងពេលនោះ ឪពុករបស់ខ្ញុំពុំមានអាហារហូបគ្រប់

គ្រាន់ឡើយ ដូច្នោះគាត់ក៏លួចកាប់ដីឡូងឈើនៅតាម ដួវដែលគាត់ដើរទៅធ្វើការយកមកហូប ក៏ត្រូវខ្មែរ ក្រហមឃើញ ហើយនាំគាត់យកទៅសម្លាប់ទៀត។ ក្រោយមក ដោយសារស្រែកឃ្នាំងខ្លាំងពេក ម្តាយ របស់ខ្ញុំបានលួចស្រូវស្រាយកមកបូក និងដាំបាយ ទៀតហូប ក៏ត្រូវឈប់ខ្មែរក្រហមឃើញ ហើយរាយ ការណ៍ប្រាប់ប្រធានកងទ័ព យោធាខ្មែរក្រហមបានមក ចាប់ម្តាយរបស់ខ្ញុំយកទៅសម្លាប់ចោលថែមទៀត។

នៅដើមខែមករា ឆ្នាំ១៩៧៩ កងទ័ពរណសិរ្ស សាមគ្គីសង្គ្រោះជាតិកម្ពុជា និងកងទ័ពវៀតណាម បានចូលមកផ្តួលរំលំរបបខ្មែរក្រហម។ ខ្ញុំនិងបងស្រី បានរំលែកគ្រឿងមកស្រុកកំណើតវិញ ប៉ុន្តែពេល មកដល់ភូមិ ដូន និងដីធ្លីរបស់ខ្ញុំត្រូវបានប្រជាជនបាន ចូលមករស់នៅមុនអស់ទៅហើយ។ ខ្ញុំនិងបងស្រីក៏ បានសម្រេចចិត្តមករស់នៅចាប់ផ្តើមកសាងជីវិតសារ ជាថ្មីភ្នំភូមិជើងទឹក សង្កាត់ជើងទឹក ក្រុងព្រៃវែង ខេត្តព្រៃវែង រហូតមកដល់ពេលបច្ចុប្បន្ន។

រោងបាយរបស់អ្នកភូមិភ្នំស្រុកមេសាង ខេត្តព្រៃវែង។ (ជេង ពង្សរា ស៊ី/មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)



ថៅ សុខហៀង៖ កងចល័តភូមិភាគ ក្នុងរបបខ្មែរក្រហម

ព័ត៌មាន



ថៅ សុខហៀង អាយុ៦១ឆ្នាំ ទទួលប្រអប់អនុស្សាវរីយ៍ ពីក្រុមការងារមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារខេត្តតាកែវ (ឆែង វើង/មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

ខ្ញុំឈ្មោះ ថៅ សុខហៀង អាយុ៦១ឆ្នាំ កើតនៅ ភូមិវាល ឃុំក្តាញ់ ស្រុកព្រែកប្បាស ខេត្តតាកែវ។ បច្ចុប្បន្នខ្ញុំរស់នៅភូមិអង្គ ឃុំក្តាញ់ ស្រុកព្រែកប្បាស ខេត្តតាកែវ។ ខ្ញុំប្រកបរបររក្សាញហូល។ ឪពុករបស់ខ្ញុំ ឈ្មោះ ថៅ ដា និងម្តាយឈ្មោះ ឈិន ចិន។ ខ្ញុំមាន បងប្អូនចំនួន១២នាក់ ប្រុស៥នាក់ និងស្រី៧នាក់

ប៉ុន្តែស្លាប់អស់៣នាក់។ កាលពីខ្ញុំអាយុ១០ឆ្នាំ ខ្ញុំបាន ចូលរៀនត្រឹមថ្នាក់ទី១០ នៅសាលាវត្តស្វាយភាគ ស្រុក ព្រែកប្បាស ខេត្តតាកែវ។

នៅថ្ងៃទី១៧ ខែមេសា ឆ្នាំ១៩៧៥ ខ្មែរក្រហម បានជម្លៀសប្រជាជនចេញពីភូមិទៅនៅភូមិ ផ្សេងៗ ខ្ញុំឃើញប្រជាជនមួយចំនួនជម្លៀសមកទី ក្រុងភ្នំពេញ។ ប្រជាជនទាំងនោះត្រូវបានអង្គការចាត់ ទុកថា ប្រជាជន១៧ មេសា និងត្រូវជម្លៀសបន្តទៅ កាន់ខេត្តបាត់ដំបង។ ពីដំបូងខ្មែរក្រហមបានខ្ញុំរស់ នៅតាមផ្ទះរៀងខ្លួន និងបុកអង្ករហូប។ ក្រោយមក ខ្មែរក្រហមបានប្រមូលប្រជាជនទៅហូបនៅក្នុងសហ- ករណ៍។ ខ្មែរក្រហមបានយកគុំរៀនរបស់សិស្សនៅ សាលា មកតម្រៀបធ្វើជាតុហូបបាយរួម។ ចំពោះ របបអាហាររបស់ប្រជាជនក្នុងរបបខ្មែរក្រហម ក៏ មានតែបបរលាយជាមួយពោត ហើយចុងភៅដួស បែងចែកទៅតាមក្រុម។ ខ្មែរក្រហមបានចាត់តាំងឲ្យ ឪពុកម្តាយរបស់ខ្ញុំក៏នាំអង្ករនៅរោងម៉ាស៊ីន។ ដីតា របស់ខ្ញុំស្រោចបន្លែ និងដឹកដី ឡូងពីភ្នំចំបាប់ទៅចែក នៅតាមសហករណ៍ ដោយក្នុងមួយថ្ងៃដឹកឲ្យបានពីរ ទៅបីរទេះ។ យាយរបស់ខ្ញុំវែងអង្ករនិងដាំបាយ សម្រាប់ប្រជាជននៅក្នុងសហករណ៍។ រីឯខ្ញុំនៅកង ចល័ត រែកដី ភ្ជួរស្រែ ដឹកព្រែក និងបោកស្រូវ នៅភ្នំ អង្ករបុរី។ កងចល័តរបស់ខ្ញុំក៏ជាកងចល័តភូមិភាគ ប៉ុន្តែការហូបចុកក៏ទទួលបានតិចជាងកងចល័តផ្សេង ទៀត។ ថ្ងៃខ្លះខ្ញុំគ្មានអង្ករហូបទេ ដូច្នោះពេលចេញទៅ ស្ទូងដកម្តងៗ ខ្ញុំបានលួចចាប់ត្រី ឬក្តាមខ្យង ហូបទាំង

នៅ។ ខ្ញុំធ្លាប់បានឃើញខ្មែរក្រហមធ្វើឱ្យណាមួយអ្នក
ទោស ដោយយកដៃកភ្លេងទេវតាវាយទៅលើអ្នក
ទោសនោះ។ ខ្ញុំក៏ធ្លាប់ឃើញឈ្មួញខ្មែរក្រហមចាប់
ប្រជាជនដែលជាប់សាច់ញាតិជាមួយខ្ញុំដាក់ទេ
សេះយកទៅវាយសម្លាប់នៅពេលយប់នៅក្នុងរណ្តៅ
រួម ដោយខ្មែរក្រហមចោទអ្នកទាំងនោះថា លួចហូប
អាហារ។

នៅដើមឆ្នាំ១៩៧៧ ខ្ញុំបានប្រជាជនស្រែកថា
កងទ័ពវៀតណាមវាយចូលមកហើយ។ បន្ទាប់ពីពួក
ដំណឹងនេះ ខ្ញុំបច្ចុប្បន្នរត់ចេញពីសហគមន៍។ ខ្ញុំឃើញ
យោធាខ្មែរក្រហមជិះសេះ ប៉ុន្តែខ្ញុំមិនឃើញយោធា
ទាំងនោះបាញ់គ្នាឡើយ។ ខ្ញុំរត់ភៀសខ្លួនរហូតទៅ
ដល់សំរោងយ៉ាង។ ខ្ញុំមិនហ៊ានចូលផ្ទះទេ ព្រោះខ្ញុំ
ជឿតាមការយោសាសរបស់ខ្មែរក្រហមថា កងទ័ព
វៀតណាមធ្វើបាប។ បន្ទាប់ពីកងទ័ពវៀតណាមបាន
វាយផ្អូលរំលំរបស់ខ្មែរក្រហមរួចហើយ ទើបខ្ញុំវិល
ត្រឡប់មកស្រុកកំណើតវិញ។

ក្រោយឆ្នាំ១៩៧៧ ក្រសួងរបស់ខ្ញុំបានរស់នៅ
ជុំគ្នាប្រកបដោយសេចក្តីរីករាយ លើកលែងតែ
បងប្រុសរបស់ខ្ញុំម្នាក់ឈ្មោះ ថៅ ឆន បានបាត់ខ្លួន
រហូតមកដល់សព្វថ្ងៃ។ នៅអំឡុងពេលនោះ
រដ្ឋអំណាចបានចែកដីឲ្យម្នាក់១៥អាដើម្បីធ្វើស្រែ។
យើងបានធ្វើស្រែដោយចងក្រងជាក្រុមប្រវាស់ដៃ គឺ
ជួយគ្នារាស់ និង ច្រូតកាត់គ្នា។ ក្រោយមក ខ្ញុំបាន
រៀបការនៅអាយុ១៩ឆ្នាំ ជាមួយបុរសម្នាក់ឈ្មោះ
មាស យ៉ុង និងមានកូនចំនួន៥នាក់ គឺស្រី២នាក់ និង
ប្រុស៣នាក់។ យើងប្រកបមុខរបរធ្វើស្រែចម្ការ និង
ត្បាញហូល រហូតមកដល់សព្វថ្ងៃ។



ទប់កណ៍ត្បាញ។
(ឆីន ឆីន/ មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

អ្នករស់រានមានជីវិតពីរបបខ្មែរក្រហមកំពុងត្បាញ។
(ឆីន ឆីន/ មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)



ធីតា ឌីត័រ៖ កងឆារីស្រែអំបិល

ហ្វេស៊ីត ត្រីវិញ្ញាណ



ធីតា ឌីត័រ អាយុ៦៥ឆ្នាំ រស់នៅភូមិស្រែពោធិ៍ ឃុំចារ ស្រុកព្រៃកប្បាស ខេត្តតាកែវ កំពុងរៀបរាប់ បទពិសោធន៍ជីវិតឆ្លងកាត់របបខ្មែរក្រហមទៅ កាន់អ្នកស្ម័គ្រចិត្តមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារខេត្តតាកែវ (ផ្លូវលេខ៧/ មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

ខ្ញុំឈ្មោះ ធីតា ឌីត័រ អាយុ៦៥ឆ្នាំ បច្ចុប្បន្នរស់នៅ ភូមិស្រែពោធិ៍ឃុំចារ ស្រុកព្រៃកប្បាស ខេត្តតាកែវ នៅថ្ងៃទី១៧ ខែមេសា ឆ្នាំ១៩៧៥ បន្ទាប់ពីយោធា ខ្មែរក្រហម ឆ្លងកាត់អំណាច ខ្មែរក្រហមបានធ្វើបាប មកលើខ្ញុំ និងក្រុមគ្រួសាររបស់ខ្ញុំ ព្រោះដឹងថាបង ប្រុសរបស់ខ្ញុំគឺជាអតីតជា ទាហាន លន់ នល់ ចំណែក ឪពុកម្តាយរបស់ខ្ញុំមានជីវិត ពិការ ពិការ កាលពីជំនាន់ មុន ខ្មែរក្រហមបានជម្លៀសប្រពន្ធកូនបងប្រុស

របស់ខ្ញុំដែលធ្លាប់ធ្វើការងារលេខ១៧ នៅកាន់ខេត្ត បាត់ដំបង។ ចំណែកខ្ញុំខ្មែរក្រហមបានបញ្ជូនទៅធ្វើ ការងារវិកលចរិត។ ខ្ញុំតែងតែប្រុងប្រយ័ត្ននូវរាល់ សកម្មភាពសព្វគ្រប់បែបយ៉ាង តាមដែលអាចធ្វើទៅ បាន។ ខ្ញុំខិតខំធ្វើការងារជូនអង្គការមិនបរិស្រោក ទេ សូម្បីតែពេលខ្ញុំឈឺ។ ខ្ញុំធ្វើការរហូតទាល់តែដួល សន្លប់នៅ ឃ្នឹងកន្លែង ទើបប្រធានកងបញ្ជូនខ្ញុំទៅមន្ទីរ ពេទ្យ។ ខ្ញុំសម្រាកនៅពេទ្យបានពីរយប់ ខ្មែរក្រហមបាន ចាត់តាំងខ្ញុំឲ្យមកធ្វើការងារធម្មតារឺញា។ ខ្ញុំវិកលចរិត បីគោនក្នុងមួយថ្ងៃដោយសារមានអ្នកឡើងប្រាប់ខ្ញុំថា ប្រសិនបើមិនខំប្រឹងធ្វើការងារទេប្រយ័ត្នអង្គការយក ទៅសម្លាប់ចោល។ ក្រៅពីធ្វើការនៅស្រែអំបិល អង្គការបានចាត់តាំងខ្ញុំឲ្យយូរលក្របី, វេញខ្សែគោ, ធ្វើបង្កីក្នុងមួយថ្ងៃឲ្យបាន១២កូរ និងបន្តរាំកោស្មារ ចំនួន២៥នីមដើម្បីកូរស្រែ។ គ្រប់ការងារដែលខ្មែរ ក្រហមបានដាក់ឲ្យខ្ញុំធ្វើបានទាំងអស់ដោយមិនបរិស្រោក ប្រកែក ឬតវ៉ាឡើយ ព្រោះខ្លាចខ្មែរក្រហមយកទៅ សម្លាប់ចោល។ នៅចុងឆ្នាំ១៩៧៨ ខ្ញុំផ្លាស់មកធ្វើ ការងារជាកងដឹកជញ្ជូន ចំណែកការហូបចុក ខ្ញុំទទួល បានតែបបររវីដែលមានតែអង្ករមួយគ្រាប់ប៉ុណ្ណោះ។ ថ្ងៃខ្លះ ពេលដែលខ្ញុំចេញទៅយូរលក្របី ខ្ញុំបានដើរ រើសគ្រាប់ទុយកមកហូបបន្ថែម។

រឿងរ៉ាវដែលខ្ញុំឈឺចាប់និងចង់ចាំមិនភ្លេចពីរបប ខ្មែរក្រហមគឺខ្មែរក្រហមបានធ្វើឱ្យអាក្រក់និងចាក់ថ្នាំ សម្លាប់ឪពុករបស់ខ្ញុំ ដោយខ្មែរក្រហមចោទគាត់ថា គឺជាក្រុមមូលធនកាលពីជំនាន់មុន។ ចំណែក បង ប្រុសរបស់ខ្ញុំនិងប្រពន្ធត្រូវបានខ្មែរក្រហមយកទៅ សម្លាប់ ដោយសារតែមានថ្លៃមួយកូនរបស់ពួកគាត់ ចង់ហូបត្រី ហើយពួកគាត់លួចចេញទៅរកត្រីឲ្យកូន ហូបរហូតហួសម៉ោងធ្វើការ។ ខ្ញុំបានស្រែកក្នុង ដែលកងនារីយកទៅចិញ្ចឹម ប៉ុន្តែខ្ញុំមិនឃើញ។ បន្ទាប់ពីរបបខ្មែរក្រហមបានដួលរលំនៅថ្ងៃទី៧ ខែ



ធីក វីនីត ទទួលប្រអប់អនុស្សាវរីយ៍ពីអ្នកស្ម័គ្រចិត្តកម្ពុជា ខេត្តតាកែវ (ឆ្នាំ១៩៧៩/ មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

មករា ឆ្នាំ១៩៧៩ ខ្ញុំបានទៅនៅជំរំ ហើយឆ្លៀតចូល ទៅសួររកក្លាយដែលបាត់ខ្លួននៅអង្គការកាកបាទ ក្រហមនៅជំរំ ប៉ុន្តែត្រូវបានអ្នកធ្វើការនៅទីនោះ បដិសេធព្រោះខ្ញុំមកពីតំបន់ផ្សេង។

ក្រោយមកខ្ញុំបានរៀបការ និងខិតខំរកប្រាក់។ ខ្ញុំ បានត្រឡប់មកស្រុកកំណើតប្រកបរបរធ្វើស្រែ រហូតមក ដល់សព្វថ្ងៃ ប៉ុន្តែមិនសូវជាធូរធារប៉ុន្មានទេ។ ទោះបី យ៉ាងណាខ្ញុំរស់នៅប្រកបដោយភាពរីករាយនិងមានសិទ្ធិ សេរីភាពគ្រប់គ្រាន់ក្នុងការប្រកបការងារផ្សេងៗ។

អាយ ម៉ុង ៖ កងចល័តស្រុកព្រៃកប្បាស

ព័ត៌មាន



អ្នកស្ម័គ្រចិត្តកម្ពុជាប្រគល់ប្រអប់អនុស្សាវរីយ៍ជូន អាយ ម៉ុង (តាំង វិមន្ត/ មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

ខ្ញុំឈ្មោះ អាយ ម៉ុង អាយុ៧៤ឆ្នាំ កើតនៅភូមិ សំចតឃុំព្រៃកប្បាស ស្រុកព្រៃកប្បាស ខេត្តតាកែវ។ ខ្ញុំមានឪពុកឈ្មោះ សឹង ស៊ីម និងម្តាយឈ្មោះ ភឿក វិវា។

នៅឆ្នាំ១៩៦៨ ខ្ញុំចូលរៀននៅ សាលាព្រៃកប្បាស រយៈពេល៣ឆ្នាំ ក៏កើតមានរដ្ឋប្រហារនៅថ្ងៃទី១៨ ខែមីនា ឆ្នាំ១៩៧០។ បន្ទាប់មក ខ្ញុំទៅរៀននៅវិទ្យា

អង្គារៀនរយៈពេល៥ឆ្នាំ ក៏បួសជាព្រះសង្ឃ។ ខ្ញុំបួសបាន រយៈពេលជិតមួយវស្សា ខ្មែរក្រហមឲ្យខ្ញុំសឹកវិញ។ នៅពេលខ្ញុំអាយុ១៥ឆ្នាំ ខ្ញុំបានចូលធ្វើការនៅកង ចល័តឃុំព្រៃកប្បាស។ នៅឆ្នាំ១៩៧៥ ខ្មែរក្រហម បានចាត់តាំងខ្ញុំឲ្យទៅជីកព្រៃនៅស្ទឹងព្រៃក្តោក ក្នុងខេត្តកំពង់ស្ពឺ រយៈពេល៣ខែ ទើបត្រឡប់មកភូមិ

វិញ។ ក្រោយមក ខ្មែរក្រហមបានបញ្ចូលខ្ញុំទៅនៅក្នុង កងចល័តស្រុកព្រែកប្បាស និងចាត់តាំងឲ្យដឹកព្រែក លើកប្រព័ន្ធភ្លើស្រែ និងធ្វើស្រែ។ ខ្ញុំត្រូវធ្វើការទាំងយប់ ទាំងថ្ងៃ និងបានសម្រាករយៈពេលមួយម៉ោងពេល ហូបបាយនៅម៉ោង៥ ល្ងាចប៉ុណ្ណោះ។ បន្ទាប់មក នៅ វេលាម៉ោង៦ ល្ងាច ខ្មែរក្រហមប្រើខ្ញុំធ្វើការងារបន្ត ទៀត។ ខ្មែរក្រហមបានជម្លៀស ប្រជាជន១៧ មេសា មកធ្វើការជាមួយខ្ញុំ និងប្រើអ្នកទាំងនោះឲ្យធ្វើការងារ គ្មានទំនេរឡើយ ចំណែកអាហារគឺមានតែបបររាវ ប៉ុណ្ណោះ។ ក្រុមគ្រួសារប្រជាជនជម្លៀសមកពីទីក្រុង ភ្នំពេញ ខ្មែរក្រហមបែងចែកឲ្យទៅនៅផ្ទះជាមួយអ្នក មូលដ្ឋានដែលក្នុងមួយផ្ទះមានអ្នកជម្លៀសចាប់ពី២ ទៅ៣គ្រួសារ។ ប្រជាជនជម្លៀសមកថ្មីដែលប្រព្រឹត្ត ខុស គឺកម្មាភិបាលខ្មែរប្រហមបានយកអ្នកទាំងនោះ ទៅលត់ដំនៅជ្រៃអូរញ៉ៅ ស្ថិតក្នុងខេត្តកំពង់ស្ពឺ។

ខ្ញុំធ្វើការទាំងឈ័រ នៅរដូវប្រាំងខ្មែរក្រហមចាត់តាំង ខ្ញុំឲ្យដឹកព្រែក ហើយរដូវវស្សាខ្មែរក្រហមឲ្យខ្ញុំរែក កណ្តាប់ ដកសំណាប ស្នួល និងលើកប្រព័ន្ធភ្លើស្រែ។ ប្រធានកងបានកំណត់ក្នុងម្នាក់ត្រូវលើកភ្លើស្រែបាន ប្រវែង៥ម៉ែត្រក្នុងមួយថ្ងៃ និងកំណត់ក្នុងមួយក្រុម ដែលមានសមាជិកចំនួន១០នាក់ ត្រូវដឹកព្រែកទទឹង ប្រវែង៤ម៉ែត្របណ្តោយ៥ម៉ែត្រនិងជម្រៅ១.៥ម៉ែត្រ។

ខ្ញុំធ្លាប់ឃើញខ្មែរក្រហមហៅក្រុមយុវជនឲ្យឆ្លើយ រទេះសេះ ដោយនិយាយប្រាប់យុវជនទាំងនោះថា «ឥឡូវអង្គការឲ្យប្តូរទៅស្រុកវិញហើយ គឺស្រុកនៅ ឯណាអង្គការឲ្យទៅទីនោះ»។ ពេលខ្លះខ្ញុំឃ្លានខ្លាំង ពេកចង់លួចបេះដៃចេក និងល្អិត យកមកហូប ប៉ុន្តែ ខ្ញុំខ្លាចឈ្នួបខ្មែរក្រហមតាមទាន់។ សមាជិកកងខ្លះមិន បានហូបអាហារគ្រប់គ្រាន់ បណ្តាលឲ្យខ្សោយហៅ ហត់និងដួលសន្ទប់។ យើងបាននាំគ្នាស្រែអ្នកដំដី នោះទៅព្យាបាលនៅមន្ទីរពេទ្យស្រុកព្រែកប្បាស។

យើងសែងអ្នកដំដីនោះទៅដល់ពេទ្យ ម៉ោង១២ ឬ ម៉ោង១រសៀល ហើយពេលខ្លះពេទ្យក៏ជួយសង្គ្រោះបាន ពេលខ្លះក៏ជួយសង្គ្រោះអ្នកដំដីនោះមិនបានដែរ។ បន្ទាប់ពីរបបខ្មែរក្រហមដួលរលំបានរយៈពេល៤៥ខែ គឺនៅខែមេសា ឆ្នាំ១៩៧៧ ខ្ញុំបានរៀបការប្រពន្ធឈ្មោះ ស៊ឹម សៀងលី និងមានកូនចំនួន ៤នាក់ គឺស្រី ៣នាក់ និងប្រុស១នាក់។



អ៊ាប ម៉ុង អាយុ៧៤ឆ្នាំ មានទីលំនៅបច្ចុប្បន្នរស់នៅ ក្នុងភូមិអំពិលរៀង ឃុំព្រែកប្បាស ស្រុកព្រែកប្បាស ខេត្តតាកែវ កំពុងចែករំលែកបទពិសោធន៍ជីវិតរបស់ គាត់នៅក្នុងសម័យខ្មែរក្រហម។
(គាំទ្រ រឹមន្ត/ មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

ឪពុករបស់ខ្ញុំស្លាប់ដោយសារល្មមជំងឺ

ព័ត៌មាន



អ្នកស្ម័គ្រចិត្តកម្ពុជាប្រគល់ប្រអប់អនុសាវរីយ៍ជូន អ៊ុម អ៊ិន (ង៉ាន់ វីន / មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

ខ្ញុំឈ្មោះ អ៊ុម អ៊ិន មានស្រុកកំណើតនៅភូមិ អំពិលរៀង ឃុំព្រែកប្បាស ស្រុកព្រែកប្បាស ខេត្តតាកែវ។ ខ្ញុំមានឪពុកឈ្មោះ អ៊ុម អឿន និងម្តាយ ឈ្មោះ ពេង ឡុង។ កាលនៅពីក្មេងខ្ញុំបានទៅរស់នៅ ជាមួយឪពុកម្តាយនៅឯស្រុកអង្គរបូរី ខេត្តតាកែវ។ នៅពេលម្តាយឪពុករបស់ខ្ញុំទៅធ្វើស្រែក ទុកខ្ញុំ នៅជាមួយបងៗ។ ខ្ញុំបានចូលរៀនត្រឹមថ្នាក់ទី៧ នៅ

ស្ថានភាពស្រុក។ ដោយសារជីវភាពក្រីក្រសារលំបាក ទើប ឪពុកខ្ញុំសម្រេចចិត្តយកខ្ញុំដែលពេលនោះមាន អាយុ១៣ឆ្នាំឲ្យទៅរស់នៅជាមួយនឹងអ៊ុមប្រុស ព្រោះ តែខ្ញុំមិនអាចជួយការងារក្នុងបន្ទុកក្រីក្រដូចបងៗ ដទៃទៀត។ នៅអំឡុងពេលខ្ញុំរស់នៅជាមួយអ៊ុមប្រុស ខ្ញុំ នឹករឭកឪពុកម្តាយខ្លាំងណាស់។ នៅក្នុងឆ្នាំ១៩៧៤ ខ្ញុំបានរៀបការជាមួយប្រពន្ធឈ្មោះ លាន យ៉េង។

នៅក្នុងឆ្នាំ១៩៧៥ ខ្មែរក្រហមចាត់តាំងខ្ញុំទៅជីកប្រឡាយ និងរែកដីនៅភ្នំអង្គរឬរី។ ប្រពន្ធរបស់ខ្ញុំខ្មែរក្រហមចាត់តាំងឲ្យស្នូលស្រូវ និងធ្វើស្រែ។ ម្តាយរបស់ខ្ញុំ ខ្មែរក្រហមចាត់តាំងឲ្យដាំបាយ ហើយឪពុករបស់ខ្ញុំ អង្គការចាត់តាំងឲ្យយូរលកោ និងក្របី។ អង្គការឲ្យយើងហូបតែបបរលាយជាមួយសម្លត្រកូនប៉ុណ្ណោះ។ ខ្ញុំមិនបានរស់នៅជួបជុំគ្រួសារទេ។ អង្គការបានបែងចែកមនុស្សឲ្យរស់នៅតាមកងផ្សេងៗគ្នាដូចជា កងកុមារ កងយុវជន ចំណែកកងចាស់ៗ អង្គការចាត់តាំងឲ្យមើលក្មេងៗ ថ្ងៃមួយដោយសារយានខ្លាំងពេក ឪពុករបស់ខ្ញុំបានទៅលួចដី ឡើងមកហូប ប៉ុន្តែកងឈ្មួញតាមទាន់ក៏ចាប់ឪពុកខ្ញុំយកទៅវាយចោលនៅវាលស្រែ។ ដំបូងម្តាយរបស់ខ្ញុំបាន

ដើររកឪពុករបស់ខ្ញុំ ប៉ុន្តែដើររកមិនឃើញទាល់តែសោះ។ ម្តាយរបស់ខ្ញុំទៅសួរអ្នកភូមិ ប៉ុន្តែគ្មាននរណាប្រាប់គាត់ឡើយ។ ម្តាយរបស់ខ្ញុំដើររកប្តីប្រពន្ធ និងយំបណ្តើរ។ ក្រោយមកមានអ្នកភូមិម្នាក់បានលួចឱ្យប្រាប់ម្តាយរបស់ខ្ញុំថា ឪពុករបស់ខ្ញុំត្រូវបានអង្គការយកទៅវាយចោលនៅឯវាលស្រែហើយ។ ដោយសារអាណិតប្តីខ្លាំងពេក ម្តាយរបស់ខ្ញុំបានធ្លាក់ខ្លួនឈឺហើយក្រោយមកក៏បានស្លាប់។

បន្ទាប់ពីខ្មែរក្រហមដួលរលំ នៅឆ្នាំ១៩៧៩ ខ្ញុំបានរស់នៅជុំជាមួយប្រពន្ធ និងកូនចំនួន៤នាក់ ក៏ស្រី១នាក់ ប្រុស៣នាក់។ បច្ចុប្បន្ន ខ្ញុំប្រកបមុខរបរធ្វើស្រែ និងរស់នៅក្នុងឃុំព្រែកប្បាស ស្រុកព្រែកប្បាស ខេត្តតាកែវ ដដែល។



អ៊ុម អិន រស់នៅក្នុងភូមិអំពិលរៀង ឃុំព្រែកប្បាស ស្រុកព្រែកប្បាស ខេត្តតាកែវ កំពុងចែករំលែកបទពិសោធន៍ជីវិតរបស់គាត់នៅក្នុងសម័យខ្មែរក្រហម ប្រាប់ដល់អ្នកសិក្រចិត្តកម្ពុជា ខេត្តតាកែវ។ (ឆ្នាំ ១៩៧៥ / មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

ការិយាល័យ ព័ត៌មាន សាធារណៈ

ព័ត៌មានសាធារណៈ

«ការិយាល័យ ព័ត៌មាន សាធារណៈ» របស់មជ្ឈមណ្ឌល ឯកសារ កម្ពុជាបានបើកបម្រើជូននិស្សិតអ្នកស្រាវជ្រាវបុគ្គលិករាជការនិងអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល និងបុគ្គលទាំងឡាយដែលមានចំណាប់អារម្មណ៍ពីការវិវឌ្ឍន៍របស់អង្គការនិងប្រទេសវិសាមញ្ញក្នុងតុលាការកម្ពុជា ឬសាលាក្តីខ្មែរក្រហម។

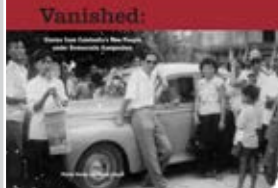
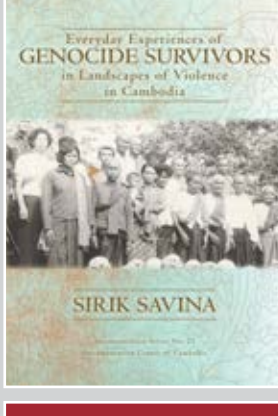
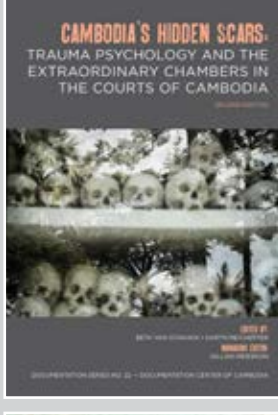
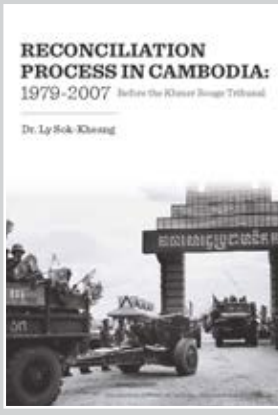
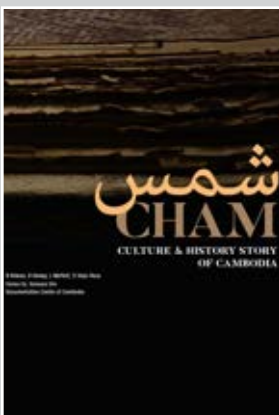
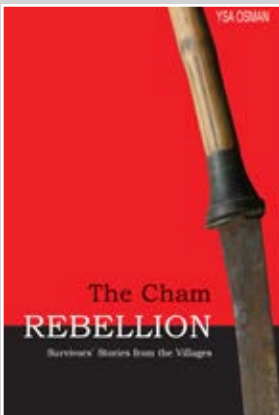
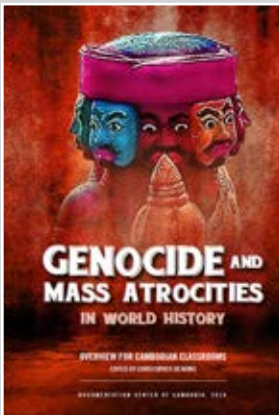
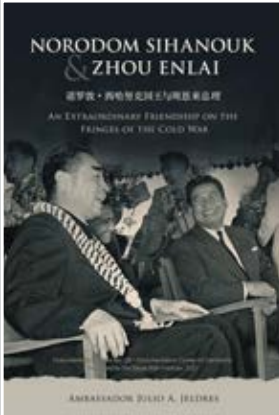
មជ្ឈមណ្ឌល ឯកសារ កម្ពុជាជាកន្លែងប្រមូលផ្តុំ និងចងក្រងឯកសារអំពីរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យបានច្រើនបំផុត។ ឯកសារនៅមជ្ឈមណ្ឌល ឯកសារ កម្ពុជាមានប្រភេទ ប្រភេទ ឯកសារ ទីមួយគឺឯកសារជាក្រដាសសន្លឹកដែលមានចំនួនដិតមួយលានទំព័រ។ ប្រភេទឯកសារទីពីរគឺជាបទសម្ភាសន៍ដែលបុគ្គលិកមជ្ឈមណ្ឌល ឯកសារ កម្ពុជាចុះទៅធ្វើសម្ភាសន៍ជាមួយជនរងគ្រោះ និងអតីតកម្មាភិបាលខ្មែរក្រហម។ ប្រភេទឯកសារទីបីគឺជាប្រតិចារឹកទៅនឹងសម័យខ្មែរក្រហម។ ប្រភេទឯកសារទីបួនគឺជាឯកសារទាក់ទងទៅនឹងការធ្វើផែនទីរណ្តៅសាកសព និងទីតាំងសម្លាប់របស់ខ្មែរក្រហម និងឯកសារទីប្រាំគឺជាខ្សែភាពយន្តឯកសារដែលបានដលិតឡើងក្នុងរបបខ្មែរក្រហម និងសម័យក្រោយមកទៀត។

គាមរយៈ ការិយាល័យ ព័ត៌មាន សាធារណៈ សាធារណជនអាចនឹងស្រាវជ្រាវឯកសារទាំងនេះបាន។ ឯកសារខ្លះទៀតរួមមាន៖ ប្រវត្តិរូបកម្មាភិបាលខ្មែរក្រហម ចម្លើយសារភាពកំណត់ហេតុរបស់ក្រុមទូរលេខឆ្លើយឆ្លងព័ត៌មានដែលបានមកពីការសម្ភាសន៍ជាមួយអតីតកម្មាភិបាលខ្មែរក្រហម និងទិន្នន័យគន្លឹះទ្រុឌបង្ហាញពីរណ្តៅសាកសព ទីតាំងកុក និងបូជនីយដ្ឋានប្រល័យពូជសាសន៍។

ការិយាល័យ ព័ត៌មាន សាធារណៈ មានទីតាំងនៅអគារលេខ ១៦៦ មហាវិថីព្រះសីហនុ សង្កាត់ទន្លេបាសាក់ ខណ្ឌចំការមន រាជធានីភ្នំពេញ។ ការិយាល័យរបស់យើងបើកជូនសាធារណជនចាប់ពីថ្ងៃចន្ទដល់ថ្ងៃសុក្រ ពេលព្រឹកពីម៉ោង ៨:០០ ដល់ម៉ោង ១២:០០ និងពេលរសៀលពីម៉ោង ២:០០ ដល់ម៉ោង ៥:០០។ ប្រសិនបើអស់លោកអ្នកមានចម្ងល់ ឬចង់រៀបចំព្រឹត្តិការណ៍ជាក្រុមណាមួយ សូមទាក់ទងបុគ្គលិករបស់យើងស៊ាន ចិន្តា អ្នកសម្របសម្រួល គាមរយៈ ទូរសព្ទលេខ ០១២ ៦៦៣ ៦១១ ឬ អ៊ីម៉ែល ៖

truthchenda.s@dccam.org

សូមអរគុណ!



វិទ្យាស្ថានស្រីស្រីប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យា ប្រជាធិបតេយ្យនៅមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារ នៅខេត្តកាកែត

សៀង កញ្ញា



សិស្សានុសិស្សកំពុងសិក្សាប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជា ប្រជាធិបតេយ្យក្នុងថ្នាក់រៀនសិស្សានុសិស្សកំពុងសិក្សាប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជា ប្រជាធិបតេយ្យនៅក្នុងការិយាល័យស្រាវជ្រាវ និងបណ្ណាល័យឯកសារខ្មែរក្រហម នៃមជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគកាកែត (ហៀក ស្រីពេជ្រ/ មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

នៅថ្ងៃទី២៦ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២២ មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជាខេត្តកាកែត បានរៀបចំវគ្គវិទ្យាស្រីស្រីប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាប្រជាធិបតេយ្យ (១៩៧៥-១៩៧៩) ជាមួយសិស្សានុសិស្សចំនួន ៣០នាក់ (សិស្សប្រុស៧នាក់ និងសិស្សស្រី២៣នាក់) មកពីវិទ្យាល័យព្រៃទប់ស្រុកច្រាំងខេត្តកាកែត នៅក្នុងការិយាល័យស្រាវជ្រាវ និងបណ្ណាល័យឯកសារខ្មែរក្រហម ស្ថិតនៅក្នុងបរិវេណមជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគកាកែត។

មុនពេលធ្វើវគ្គវិទ្យាស្រីស្រីប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាប្រជាធិបតេយ្យ ស្ថាប័នស្រីស្រីបានចំណុះ ៣០ ច្បាប់ ទៅដល់សិស្សានុសិស្ស ដើម្បីវាស់ស្ទង់ចំណេះដឹង មុននឹងធ្វើការបង្រៀនអំពីប្រវត្តិសាស្ត្រខ្មែរក្រហម។ ការវាស់ស្ទង់ចំណេះដឹងនេះមានសំណួរចំនួន ១២ ដែលត្រូវបានបែងចែកជាបួនផ្នែកធំៗ គឺ ផ្នែកទីមួយ) ចំណេះដឹងអំពីប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ។ ផ្នែកទីពីរ) ចំណេះដឹងអំពីនិយមន័យឧក្រិដ្ឋកម្មប្រល័យពូជសាសន៍ និងខុសហរណ៍នៃការកើតមានឧក្រិដ្ឋកម្មយោធាយោធា ផ្នែកទីបី) ចំណេះដឹងអំពីធាតុផ្សំដែលនាំឲ្យមានអំពើប្រល័យពូជសាសន៍នៅក្នុងសហគមន៍ និងប្រទេសជាតិ និង ផ្នែកទីបួន) ចំណេះដឹងអំពីវិធីសាស្ត្រ

ដើម្បី ឱ្យមានការងារ ទប់ស្កាត់អំពើប្រល័យពូជសាសន៍។

បន្ទាប់មក ក្រុមទទួលបានផ្តល់ឱកាសដល់សិស្សានុសិស្ស សួរសំណួរ ទាក់ទងនឹងប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជា ប្រជាធិបតេយ្យ (១៧៧៥-១៧៧៧) មុនពេលធ្វើបទប្បញ្ញត្តិ មូលហេតុដែលឱ្យសិស្សសួរសំណួរ មុនពេលបង្រៀន (ទី១) ចង់ដឹងអំពីការយល់ដឹងរបស់សិស្ស ទាក់ទងរបបខ្មែរក្រហម មានកម្រិតណា? (ទី២) ផ្តល់ឱកាសដល់សិស្សសួររាល់សំណួរដែលចង់ដឹង ទាក់ទងនឹងរបបខ្មែរក្រហម (ទី៣) ឱ្យសិស្សចូលរួមសកម្មភាពក្នុងការគិតដើម្បីត្រៀមខ្លួនក្នុងការស្តាប់ត្រួតព្រួយលើមេរៀន។

តាមរយៈសំណួរដែលសិស្សានុសិស្សសួរទៅកាន់លោកគ្រូ មានដូចជា ១) ហេតុអ្វីបានជាខ្មែរក្រហមជម្លៀសប្រជាជនចេញពីទីក្រុងភ្នំពេញ? តើប្រជាជនទាំងអស់នោះរស់នៅដោយរបៀបណា? ២) តើក្នុងរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ថ្នាក់ដឹកនាំប្រទេសមានយុទ្ធសាស្ត្រអ្វីខ្លះ? ៣) ហេតុអ្វីបានជាខ្មែរក្រហមសម្លាប់ជាតិសាសន៍ខ្លួនឯង? ៤) តើនៅក្នុងរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ មានវិស័យសុខាភិបាលដែរឬទេ? បើមានការព្យាបាលប្រព្រឹត្តិ ឆ្លើយយ៉ាងដូចម្តេច? ៥) តើការរៀបការសម័យខ្មែរក្រហមប្រព្រឹត្តទៅដោយរបៀបណា? ៦) តើហេតុអ្វីបានជាខ្មែរក្រហមឱ្យប្រជាជនរស់នៅរួមគ្នា ហូបរួមគ្នា និងធ្វើការរួមគ្នា? ៧) តើរបបខ្មែរក្រហមមានអ្នកហ៊ានប្រឆាំង ឬតវីដែរឬទេ? ប្រសិនបើមានតើមានអ្វីកើតឡើង?

បន្ទាប់ពីទទួលបានសំណួរពីសិស្ស ក្រុមទទួលបានទាន់ឆ្លើយតបភ្លាមៗនោះទេ គឺបានធ្វើបទប្បញ្ញត្តិ ទាក់ទងនឹងប្រវត្តិសាស្ត្រខ្មែរក្រហម និងចាក់បញ្ចាំងខ្សែវីដេអូឯកសារខ្លីមួយ មានរយៈពេលប្រាំមួយនាទីដែលនិយាយពី «កុមារកម្ពុជា»។ ខ្សែវីដេអូមួយនេះបង្ហាញពីដំណើរការនៃការលាងដៃរបស់ក្មេងកំព្រាដែលនៅសល់ពីរបបខ្មែរក្រហម ក្នុងវីដេអូបង្ហាញពីរូបភាពស្តុមស្តាជន គ្មានអនាម័យក្នុងការហូបចុក និងការរស់នៅរបស់កុមារដែលមានជីវិតតែលតោលតោលដៅ ដែលដំណើររឿងទាំងនេះបានឆ្លុះបញ្ចាំងឱ្យឃើញពីភាពដែលមិនអាចទទួលយកបានពីសំណាក់ក្មេងៗជំនាន់

ក្រោយ។ តាមរយៈវីដេអូនេះ ផងដែរក៏បានជាសំគៀនឱ្យក្មេងជំនាន់ក្រោយស្តាប់ខ្លឹមស្រ្តីម និងមានស្មារតីជួយទប់ស្កាត់កុំឱ្យមានការកើតឡើងនៃរបបខ្មែរក្រហម ម្តងទៀត។

បន្ទាប់ពីការផ្តល់ពេលវេលាបន្តិចបន្តួចសម្រាប់សិស្សានុសិស្សសម្រាករយៈពេលខ្លី ក្រុមបានចាប់ផ្តើមធ្វើបទប្បញ្ញត្តិរបស់ខ្លួនបន្តទៀត ដោយផ្តោតលើផ្នែកសំខាន់ៗ និងមន្ទីរនៃអំពើពុករលួយ និងកត្តាក្រោះថ្នាក់ជាក់លាក់ដែលបង្កើតជាឧក្រិដ្ឋកម្មឃោរឃៅ។

នៅពេលធ្វើបទប្បញ្ញត្តិក្រុមទទួលបានឆ្លើយនូវរាល់សំណួរដែលសិស្សានុសិស្សបានសួរ ដោយធ្វើការបកស្រាយយ៉ាងក្លែកក្លាយ។ បន្ទាប់មក ក្រុមទទួលបានលើកទឹកចិត្តឱ្យសិស្សបំពេញតារាងស្តាប់ស្តង់មតិដើម្បីស្វែងយល់ពីចំណេះដឹងរបស់សិស្សានុសិស្សកើនឡើងកម្រិតណា បន្ទាប់ពីបានចូលរួមវេទិកាថ្នាក់រៀនរួច។

ក្រោយពីធ្វើការវាស់ស្ទង់ចំណេះដឹងសិស្សរួច ក្រុមការងារមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារខេត្តតាកែវបានសាកសួរអំពីចំណាប់អារម្មណ៍របស់សិស្សដែលបានចូលរួមវេទិកាថ្នាក់រៀននេះ ដោយក្នុងនោះ ស្រីលីកូ ភេទស្រី អាយុ១៨ឆ្នាំ ជាសិស្សនៃវិទ្យាល័យព្រៃទប់បានបញ្ជាក់ចំណាប់អារម្មណ៍ថា “ក្រោយពីបានរៀនប្រវត្តិសាស្ត្ររួចមក ខ្ញុំបានយល់ដឹងកាន់តែស៊ីជម្រៅជាងមុន និងកាន់តែចង់ដឹងថែមទៀតពីរបបខ្មែរក្រហម។”



សិស្សានុសិស្សកំពុងសិក្សាប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យក្នុងសិស្សានុសិស្សកំពុងសិក្សាប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យនៅក្នុងការិយាល័យស្រាវជ្រាវ និងបណ្តុះបណ្តាលយុវជនខ្មែរក្រហមនៃមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារខេត្តតាកែវ (ហៀក ស្រីពេជ្រ/ មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

ជា ចុងបញ្ចប់ នាង ខ្ញុំ ស្នើសុំឲ្យលោក គ្រូ អ្នក គ្រូ ណែនាំ នាង ខ្ញុំ ឲ្យយល់ដឹងពីរឿងរ៉ាវប្រវត្តិសាស្ត្រ កម្ពុជា ប្រជាធិបតេយ្យ កាន់តែច្បាស់ថែមទៀត។

ក្រុមការងារកីឡាសម្ភាសន៍ និងចោទសួរសំណួរ ចំនួន៣ទៅកាន់សិស្សថែមទៀតដោយសំណួរទី១) តើ បច្ចុប្បន្ន លំយើញបែបណាចំពោះវេទិកាថ្នាក់រៀននេះ? សំណួរទី២) តើមានវិធីសាស្ត្រណាខ្លះ ទប់ស្កាត់កុំឲ្យ របបខ្មែរក្រហមកើតឡើងម្តងទៀត? សំណួរទី៣) តើ មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជាអាចជួយអ្វីបានខ្លះដល់ វិទ្យាល័យបួន?

ខាត់ ស្រីពេជ្រ អាយុ១៨ឆ្នាំ ជាសិស្សនៃវិទ្យាល័យ ព្រៃទប់ បានឆ្លើយឲ្យសំណួរទី១ថា វេទិកាថ្នាក់រៀននេះ ពិតជាមានសារសំខាន់ណាស់សម្រាប់សិស្សានុសិស្ស ជាពិសេសសិស្សថ្នាក់ទី១២។ និងសំណួរទី២ ខាត់ ស្រីពេជ្រ បានឆ្លើយថា ដើម្បីកុំឲ្យរបបនេះកើតឡើង ម្តងទៀត គឺយុវជនទាំងអស់ត្រូវរៀនឲ្យមានចំណេះដឹង ឲ្យទូលំទូលាយអំពីប្រវត្តិសាស្ត្ររបស់ខ្លួន។

ចេន សុយីម ភេទប្រុស អាយុ២០ឆ្នាំ ជាសិស្ស នៃវិទ្យាល័យ ព្រៃទប់ បានឆ្លើយថា វេទិកាថ្នាក់រៀន នេះបានបង្ហាញពីប្រវត្តិសាស្ត្រ និងការរស់នៅរបស់ ប្រជាជនខ្មែរក្នុងរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ។ ចំពោះ វិធីសាស្ត្រដើម្បីកុំឲ្យរបបនេះកើតឡើងម្តងទៀត

ប្រជាជនត្រូវហ៊ានប្រឆាំងចំពោះរបបដាច់ការ និង មួយទៀតត្រូវដោះស្រាយបញ្ហាដោយសន្តិវិធី។ ខ្ញុំចង់ ឲ្យមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា ជួយផ្សព្វផ្សាយឲ្យបាន ទូលាយដល់សិស្សនៅតាមវិទ្យាល័យ ដើម្បីឲ្យ សិស្សទាំងអស់បានយល់ដឹងប្រវត្តិសាស្ត្ររបស់ខ្មែរ ឲ្យកាន់តែស៊ីជម្រៅ។

កា ស្រី ឡា ភេទស្រី អាយុ១៨ឆ្នាំ ជាសិស្សនៃ វិទ្យាល័យ ព្រៃទប់ បានឆ្លើយថា “វេទិកាថ្នាក់រៀននេះ បានធ្វើឲ្យនាងខ្ញុំបានដឹងអំពីការធ្វើទារុណកម្មរបស់ ខ្មែរក្រហមទៅលើប្រជាជន, ការប្រើឲ្យធ្វើការហួស កម្លាំង និងការហូបបាយមិនគ្រប់គ្រាន់ជាដើម។ ក្នុង ការទប់ស្កាត់របបប្រល័យពូជសាសន៍យុវជនក្នុង តែស្រែងយល់អំពីប្រវត្តិសាស្ត្រឲ្យបានច្រើន គោរពសិទ្ធិ មនុស្សមិនរើសអើងពូជសាសន៍និងមិនត្រូវជឿលើការ ឃោសនារបស់អ្នកនយោបាយឆ្ងាយពេកនោះទេ។

មុននឹងត្រឡប់ទៅកាន់គេហដ្ឋានរៀនៗខ្លួនវិញ សិស្សានុសិស្សទាំងអស់បានឈរថតរូបជុំគ្នាជាមួយ នឹងគ្រូដែលបានបង្រៀនអំពីប្រវត្តិសាស្ត្រមួយព្រឹក នេះ ជាមួយគ្រូនាយកនៃវិទ្យាល័យ ព្រៃទប់ដឹកនាំ និង ក្រុមការងាររបស់មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារខេត្តកែវនៅ ពីមុនផ្ទាំងពិពិរណ៍ធំមួយស្ថិតនៅ ខាងក្នុងបណ្ណាល័យ ឯកសារខ្មែរក្រហម។



សិស្សានុសិស្សវិទ្យាល័យព្រៃទប់និងក្រុមការងារមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជាដែលបានចូលរួមវេទិកាថ្នាក់រៀន នៅក្នុងការិយាល័យស្រាវជ្រាវ និងបណ្ណាល័យឯកសារ ខ្មែរក្រហម នៃមជ្ឈមណ្ឌលគុកោសល្យភូមិភាគកាកែវ។ (ហៀក ស្រីពេជ្រ/ មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

វេទិកាថ្នាក់រៀនប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជា ប្រជាធិបតេយ្យលើកទី៧០ នៅមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារខេត្តព្រៃវែង

ផង ពង្សរ៉ាសី



គ្រូទូរស័ព្ទបង្ហាញអំពីប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជា
ប្រជាធិបតេយ្យទៅកាន់សិស្សានុសិស្ស
(មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារខេត្តព្រៃវែង)

មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារខេត្តព្រៃវែង ដែលមាន
ទីតាំងស្ថិតនៅក្នុងបរិវេណមជ្ឈមណ្ឌលករុកោសល្យ
ភូមិកាកខេត្តព្រៃវែង នៅថ្ងៃទី១៧ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២២
បានរៀបចំវេទិកាថ្នាក់រៀនលើកទី៧០ របស់ខ្លួនជាមួយ
សិស្សានុសិស្សចំនួន៣៦នាក់ (ស្រី៣៤នាក់) មកពី
វិទ្យាល័យ មេសាង ស្រុកមេសាង ខេត្តព្រៃវែង។
វិទ្យាល័យ មេសាង គឺជាវិទ្យាល័យមួយដែលទទួល
បានការតម្កើងផ្ទាំងពាក្យស្នាកអប់រំ ស្តីពីការចងចាំ

ប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ពីមជ្ឈមណ្ឌល
ឯកសារកម្ពុជា កាលពីឆ្នាំ២០១៨ កន្លងមក។ ការ
តម្កើងផ្ទាំងពាក្យស្នាកនេះ ត្រូវបានធ្វើឡើងជាមួយគ្នា
នឹងការរុករកអង្គុយតុជនរងគ្រោះ ដែលត្រូវបាន
សម្លាប់ក្នុងរបបខ្មែរក្រហម ពីក្រុមអ្នកជំនាញរុករក
អង្គុយតុក្រោមដីតាមរយៈម៉ាស៊ីនស្តេននៃក្រុមហ៊ុន
ស្ប៉ារ៉ូហក។ កាលពីមុនខែមករា ឆ្នាំ១៩៧៩ បរិវេណ
វិទ្យាល័យ មេសាង គឺជាទីតាំងសម្លាប់មនុស្សរបស់
ខ្មែរក្រហម។ អ្នកទោសខ្មែរក្រហម ត្រូវបានបណ្តើរ

ចេញពីមន្ទីរឃុំឃាំងក្នុងបរិវេណវត្ត ដីដុច ដែលមាន
 ចម្ងាយប្រមាណ២០០ម៉ែត្រប៉ុណ្ណោះ យកមកសម្លាប់
 នៅក្នុងរណ្តៅចំនួន៦ ដែលត្រូវបានរកឃើញដោយម៉ា
 ស៊ីនស្តេនរបស់ក្រុមហ៊ុន ស៊ីវិល ហក។ នៅក្នុងអំឡុង
 ទសវត្សរ៍ឆ្នាំ១៩៨០ ទីតាំងសម្លាប់នេះ ត្រូវបាន
 បោសសម្អាត និងប្រែក្លាយទៅជាទីតាំងសម្រាប់អប់រំ
 វិញ។ វិទ្យាល័យ មេសាង ពេលបច្ចុប្បន្នគឺជាបង្កើត
 កសាងតាំងពីពេលនោះមក។ ពីមួយឆ្នាំទៅមួយឆ្នាំ
 សិស្សានុសិស្សរាប់ពាន់នាក់បានចុះឈ្មោះចូលរៀន
 នៅក្នុងវិទ្យាល័យនេះ ហើយសិស្សថ្នាក់ទី១២ ភាគ
 ច្រើន ត្រូវបានណែនាំឲ្យដឹងពីទីតាំងសម្លាប់នៅក្នុង
 បរិវេណវិទ្យាល័យដែលខ្លួនកំពុងសិក្សា តាមរយៈ
 ការពន្យល់ និងបង្ហាញពីក្រូបភាពប្រវត្តិវិទ្យាល័យ
 ធ្លាប់ចូលរួមក្នុងវគ្គបណ្តុះបណ្តាលក្រូបភាព រៀបចំ
 ដោយមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា និងក្រសួងអប់រំ
 យុវជន និងកីឡា។

**នៅក្នុងវេទិកាថ្នាក់រៀននេះត្រូវបានបែងចែកសកម្មភាព
 ដូចតទៅ ៖**

- ១) សិស្សានុសិស្ស ត្រូវបានណែនាំឲ្យដឹងពីការ
 បង្កើតមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារខ្មែរក្រហម ដើម្បីការ
 ចងក្រង និងផ្សព្វផ្សាយពីឯកសារប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជា
 ប្រជាធិបតេយ្យ សម្រាប់ជាមធ្យោបាយដើម្បីប្រសិទ្ធភាព
 ក្នុងការស្វែងយល់ និងចងចាំពីប្រវត្តិសាស្ត្រនេះ។
- ២) តារាងស្ទាបស្ទង់មតិ (មុនពេលធ្វើវេទិកាថ្នាក់
 រៀន) ចំនួន ៣៦ ច្បាប់ ត្រូវបានចែកទៅកាន់សិស្ស
 នុសិស្សទាំងអស់ដើម្បីបំពេញ ក្នុងចេតនាវាស្ទង់
 ចំណេះដឹងពីមុនអំពីប្រវត្តិសាស្ត្រខ្មែរក្រហម។ តារាង
 ស្ទាបស្ទង់មតិនេះ មានសំណួរចំនួន ១២ ដែលត្រូវ
 បានបែងចែកជាបីផ្នែកធំៗ គឺ ក) ចំណេះដឹងអំពី
 ប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ។ ខ) ចំណេះដឹង
 អំពីនិយមន័យ និងកត្តាគ្រោះថ្នាក់ជាក់លាក់ដែល
 នាំឲ្យកើតមានអំពើឃោរឃៅក្នុងពិភពលោក និង
 គ) ចំណេះដឹងអំពីវិធីសាស្ត្រក្នុងការចូលរួមទប់ស្កាត់
 អំពើហិង្សា ឬអំពើប្រល័យពូជសាសន៍។



សិស្សានុសិស្សសរសេរសំណួរលើក្តារខៀនមុនពេល
 ត្រូវបានចាប់ផ្តើមបង្រៀន។
 (មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)



ត្រូវបានបង្កើត, ត្រូវដឹកនាំ, ក្រុមការងារមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារ
 ខេត្តព្រៃវែង និងសិស្សានុសិស្សថតរូបជុំគ្នា។
 (មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

៣) ត្រូវបានបង្កើតផ្តល់ពេលវេលាចំនួន២០នាទី
 ដល់ក្រុមសិស្សទាំងអស់ ក្នុងការសួរសំណួរអំពី
 ប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ មុនការធ្វើបទ
 បង្ហាញខ្លីអំពីប្រវត្តិសាស្ត្រនេះ។ ទម្រង់នៃការសួរ
 សំណួររបស់សិស្ស គឺជាទម្រង់នៃការឆ្លើយមក
 សរសេរសំណួរនៅលើក្រដាសផ្ទាំងធំមួយ ដែល
 ស្ថិតនៅចំពីមុខសិស្សទាំងអស់។ មិនមានសិស្ស
 នុសិស្សច្រើននាក់ទេ ដែលបានឆ្លើយមកសរសេរ



សិស្សានុសិស្សលើកដៃសួរសំណួរចាប់ពីក្រុមទ្រុឌទ្រោម បង្ហាញចប់ (បណ្ណសារមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)



សំណួរដែលខ្លួនឆ្លងយូរណាស់មកហើយ នៅលើ ផ្ទាំងក្រដាសនេះ។

មូលហេតុនៃការផ្ដើមឲ្យមានការសួរសំណួរមុនការ បង្រៀននេះគឺ ទី១) ទាញអារម្មណ៍ និងការគិតរបស់ សិស្សមកផ្ដោតលើអំឡុងពេលនៃរបបខ្មែរក្រហម។ ទី២) ផ្តល់ឱកាសដល់សិស្សដែលមានចម្ងល់ជាយូរ មកហើយអំពីប្រវត្តិសាស្ត្រខ្មែរក្រហម ដែលខ្លួនមិនដឹង សួរទៅកាន់ណាដើម្បីទទួលបានចម្លើយ។ ទី ៣) អាច

ជាឱកាសនៃការសួរសំណួរពិបាកៗដែលត្រូវបស់ខ្លួន មិនទាន់រកចម្លើយឲ្យខ្លួនបាន។ តាមរយៈសំណួរដែល សិស្សានុសិស្សបានសួរមានសំណួរខ្លះត្រូវការចម្លើយ រហូតដល់ទៅពីរម៉ោង ឬច្រើនជាងនេះ។ ទូទាហរណ៍៖ សិស្សស្រីម្នាក់បានស្នើឲ្យក្រុមទ្រុឌទ្រោមពន្យល់រៀបរាប់ពី ព្រឹត្តិការណ៍ទាំងអស់ដែលបានកើតឡើងក្នុងរបបខ្មែរ ក្រហម។ លើសពីនេះទៀត សិស្សស្រីម្នាក់ទៀតបាន សួរពីវិធីសាស្ត្របែបណាដែលអាចទប់ស្កាត់អំពើប្រល័យ ពូជសាសន៍បាន។ សំណួរទាំងពីរនេះ គឺជាប្រធានបទ ដែលក្រុមទ្រុឌទ្រោមនឹងត្រូវលើកយកមកធ្វើបទបង្ហាញ ក្នុងអំឡុងពេលនៃវេទិកាថ្នាក់រៀននាពេលនេះ។

៤) ក្រុមទ្រុឌទ្រោមបានចំណាយពេលវេលាប្រហែលមួយ ម៉ោងកន្លះ សម្រាប់ការធ្វើបទបង្ហាញពីប្រវត្តិសាស្ត្រ កម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ (១៩៧៥-១៩៧៩) ។ ការធ្វើ បទបង្ហាញ បានចាប់ផ្ដើមពីការពន្យល់ពាក្យ «ខ្មែរ ក្រហម» ដែលជាពាក្យហៅដំបូងដោយសម្តេចព្រះ នរោត្តម សីហនុ ហើយត្រូវទស្សនាវដ្តីអ្នកជាតិនិយម យកមកចុះផ្សាយនៅក្នុងឆ្នាំ១៩៦៧ និងបញ្ចប់ដោយ ការបង្ហាញពីដល់ប៉ះពាល់នៃរបបខ្មែរក្រហម មក លើប្រជាជនទូទៅ និងប្រទេសជាតិជាពិសេសជំនី បាក់ស្យាតដែលនៅតែបន្តកើតមានចំពោះអ្នករស់រាន មានជីវិតពីរបបខ្មែរក្រហមនាពេលបច្ចុប្បន្ននេះ។

៥) ខ្សែវីដេអូឯកសារខ្លី ដែលមានរយៈពេលតែ ប្រាំមួយនាទី មានចំណងជើងថា «កុមារកម្ពុជា» ត្រូវ បានដាក់បញ្ចូលចាប់ពីការធ្វើបទបង្ហាញរបស់ ក្រុមទ្រុឌទ្រោម។ ខ្សែវីដេអូនេះ បង្ហាញអំពីដំណើរការ នៃ គោលដៅរបស់ក្មេងកំព្រា ទាំងឡាយដែលឪពុក ម្តាយ និងបងប្អូនបានស្លាប់ចោលអស់។ ក្នុងដំណើរ ដង្រូងព្រេងនេះ សិស្សានុសិស្សបានសង្កេតឃើញ ពីភាពគួរអនាម័យក្នុងការហូបចុក និងរស់នៅ របស់ក្មេង ព្រមទាំងបានឃើញពីជីវិតតែលកោល គួរគោលដៅ ដែលដំណើរទាំងនេះបានឆ្លុះបញ្ចាំង ឲ្យឃើញពីភាពដែលមិនអាចទទួលយកបាននាពេល បច្ចុប្បន្ននេះ ពីសំណាក់ក្មេងៗដ៏នាំគ្រាយ។ ខ្សែ

វីដេអូនេះ ក៏ជាកស្តុតាងបញ្ជាក់ និងជាមេរៀនជីវិត របស់ក្មេងៗជំនាន់មុន ដែលក្មេងៗជំនាន់នេះបាន បង្ហាញពីភាពអាណិតអាសូរចំពោះសោកនាដកម្ម នានាដែលបានកើតមានចំពោះក្មេងៗក្នុងសម័យ ខ្មែរក្រហម។ វីដេអូនេះ ក៏ជាផ្នែកមួយដែលបំផុស ឲ្យក្មេងៗជំនាន់ក្រោយ ឲ្យរិះរកវិធីទប់ស្កាត់កុំឲ្យរបប ខ្មែរក្រហមវិលត្រឡប់មកជាលើកទីពីរទៀត។

៦) បន្ទាប់ពីផ្តល់ពេលវេលាខ្លីសម្រាប់សិស្សានុ សិស្សសម្រាក ក្រុមទូទៅបានចាប់ផ្តើមការធ្វើបទ បង្ហាញរបស់ខ្លួនបន្តទៀត ដោយផ្តោតលើផ្នែក សំខាន់ៗគឺ ១) និយមន័យនៃអំពើឧក្រិដ្ឋឃោរឃៅ (រួមមាន ឧក្រិដ្ឋកម្មប្រល័យពូជសាសន៍ ឧក្រិដ្ឋកម្ម ប្រឆាំងនឹងមនុស្សជាតិ និងឧក្រិដ្ឋកម្មសង្គ្រាម) និង ឧទាហរណ៍ជាក់លាក់មួយចំនួនដែលនាំឲ្យកើតមាន ឧក្រិដ្ឋកម្មឃោរឃៅទាំង ឡាយ។ ២) ការបង្ហាញពី វិធីសាស្ត្រជាក់លាក់ចំនួនពីរ ក្នុងការចូលរួមទប់ស្កាត់ អំពើឃោរឃៅ ឬអំពើប្រល័យពូជសាសន៍ក្នុងកម្រិត បុគ្គល គ្រួសារ ឬសហគមន៍ និងកម្រិតប្រទេសជាតិ។

៧) សិស្សានុសិស្សទាំងអស់ ត្រូវបានលើកទឹកចិត្ត ឲ្យបំពេញតារាងស្ទាបស្ទង់មតិ (ក្រោយពេលធ្វើ វេទិកាថ្នាក់រៀន) ម្តងទៀត ដើម្បីស្វែងយល់ពី ចំណេះដឹងកើនឡើងក្រោយពេលដែលខ្លួនបានចូលរួម ក្នុងសកម្មភាពវេទិកាថ្នាក់រៀនរយៈពេលបីម៉ោង រួចមក។ លើកនេះ សិស្សានុសិស្សបានចំណាយពេល វេលាប្រើនជាងកន្លះម៉ោង ក្នុងការបំពេញតារាង ស្ទាបស្ទង់មតិនេះ ព្រោះថា មានសំណួរមួយចំនួន ទាមទារឲ្យសិស្សានុសិស្សសរសេររៀបរាប់ពីចំណេះ ដឹងដែលខ្លួនបានសិក្សាថ្មីៗពីក្នុងកម្មវិធីវេទិកាថ្នាក់ រៀន ពីគំនិតយល់ឃើញនានារបស់ខ្លួនអំពីវិធីសាស្ត្រ ផ្ទាល់ខ្លួនក្នុងការចូលរួមទប់ស្កាត់អំពើហិង្សា និងពី គំនិតឆ្លុះបញ្ចាំងពីដំណោះស្រាយចំពោះការកើតឡើង នូវអំពើហិង្សានៅក្នុងសហគមន៍ ដែលខ្លួនគួរមាន និងដោះស្រាយ ក្នុងករណីដែលមានអំពើហិង្សា កើតឡើងមែន។

៨) ចុងបញ្ចប់នៃកម្មវិធីវេទិកាថ្នាក់រៀន សិស្សានុ សិស្សទាំងអស់ទទួលបានសៀវភៅប្រវត្តិសាស្ត្រ កម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ (១៩៧៥-១៩៧៩) បោះពុម្ព លើកទី២ ម្នាក់មួយច្បាប់ ដើម្បីទុកជាឯកសារស្រាវ ជ្រាវ និងរៀនសូត្របន្ថែមមុនពេលដែលខ្លួននឹងត្រូវ ចូលរួមប្រឡងប្រជែងបញ្ចប់ថ្នាក់មធ្យមសិក្សា ទុតិយភូមិនិពេលប៉ុន្មានខែខាងមុខនេះ។

៩) មុននឹងត្រឡប់ទៅកាន់គេហដ្ឋានរៀនៗខ្លួនវិញ សិស្សានុសិស្សទាំងអស់បានឈរថតរូបជុំគ្នាជាមួយ នឹងក្រុមទូទៅ ក្រុងភ្នំពេញ និងក្រុមការងាររបស់មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារខេត្តព្រៃវែង នៅពីមុខផ្ទាំងពិព័រណ៍ ធំមួយស្ថិតនៅខាងក្នុងបរិវេណការិយាល័យមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារខេត្តព្រៃវែង។ ចំពោះបញ្ហា ប្រឈមសិស្សានុសិស្សមួយចំនួនក្នុង បន្ទប់បង្ហាញឲ្យឃើញពីភាពអស់កម្លាំង និងឆន្ទៈដេកក្នុងពេល ស្លាប់ការធ្វើបទបង្ហាញ។ ទោះបីជាយ៉ាងណាក៏ដោយ ក៏សិស្សានុសិស្សភាគច្រើនលើសលុបបានបង្ហាញឲ្យ ឃើញពីការយកចិត្តទុកដាក់ខ្ពស់ក្នុងការត្រងត្រាប់ ស្តាប់ការពន្យល់របស់ក្រុមទូទៅ។ ការធ្វើវេទិកាថ្នាក់ រៀនរបស់យើង គឺចាប់ផ្តើមនៅម៉ោងមួយកន្លះរសៀល និងបញ្ចប់នៅម៉ោង៥រសៀលថ្ងៃដដែល។



សិស្សានុសិស្សបំពេញតារាងស្ទាបស្ទង់ចំណេះដឹងមុនពេល សិក្សា (បណ្ណសារមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

វេទិកាថ្នាក់រៀនស្តីអំពី «ប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជា ប្រជាធិបតេយ្យ (១៩៧៥-១៩៧៩)»

នៅមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារខេត្តកំពង់ចាម

ឆ្លុះ វណ្ណាត និង មេន សៀន



លោក ផេង ពន្យារ៉ា ស៊ី នាយកកម្មវិធីអប់រំអំពីប្រល័យពូជសាសន៍នៅកម្ពុជា ធ្វើបទបង្ហាញស្តីអំពីប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ (១៩៧៥-១៩៧៩) ដល់សិស្សានុសិស្ស (អ្នកស្ម័គ្រចិត្តកម្ពុជាខេត្តកំពង់ចាម)

នៅរសៀលថ្ងៃអាទិត្យ ទី៦ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២២ មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារខេត្តកំពង់ចាម រៀបចំវេទិកាថ្នាក់រៀនស្តីពី « ប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ (១៩៧៥-១៩៧៩) » ដោយមានការចូលរួមពីសិស្សានុសិស្សសរុបចំនួន២០នាក់ (ស្រី១១នាក់ និងប្រុស៩នាក់) មកពីវិទ្យាល័យភាសាខ្មែរ វិទ្យាល័យពាមដីកង និងវិទ្យាល័យព្រះសីហនុ។ វេទិកាថ្នាក់រៀននេះ ប្រារព្ធធ្វើឡើងនៅមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារខេត្តកំពង់ចាម វេលាម៉ោង១:៣០រសៀលរដល់ម៉ោង៤:៣០រសៀល ដោយអនុវត្តតាមវិធានការការពាររួមមាន

ការវាស់កម្ដៅ ការពាក់ម៉ាស់ ការសម្អាតដៃឲ្យបានស្អាតជាមួយអាកុល ការរក្សាកម្លាតសុវត្ថិភាព និងការបើកទ្វារបង្ហូរចេញទៅខ្យល់ចេញចូលគ្រប់គ្រាន់។

វេទិកាថ្នាក់រៀននេះ ធ្វើឡើងក្នុងកោលបំណងដើម្បីឲ្យសិស្សានុសិស្សទទួលបានចំណេះដឹងអំពីប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ និងផ្តល់ឱកាសក្នុងការពិភាក្សា និងការជជែកវែកញែកពិចារណានូវអ្វីដែលខ្លួនបានដឹង និងធ្លាប់បានរៀនអំពីប្រវត្តិសាស្ត្រខ្មែរក្រហមកន្លងមក។ ដើម្បីសម្រេចកោលបំណងនេះ ក្រុមការងារ និងអ្នកស្ម័គ្រចិត្តនៃមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារខេត្តកំពង់ចាម រៀបចំកម្មវិធីមួយចំនួនបន្ថែមទៀតរួមមាន ការបង្ហាញពិព័រណ៍អចិន្ត្រៃយ៍អំពីមេ

ដឹកនាំខ្មែរក្រហម និងការជម្លៀសប្រជាជនពីទីក្រុង ភ្នំពេញ និងព័រណ៍រូបថតអំពីរឿងរ៉ាវអ្នករស់រាន មា នដឹកនាំរបបខ្មែរក្រហម និងសកម្មភាពការងារ របស់ស្ម័គ្រចិត្តកម្ពុជាចុះជួបអ្នករស់រានមា នដឹកនាំ របបខ្មែរក្រហមនៅមូលដ្ឋានការងារធ្វើបទបញ្ជាទៅលើ ប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ការចាក់បញ្ចាំង រឿងអ្នកសារអំពីរបបខ្មែរក្រហម និងការចែកសៀវភៅ ស្តីអំពីប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ (១៩៧៥- ១៩៧៩) បោះពុម្ពលើកទី២។

ជាកិច្ចចាប់ផ្តើម លោក ស៊ាន ចិន្តា នាយកមជ្ឈ មណ្ឌលឯកសារខេត្តកំពង់ចាម ស្វាគមន៍ដល់ភ្នំន និងសិស្សានុសិស្ស ដែលចូលរួមវេទិកាថ្នាក់រៀននេះ និងអំពីសារសំខាន់នៃការសិក្សាអំពីប្រវត្តិសាស្ត្រ កម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ព្រមទាំងការបង្កើតឡើងនូវ មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារខេត្តកំពង់ចាម ដែលមានតម្លៃ ឯកសារយ៉ាងសម្បូរបែប ទាក់ទងរបបខ្មែរក្រហម និងផ្តល់កម្មវិធីអប់រំប្រវត្តិសាស្ត្រខ្មែរក្រហម។

បន្ទាប់មក លោកក្រុង ផេង ពង្សរ៉ា ស៊ី នាយកកម្មវិធី អប់រំពីអំពើប្រល័យពូជសាសន៍នៅកម្ពុជា បានចាប់

ផ្តើមធ្វើបទបញ្ជាទៅលើប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជា ធិបតេយ្យ (១៩៧៥-១៩៧៩) និងលើកសំណួរ ចំនួន៣ដើម្បីបញ្ជាក់ប្រិតនៃការយល់ដឹងរបស់ សិស្សអំពីរបបខ្មែរក្រហម។ បន្ទាប់ពីទទួលបាន ចម្លើយផ្សេងៗពីសិស្ស លោកក្រុង រ៉ា ស៊ី ពន្យល់អំពី រចនាសម្ព័ន្ធរបបខ្មែរក្រហម និងគោលនយោបាយ ដែលមានស្រាប់នៅក្នុងបទបញ្ជា និងឯកសារ រូបថតនៅលើផ្ទាំងស្នាយ។ សិស្សានុសិស្សទាំងអស់ ស្តាប់និងកត់ត្រាយ៉ាងយកចិត្តទុកដាក់លើបទបញ្ជា របស់ភ្នំន តមក លោកក្រុង រ៉ា ស៊ី ចាក់បញ្ចាំងរឿងអ្នក សារដែលមានចំណងជើងថា «កុមារកម្ពុជា»។ រឿងអ្នកសារនេះត្រូវបានថតភ្លាមៗបន្ទាប់ពីឆ្នាំ ១៩៧៩ ដែលឆ្លុះបញ្ចាំងពីទិដ្ឋភាពកុមារក្នុងប្រទេស កម្ពុជាបន្ទាប់ពីរបបខ្មែរក្រហមដួលរលំ។

បន្ទាប់ពីបទបញ្ជាបានបញ្ចប់ ក្រុមការងារ មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារខេត្តកំពង់ចាម ចែកសៀវភៅ ប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ (ពីឆ្នាំ១៩៧៥ ដល់ឆ្នាំ១៩៧៩) បោះពុម្ពលើកទី២ ដល់សិស្សានុ សិស្សដើម្បីអាននិងសិក្សាល្បឿនយល់បន្ថែមទៀត។



សិស្សានុសិស្សមកពីវិទ្យាល័យភាសាសិទ្ធិ វិទ្យាល័យ ពាមជីកន និងវិទ្យាល័យព្រះសីហនុ ចូលរួមវេទិកាថ្នាក់រៀន ស្តីពី «ប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ (១៩៧៥- ១៩៧៩)» នៅមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារខេត្តកំពង់ចាម។ (អ្នកស្ម័គ្រចិត្តកម្ពុជាខេត្តកំពង់ចាម)

ហុក លក្ខណា ភេទស្រី គឺជា សិស្សឆ្នាំកំរិតទី១២ នៃ វិទ្យាល័យតាមាង បានរៀបរាប់ថា ខ្លួនបានដឹងខ្លះៗ អំពីរបបប្រយោជន៍ប្រយោជន៍ប្រយោជន៍ ការសិក្សានៅសាលា បន្ទាប់ពីការចូលរួមវេទិកាឆ្នាំកំរិតនេះ លក្ខណា ទទួលបានចំណេះដឹងជាច្រើនអំពីប្រវត្តិសាស្ត្រ កម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ និងការបញ្ឈប់ការរើសអើង ពូជសាសន៍ ជាចុងក្រោយ លក្ខណា បានបញ្ជាក់ ទៀតថា «ការការពារកុំឲ្យកើតឡើងអំពើហិង្សា និង អំពើប្រល័យពូជសាសន៍គឺមានសារសំខាន់ណាស់ ដើម្បីរក្សាសន្តិភាពសង្គម និងប្រទេស»។



ហុក លក្ខណា ភេទស្រី សិស្សឆ្នាំកំរិតទី១២ នៃវិទ្យាល័យ តាមាង (អ្នកស្ម័គ្រចិត្តកម្ពុជាខេត្តកំពង់ចាម)

អាណ ស្រីឡូ ភេទស្រី គឺជា សិស្សឆ្នាំកំរិតទី១២ នៃ វិទ្យាល័យតាមាង បានបង្ហាញចំណាប់អារម្មណ៍ថា «ខ្ញុំ យល់ដឹងបន្ថែមអំពីរបបប្រយោជន៍ប្រយោជន៍ ប្រជាធិបតេយ្យ និង កាន់តែយល់ច្បាស់ពីនិយមន័យរបស់អំពើប្រល័យ ពូជសាសន៍ របបប្រល័យពូជសាសន៍បំផ្លិចបំផ្លាញ សង្គមជាតិខ្មែរឲ្យធ្លាក់ដួលដាច់ៗ បន្ទាប់ពីស្តាប់បទ បង្ហាញរបស់លោកគ្រូ វ៉ាស៊ី ខ្ញុំយល់ថាការការពារ អំពើប្រល័យពូជសាសន៍កុំឲ្យកើតឡើងគឺពិតជាមាន សារសំខាន់ខ្លាំងណាស់ យើងត្រូវបញ្ឈប់ការរើសអើង ពូជសាសន៍ និងការបញ្ឈប់អំពើហិង្សា គ្រប់រូបភាព»។



អាណ ស្រីឡូ ភេទស្រី សិស្សឆ្នាំកំរិតទី១២ នៃវិទ្យាល័យ តាមាង (អ្នកស្ម័គ្រចិត្តកម្ពុជាខេត្តកំពង់ចាម)

- វេន លាងហួន** ភេទស្រី គឺជា សិស្សឆ្នាំកំរិតទី១២ នៃវិទ្យាល័យព្រះសីហនុ បានចែករំលែកចំណេះដឹង ដែលខ្លួនទទួលបាននៅក្នុងវេទិកាឆ្នាំកំរិតនេះ ថា៖
- ទី១) ខ្ញុំបានយល់ដឹងបន្ថែមអំពីរបបប្រយោជន៍ ប្រយោជន៍ ប្រយោជន៍ និង ម៉ែនចង់ប្រទេសកម្ពុជាមានស្ថានភាពដូច ពេលនោះទៀតឡើយ។
 - ទី២) ខ្ញុំបានឃើញរាល់សកម្មភាពនៃការលុបបំបាត់ វណ្ណៈ ភាពគ្មានសិទ្ធិសេរីភាព ការហូបបាយរួម ការកាប់សម្លាប់ នៅក្នុងរបបប្រយោជន៍ ចេញពីការធ្វើបង្ហាញអំពីប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជា ប្រជាធិបតេយ្យ និងការដាក់តាំងពីព័រណ៍រូប ៥គម្ពីរព្រឹត្តិការណ៍របស់អ្នករស់រាននាជីវិតពីរបប ប្រយោជន៍។

ទី៣) ប្រទេសកម្ពុជាបានធ្លាក់ចូលក្នុងភ្នែងសង្គ្រាម និងអំពើប្រល័យពូជសាសន៍។ ខ្ញុំពេញចិត្ត ចំពោះសន្តិភាពនាពេលបច្ចុប្បន្ន និងមិនចង់ ឃើញសង្គ្រាម។ ខ្ញុំនឹងខិតខំរៀនសូត្រដើម្បី ចូលរួមចំណែកអភិវឌ្ឍន៍ប្រទេសជាតិ។

ម៉ន សុចិត្រា ភេទស្រី គឺជា សិស្សឆ្នាំកំរិតទី១២ នៃ វិទ្យាល័យ ហ៊ុនសែន ពាមដឹកជញ្ជូនបានបង្ហាញអំពីចំណាប់ អារម្មណ៍របស់ខ្លួនបន្ទាប់ពីចូលរួមវេទិកាឆ្នាំកំរិតនេះ ថា៖

- ខ្ញុំទទួលបានចំណេះបន្ថែមអំពីប្រវត្តិសាស្ត្រខ្មែរ ក្រហម និងយល់ច្បាស់ពីដល់ដល់ ពាលដល់គ្រួសារ និងសង្គមជាតិ ដែលត្រូវបានបំផ្លាញដោយ របបនេះ។

- ខ្ញុំយល់ដឹងអំពីវិធីសាស្ត្រក្នុងការការពារកុំឲ្យអំពើប្រល័យពូជសាសន៍កើតឡើងតាមរយៈការបញ្ឈប់ការរើសអើង និងការទប់ស្កាត់អំពើហិង្សា។
- ខ្ញុំនឹងចែករំលែកចំណេះដឹងអំពីប្រវត្តិសាស្ត្រខ្មែរក្រហម និងចូលរួមផ្សព្វផ្សាយបន្ថែមទៀតនៅក្នុងថ្នាក់រៀន និងភូមិរបស់ខ្ញុំ។



សិស្សានុសិស្សមកពីវិទ្យាល័យភាសាន វិទ្យាល័យពាមជីកន់ និងវិទ្យាល័យព្រះសីហនុ ចូលរួមវេទិកាថ្នាក់រៀនស្តីពី៖ «ប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ (១៩៧៥-១៩៧៩)» នៅមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារខេត្តកំពង់ចាម (អ្នកស្ម័គ្រចិត្តកម្ពុជាខេត្តកំពង់ចាម)



សិស្សានុសិស្សមកពីវិទ្យាល័យភាសាន វិទ្យាល័យពាមជីកន់ និងវិទ្យាល័យព្រះសីហនុ ចូលរួមវេទិកាថ្នាក់រៀនស្តីពី៖ «ប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ (១៩៧៥-១៩៧៩)» នៅមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារខេត្តកំពង់ចាម (អ្នកស្ម័គ្រចិត្តកម្ពុជាខេត្តកំពង់ចាម)

សិស្សានុសិស្សមកពីវិទ្យាល័យភាសាន វិទ្យាល័យពាមជីកន់ និងវិទ្យាល័យព្រះសីហនុ ចូលរួមវេទិកាថ្នាក់រៀនស្តីពី៖ «ប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ (១៩៧៥-១៩៧៩)» នៅមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារខេត្តកំពង់ចាម (អ្នកស្ម័គ្រចិត្តកម្ពុជាខេត្តកំពង់ចាម)



ចោរលួចបាយក្ត្រាង វែកឆាបបដឹក មេចុងកៅបដិវត្តន៍ (ត)

ដោយអត់ប្រាកដស្រេកយូរ មិនបានខ្ញុំក៏ងើបទៅលើកហិបបន្តិចខ្លះមារាវរកផ្លែដៃលទ្ធិ តែត្រូវខកចិត្តដោយមិនមានផ្លែណាមួយទុំឡើយ។ ពេលនោះយាយពោលមកកាន់ខ្ញុំថា “ចៅឃ្មានមែនទេ?” ខ្ញុំតបវិញថា “មិនអីទេយាយ។” យាយដឹងចិត្តចៅយកផ្លែមួយដៃលទ្ធិពីក្បាលដំណេករបស់គាត់មកឲ្យខ្ញុំ ហើយនិយាយថា “នែចៅហូបអានេះទៅ” ខ្ញុំយកមកទំពាហូបយ៉ាងឆ្ងាញ់តែវាចាញ់ការឈឺចាប់ផ្លូវចិត្ត និងរូបស

ក្បាល។ ខ្ញុំខំបិទភ្នែកសំដីដៃកប់ភ្លេចនូវទុក្ខកង្វល់ទាំងឡាយដែលកើតមានឡើងទាំងអម្បាលម៉ោងនៃខ្សែជីវិតក្មេងកំព្រាភ្នែងវាលវដ្តសង្សារមហាផលិតផលផ្ទៃក្នុងនេះ។

សំណល់ទឹកភ្នែកជាសម្រែកដួងចិត្តដិតដូងអារម្មណ៍ខ្លោចផ្សា។ តើមាននរណាខ្លះអភ័ព្វដូចគ្រូសារខ្ញុំ? ភ្នែងចិត្តខំរើបម្រះដោះស្រាយចំណងកម្មឲ្យរួចផុត បានត្រូវស្បើយ។ យប់ថ្ងៃគេងទិបតែទុក្ខកង្វល់។

ខ្ញុំយកដៃកង់ថ្នាំសំប្រឹងសំដីដៃក្សេវាលកំតែភ្នែកភ្លើងនៅតែនេះភ្នែងចិត្តដោយសារការធ្វើទារុណកម្មទាំងផ្លូវកាយផ្លូវចិត្តធ្វើឲ្យឆ្ងាយហត់ខ្ញុំក៏លង់លក់ភ្នែងស្បែកត្រីទាំងរូបសដួងចិត្តនិងរូបសក្បាលឈឺពេកផ្សា ដែលមិនអាចហាចប្រាប់អ្នកណាបានព្រោះកាយនិងចិត្តត្រូវរងគ្រោះក្រោមស្នាដៃកម្មាភិបាល មេកង់នារីកុមារ និងចុងកៅរបស់អង្គការបដិវត្តន៍។

៥. ការសម្រេចចិត្តពុះគ្រួសារថាពីរ

របបខ្មៅរុញប្រាបបង្កង់វាសនាគ្រូសារ

ជីវិតក្រោមនិមិត្តរកនៃ បដិវត្តន៍

យប់ថ្ងៃ ថ្ងៃយប់ចេះតែកន្លងទៅជីវិតរស់នៅភ្នែងរបបអាវុឌខ្មៅ គឺជាជីវិតដុយស្រួយ និងភិតភ័យគ្រប់ពេលវេលា ព្រោះមិនដឹងថាត្រូវអង្គការយកទៅសម្លាប់នៅពេលណាឡើយ។ គ្រប់គ្នារស់នៅទាំងគ្នាអារម្មណ៍ហាក់ដូចជាស្លាប់ពាក់កណ្តាលខ្លួន។ ការងារមានជាប្រចាំគ្នាពេលទំនេរ

បើសម្រាកពេលហូបបាយ គឺមានបន្ថែមការងារផ្សេងៗ ឬចូលរួមប្រជុំជីវិតភាពស្តាប់កម្មាភិបាលខ្មែរក្រហមនិយាយយោសនាអប់រំគោលនយោបាយនិងមនោគមវិជ្ជារបស់គេសួរដេញដោលពីទោសកំហុសនយោបាយ ប្រជាជនដទៃទៀតដែលធ្វើខុសពិន័យដោយធ្វើស៊ីយិទិត្យចំពោះខ្លួនឯងនូវកំហុសទាំងឡាយ។ បន្ទាប់មកមានការកោតសរសើរទះដៃអបអរសាទរពីកម្មា-

ភិបាលខ្មែរក្រហមមេអង្គប្រជុំថាយើងជាប្រជាជនគំរូខំកសាងខ្លួនដោយខ្លួនឯង ប៉ុន្តែក្រោយមកអ្នកទាំងនោះត្រូវគេយកទៅសម្លាប់ចោលដដែល។ សម្រាប់កុមារ គឺគ្មានអ្វីក្រៅពីការងារចាំគោ ចាំចាប់ ដែលអង្គការតម្រូវឲ្យធ្វើនោះទេ ត្រូវងើបពីព្រលឹមកើបអាចម៍គោ ហើយដឹកគោទៅចងជាមួយការភ័យខ្លាចតក់ស្លុតក្រោមក្រសែភ្នែកអង្គការភ្នែកម្នាស់ រង់ចាំ

ចាប់កំហុស និងចោទប្រកាន់ រាល់សកម្មភាព ជាយើងមិនស្មោះត្រង់នឹងបដិវត្តន៍ និងរង់ចាំតែថ្ងៃអង្គការយកទៅកសាងដោយចាត់ទុកយើងជាអ្នកទោសបដិវត្តន៍ប៉ុណ្ណោះ។

ម្យ៉ាងទៀតដោយសារតែគ្រួសារខ្ញុំជាអ្នក១៧ មេសា ដែលជាមុខសញ្ញាអង្គការបដិវត្តន៍ត្រូវកម្ទេចមុនគេ។

ខ្ញុំនៅចាំប៉ុន្មានថា មុនពេលអង្គការចាត់តាំងឲ្យគ្រួសារខ្ញុំទៅនៅទួលស្វាំង ពេលយប់ប៉ុន្មានជួបជុំគ្រួសារ

ក្រោយបំពេញការងារជា ទម្ងន់លើសកម្មវិធីអង្គការបដិវត្តន៍ ហើយហូបតែបបរ ជួនកាលបារម្ភយម្នាល និងសម្លេងត្រកូនព្រលិតសុទ្ធតែទឹកស្ទើររាល់ថ្ងៃបបរមាត់និងធ្មេញពណ៌ខ្មៅស្ងាយគ្រប់ៗគ្នា។

កង ឈូបយមរាជ អង្គការបដិវត្តន៍

កងឈូបយមរាជ យមរាជ

នៅពេលយប់ស្ងាត់មុនពេលនិទាធានីសង្កេតឃើញឪពុកកាត់តែងតែអើតមើលទៅក្រោមតាមប្រហោងរនាបដូច ក្រែងលោមាណកង ឈូបយមរាជ យកការណ៍។ ប្រសិនបើយើងនិយាយអ្វីដែលប៉ះពាល់ដល់អង្គការបដិវត្តន៍គេនឹងរាយការណ៍ដូច្នោះក៏លើក្លាម។

ដោយមិនឃើញមាននរណាមួយឪពុកបានឡើងប្រាប់ ម្តាយខ្ញុំជាសំឡេងខ្យល់ថា គ្រួសារអ្នកថ្មីនេះអ្នកថ្មីនោះត្រូវអង្គការទៅរស់នៅទួលស្វាំង។ កាត់ឡើងបណ្តើរ អើតមើលទៅក្រោមបណ្តើរ រួចកាត់បញ្ឈប់សំឡេង ដោយមានមនុស្សដើរចុះទៅ ឡើងរង់ចាំស្តាប់។

មួយស្របក់ក្រោយមកមនុស្សខោអាវខ្មៅចេញពីក្រោមដូច កាត់បន្តឡើងប្រាប់ម្តាយខ្ញុំ "គេចេញទៅវិញហើយ" ដោយដកដង្ហើមវែងមួយៗ ក្នុងចិត្តស្រណោះអស់សង្ឃឹម។ លោកឪពុកស្រឡាតស្រឡាតមើលទៅមុខកាត់គិតរួចនិយាយឡើងៗ ហ្នឹង កងតែថ្ងៃណាមួយដល់វេនគ្រួសារយើងជាមិនខាន។

ម្តាយខ្ញុំលឺនរណាទឹកភ្នែកតបវិញថា "ពិតហើយមានគេលួចប្រាប់ខ្ញុំថាសូមឲ្យយើងប្រុងប្រយ័ត្ន អង្គការបដិវត្តន៍នឹងមិនលើកលែងទោសទេ។ គេនឹងយកអ្នកថ្មីទៅសម្លាប់ទាំងអស់ម្តងមួយគ្រួសារ"។ ខ្ញុំស្តាប់ប៉ុន្មានមិនបារម្ភខ្លះៗ ឪពុកខ្ញុំតបទៅម្តាយវិញគិតថា គ្រួសារយើងមិនអីចុះ។

យប់ណាក៏ដូចយប់ណាដែរ លោកឪពុកអ្នកម្តាយខ្ញុំតែងតែពិភាក្សាគ្នា កង ឈូបយមរាជ យមរាជ យកការណ៍។ ប្រសិនបើយើងនិយាយអ្វីដែលប៉ះពាល់ដល់អង្គការបដិវត្តន៍គេនឹងរាយការណ៍ដូច្នោះក៏លើក្លាម។



ទិដ្ឋភាព កង ឈូបយមរាជលើបណ្តើរនៅក្រោមដូចខ្ញុំនៅពេលយប់ (ឡើង វង្សសមិទ្ធិ/សៀវភៅ ទួល ពិយាដ)

ចុកហ្វាយមច្ចុរាជ មេកងកម្មាភិបាលអង្គការបដិវត្តន៍

ជាការពិត កន្លងមិច្ចុនាថ្ងៃ ដងពេលព្រលប់ដឹងត្រាលៗ ក៏មាន និរសារម្នាក់ ស្ងៀកពាក់ខោអាវខ្មៅបង់ កក្រមា បណ្តើរកង់កញ្ចប់អមជាមួយ មេភូមិកណៈមុខព្រួយពោងបាយកណ្តាល ចូលមកក្នុងផ្ទះ។

ពេលនោះ ខ្ញុំកំពុងបំពាក់ភ្នំភ្លើង ដើម្បីដេញមូសឲ្យមេត្រាត។ មេភូមិ នឹងនិរសារសួររកឈ្មោះដោយបន្តិចៗ “សមមិត្ត ឡុង និងសមមិត្តនារី រោង នៅទេ?” ឪពុកម្តាយអង្គុយលើកាំ ដណ្តើរស្ទុះទៅនិយាយកាន់កេងៗ “មាន ការអីឈ្មោះ ខ្ញុំនឹងហើយ សមមិត្ត” ។

និរសារនោះ លូកយកក្រដាស សៀវភៅកញ្ចប់ពណ៌ស៊ីម៉ង់ត៍មួយ សន្លឹកបត់ជាបីបួនដុតចេញពីហោ ជុំវិញ អាវហើយលើកលានៅចំពោះមុខឪពុក ម្តាយខ្ញុំ។ បន្ទាប់មកគេចុះពាក្យសម្តី ថា “ប្រធានមេកងសយ ដែលជាម្ចាស់ ភិបាលថ្នាក់លើចាត់តាំងឲ្យគ្រួសារ សមមិត្តថ្មី ឡុង ទៅរស់នៅលើទួល ស្បាំង នៅថ្ងៃស្អែកនេះ ដូច្នេះ សមមិត្ត ឡុងឯងត្រូវរៀបចំខ្លួននិងធ្វើតាមបញ្ជា កម្មាភិបាលថ្នាក់លើនេះ។”

បន្ទាប់មកគេក៏ចេញទៅវិញ។ ឪពុកម្តាយខ្ញុំឯកមើលមុខគ្នាដោយ ទឹកមុខស្រពោនសន្តោក រួចកាន់នាំគ្នា ឡើងទៅលើផ្ទះ។ មួយស្របក់ក្រោយ មកខ្ញុំឡើងទៅតាមក្រោយ ឃើញកាន់ កំពុងនិយាយ រាយរាប់រឿងរ៉ាវនោះ ប្រាប់ដំបូងដំបូង និងបងស្រីខ្ញុំ។

កាន់គ្នាពាក្យអ្វីនឹងថ្លាថ្លែងដល់ កូនចៅនោះឡើយ ក្រៅពីទឹកមុខ ស្រងូតស្រងាត់ បង្កប់ដោយអារម្មណ៍ ភ្នំភ្នាលជាសម្រួលដួងចិត្តគ្រប់គ្នា ក្នុងជីវិតពោរពេញដោយទុក្ខសោក គ្នាពេលស្រាកស្រាន្ត។

ឪពុកម្តាយកូន និងចៅ គឺជាគុក កម្មវដ្តចិត្តនិងជីវិតទឹកភ្នែកលើទីលាន ដុកឈាមបដិវត្តន៍ដ៏ខ្មៅងងឹតនេះ។

កាន់ចំណីពីរនាក់មិនទាន់សម្រាន្ត ទេ កាន់នៅដៃកង្កាជាសំឡេងខ្យល់ អើតមើលក្រោមបណ្តើរក្រែងលោមា កងឈូបមកលួចស្តាប់ទៀត ព្រោះ ជួបគ្នាក្នុងគ្រួសារមានតែពេលរក្រី ពេលថ្ងៃមកដល់បែកគ្នា ដោយជាប់ បំពេញការងារដែលអង្គការថ្នាក់លើ ប្រគល់ឲ្យធ្វើរៀងៗខ្លួន។



ទិដ្ឋភាព៖ ឪពុកម្តាយខ្ញុំទទួលលិខិតមរណៈពីនិរសារឲ្យគ្រួសារខ្ញុំទៅរស់នៅទួលស្បាំង ពីយាង។ (ឡុង វង្សសមិទ្ធិ/សៀវភៅទួលស្បាំង)

ទម្ងន់ ទុក្ខសោក ឥតពុក

ខ្សែចំណងខ្លីខោអត្តយាត, គ្រូបង្រៀនខ្សែចក្រពត្តិ

ថ្ងៃណាក៏ដូចថ្ងៃណា, យប់ណាក៏ដូច
យប់ណាដែរ! ជីវិតរស់នៅក្នុងសង្គម
មនោសញ្ចេតនាជាបិសាចខ្មៅ តែងតែ
រុករាននិងរកចាប់កំហុសជាតិច្នោះ ពេល
ថ្ងៃតាមឃ្នាំមើលពិតណាៈ រោងបាយ
ពេលយប់មានកងឈ្នួបមកយក
ការណ៍នៅក្រោមដូងដើម្បីចាប់កំហុស
ដាក់បន្ទុកបន្ថែមក្នុងការកម្ទេចគ្រួសារ
ជាគ្រូបង្រៀនខ្សែចក្រពត្តិអាមេរិក។
រឿងហេតុទាំងនេះហើយដែលធ្វើឲ្យ
ឪពុកខ្ញុំស្រេចចិត្តត្រឡប់មកវិញ
យល់ដែលជាអម្រែកទម្ងន់ទុក្ខកន្តល់
ស្ទើរតែរត់រឿងស្មារតី។ សេចក្តីសង្ឃឹម
មានតិចតួចណាស់សម្រាប់គ្រួសារដែល
មានទោសស្មើនឹងប្រហារជីវិតពេល
នេះបានធ្លាក់មកដល់ហើយ។ នឹកអាណិត
កូនកូនចៅដែលគ្មាននៅក្មេងមិនទាន់ដឹងអ្វី
ទាំងអស់។

ថ្ងៃមួយពេលដែលគណៈមុខព្រះ
រោងបាយឲ្យឪពុកខ្ញុំទៅយូរលក្របី
នៅដើមជំនឿនភ្នាក់ក្រែងនាមមាត់
ស្ទឹងត្រៀង ឪពុកខ្ញុំតែងតែលួច
និយាយជាមួយពូសារុន ដែលគេ
ចាត់តាំងឲ្យទៅបម្រើជាមួយគ្នា។
ដោយមានការទុកចិត្តណាមួយពូសារុន
ជាកូនសិស្សលោកតាជីនអតីតគ្រូសូត្រ
ឆ្នើមស្តារវិញនិងជាព្រះវិន័យធរ
ស្រុកពារាំង។ ពេលនោះឪពុកខ្ញុំបាន
និយាយប្រាប់ពូសារុនថា កូយ! ពូជាគ្រូ

បង្រៀនដូចច្នោះគ្រួសារពូត្រូវអង្គការ
ចោទជាខ្សែពួកខ្លាំងចក្រពត្តិអាមេរិក។
គេនឹងយកគ្រួសារពូទៅសម្លាប់អ៊ីចឹង
មធ្យោបាយមានតែមួយ។ ពេលនោះ
គាត់និយាយអូលដើមក បែរសម្លឹង
មើលទៅភូមិដូចជានឹកកូនទៅដោះ
រួចសម្លឹងមើលដើមបារតាសុខរួចជាក
មកនិយាយជាមួយពូសារុនបន្តដោយ
យកដៃមកកាន់ស្មារតីពូសារុនពោលតិចៗ
ថា កូយ! ពូបាននឹករួចហើយពូនឹងចង
កសម្លាប់ខ្លួនដើម្បីឲ្យរួចជុតពីការចោទ
ប្រកាន់ថាពួកខ្លាំង។ ពេលពូសារុនទៅ
គ្រួសារពូត្រូវរួចខ្លួនដូច្នោះពូមិនស្តាយ
ជីវិតទេ ដើម្បីឲ្យកូន និងប្រពន្ធនៅ
រស់មើលថែទាំគ្រួសារបន្តទៅទៀត។
ពេលនោះពូសារុនបានតបទៅវិញ
ថា មិនកើតទេលោកគ្រូបើលោកគ្រូ
ធ្វើអត្តយាតដោយខ្លួនឯងនោះជាអំពើ
បាបដ៏ធ្ងន់ធ្ងរណាស់ ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធ
មិនប្រោសឡើយ។ ពួកខ្ញុំបានតបថា
ពូដឹងអស់ហើយតែគ្មានជម្រើសទេ
ព្រោះថ្ងៃណាក៏ដូចជាថ្ងៃណាដែរពួក
កម្មាភិបាលតែងតែមកផ្តួចផ្តើមគ្រួសារ
ពូគ្មានពេលលែងឡើយ។ ពូសារុនបន្ត
ថា លោកគ្រូកុំអាណិតខ្លួនក្រហល់
ពេកពេលវេលានៅមានយើងអាចនៅ
គិតបានវែងឆ្ងាយទៀត។

ដដែលក្នុងបន្តិចស្រាប់តែក្របី
ចេញមករកស៊ីស្រូវពង្រោះ ឪពុកខ្ញុំ
បានរត់ទៅដេញ។ ឆ្លៀតពេលនោះពូ
សារុនបានទៅលួចស្រាយថ្នក់ក្រមា

ពួកដែលគាត់ព្យួរនៅដើមជំនឿនភ្នាក់
កុក។ ពូសារុនភ្ញាក់ព្រឹត ហើយគិត
ក្នុងចិត្តថា លោកគ្រូពិតជាមានបំណង
ចងកសម្លាប់ខ្លួនមែន ដោយឃើញ
ខ្សែចំណងជើងខោវែងវែញជាពីរធ្នង់
រួចជាស្រេច និងត្រូវរស់ដុតមួយដែល
ពូសារុនទើបនឹងដុតឲ្យគាត់។ មិនយូរ
ប៉ុន្មានពួកខ្ញុំគ្រឿងបមកវិញ ហើយបាន
ទាញថ្នក់ក្រមាស្តាយដើរចូលទៅក្នុង
ព្រៃ ពេលនោះពូសារុនក៏លួចដើរ
តាមពីក្រោយមិនឲ្យដឹង។ ពូសារុន
សង្កេតឃើញឪពុកខ្ញុំដើរតម្រង់ទៅ
ដើមបារតាសុក ហើយយកត្រីចេញ
ពីថ្នក់ក្រមា អង្គុយចោលហោងហូប
បាយ។ ពូសារុនចេះតែលួចមើល
សកម្មភាពពួកខ្ញុំបន្តទៅទៀត។

ពួកខ្ញុំហូបបាយបណ្តើរមើលទៅ
លើដើមបារបណ្តើរ។ មិនយូរប៉ុន្មាន
គាត់ក៏លូកយកខ្សែចំណងចេញពីថ្នក់
ក្រមា ហើយកាន់មែកបារបម្រុងស្ទុះ
ឡើង។ រំពេចនោះពូសារុនបាន
ស្រែកថា “ពូ! យើងដល់ពេលត្រឡប់
ក្របីទៅភូមិវិញហើយ។ ពេលនោះ
ពួកខ្ញុំគាត់ភ្ញាក់ដោយមិននឹកស្មានថា
ពូសារុនមកទាន់។ ពួកខ្ញុំក៏ប្រញាប់
ប្រញាល់លាក់ខ្សែចំណងចូលក្នុងថ្នក់
ក្រមាវិញ។ តែអ្វីៗពូសារុនធ្វើជា
ធម្មតាហាក់ដូចជាមិនដឹងរឿង ហើយ
នាំគ្នាដឹកក្របីទៅភូមិវិញ។

ស្តែកឡើងមុនចេញទៅវាលចាំ
ក្របីពួកខ្ញុំគាត់បានលួចទៅជួបលោក

តាជីនដែលជាអតីតសិស្សច្បងរបស់
 គាត់សុទ្ធសឹងជាអ្នកធម៌អាចឃើញ
 បានទំលាយអាថ៌កំបាំងក្នុងចិត្តប្រាប់
 តាជីនថា នឹងបញ្ចប់ជីវិតខ្លួនឯងដើម្បី
 គ្រួសារគង់វង្ស។ លោកតាជីន បាន
 ចេញមកក្រៅផ្ទះទៀម មើលនាយ
 អាយហើយក៏ចូលទៅវិញទាញទារ
 បិទរួចនិយាយខ្សឹបខ្សាច់ថា លោកក្រុម
 ត្រូវគិតខ្លីទេ អ្វីៗបណ្តោយទៅតាម
 យថា កម្មនៃរបបអង្គការបដិវត្តន៍
 មហាលោតផ្ទះ មហាអស្ចារ្យ ល្បីរន្តិ
 សុះសាយដែលយកការប្រហារជីវិត
 ប្រជារាស្ត្រជាការអភិវឌ្ឍក្នុងសង្គមខ្លះ
 ឈាមជាតិឯង ដោយគ្មានកិត្យក្រែង

តែស្រពាប់ស្រពោ នគ្នាពេលស្រស់
 ស្រាយសោះ ក្នុងការដោះស្រាយ
 ចំណងកម្មផលក្នុងគ្រួសារដែលត្រូវ
 អង្គការសម្រាប់ក្នុងពេលប៉ុន្មានថ្ងៃខាង
 មុខនេះ។ អ្វីៗត្រូវដោះស្រាយទៅតាម
 យថា កម្មនៃរបបអង្គការបដិវត្តន៍
 មហាលោតផ្ទះ មហាអស្ចារ្យ ល្បីរន្តិ
 សុះសាយដែលយកការប្រហារជីវិត
 ប្រជារាស្ត្រជាការអភិវឌ្ឍក្នុងសង្គមខ្លះ
 ឈាមជាតិឯង ដោយគ្មានកិត្យក្រែង

អាសូរដល់ទុក្ខកង្វល់ប្រជាជននូវ
 ចម្រៀងស្រែកឈាមរបស់បដិវត្តន៍
 ខ្មៅកខ្វក់ស្អីតែនោះ។

ទម្ងន់ទារុណកម្មទុក្ខសោករបស់
 ឪពុកខ្ញុំពិតជាមិនអាចសាបរលាប
 បានទេ ហើយក្លាយជាកេរមរតកសុយ
 រលួយរបស់របបបដិវត្តន៍ខ្មៅបានដៅ
 មកលើគ្រួសារដឹកម្សត់នេះស្ទើរភ្លេច
 វិញ្ញាណ។

មួយសន្ទុះក្រោយមកពូសារុន
 បានចូលទៅជួបលោកតាជីនចង់
 និយាយរៀបរាប់រឿងរ៉ាវដែលឪពុកខ្ញុំ
 ចង់សម្រាប់ខ្លួន។ មិនទាន់ទាំងហាស្ត
 ដង តាជីនបានប្រាប់ពូសារុនថា “នែ!
 អន្ទិតជួយមើលលោកក្រុម ឡង់ដង
 ពេលទៅចាំក្របី ខ្លាចក្រែងលោកក្រុម
 ចង់កសម្រាប់ខ្លួនព្រោះមើលទៅហាក់
 ដូចជាបង្កប់នូវអារម្មណ៍សោកសៅ
 ជាទីបំផុត” ។ បន្ទាប់មក ពូសារុន
 បានតបថា “មិនអីទេ ខ្ញុំនឹងតាមមើល
 និងជួយលើកទឹកចិត្តគាត់ក្នុងរឿង
 នេះ”។ ក្រោយមកទៀតពូសារុន លួច
 មើលក្នុងផ្នែកក្រមាដើម្បីលួចយកខ្សែ
 ចំណងចេញតែមិនឃើញសោះប្រហែល
 ជាលោកក្រុមបោះចោលបាត់ហើយ។

តែទោះបីជាខ្សែចំណងបោះចោល
 ហើយក៏ដោយ តែទឹកមុខពុកខ្ញុំនៅ



រូបភាពតំណាងនៃឪពុកខ្ញុំបម្រុងចងក្រងផ្ទៃក្នុងនៅដើមបារតាសុខៗ
 (ឡង់ វង្សសមិទ្ធផល/សៀវភៅទូលពិយាដ)

ខ្ញុំសូមប្រកាសរកបទប្ប្រសដល់បាត់ខ្លួន



នូវ មករា ២៣ឆ្នាំ១៩៩៤
(នូវ មករា / មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

នាងខ្ញុំឈ្មោះ **នូវ មករា** ហៅ ម៉ូ ភេទស្រី មានអាយុ ២៩ឆ្នាំ បច្ចុប្បន្នខ្ញុំរស់នៅភូមិពោធិ៍តាក្នុង ឃុំលលកស ក្រុងពោធិ៍សាត់ ខេត្តពោធិ៍សាត់។ ខ្ញុំមិនចាំបាច់រងឥទ្ធិកម្ម ម្តាយនិងបងប្រុសរបស់ខ្ញុំទេ ព្រោះកាលនោះ ខ្ញុំនៅជាកូនង៉ា នៅឡើយ។

តាមរយៈឥទ្ធិកម្មរបស់ខ្ញុំ ឈ្មោះ ពៅ វណ្ណ ហៅ ធី ដែលបានជួយសង្គ្រោះជីវិតខ្ញុំ និងបានយកខ្ញុំចេញពីសាកសពម្តាយរបស់ខ្ញុំបាននិយាយរៀបរាប់ប្រាប់ខ្ញុំថា នៅខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ១៩៧៨ គាត់គឺជា ទាហានប៉ារ៉ាទ្រីប៊ែរ នៅជំរិតាមបណ្តោយព្រំដែនខ្មែរ-ថៃ និងតែងតែដើរឈ្លាតនៅក្នុងទឹកដីខ្មែរ។ ពេលដែលគាត់ធ្វើដំណើរដល់ឃុំក្រុង លដូន ទាវ ស្រុកឯកភ្នំ

ខេត្តបាត់ដំបង ដែលជា ទឹកនៃសម្រាប់មនុស្សនៅក្នុងរបបខ្មែរក្រហម គាត់និង ទាហាន ៥ នាក់ទៀតនៅក្នុងអង្គភាព បាន ព្យួរ ខ្លួន ក្នុង យប់ ដំបូងគាត់នឹកស្មានថាខ្មោចលង ប៉ុន្តែពេលគាត់ខិតខំផ្សែងស្តាប់ទើបដឹងថាសំឡេងក្នុង យប់ នៅអំឡុងពេលនោះ គាត់បានឃើញក្មេងប្រុសម្នាក់ អាយុប្រមាណ៦ឆ្នាំ គឺជាបងប្រុសរបស់ខ្ញុំ កំពុង ទាញខ្ញុំ ចេញពីសាកសពម្តាយដែលមានក្លិនស្អុយទៅហើយ ព្រោះ ពេលនោះខ្ញុំកំពុងប្រាជ្ញាម្តាយ។ បងប្រុសរបស់ខ្ញុំក្រឡេក ក្រោយក៏ឃើញគាត់ (ឥទ្ធិកម្មរបស់ខ្ញុំ)។ បងប្រុស របស់ខ្ញុំស្មានថា គាត់គឺយោធាខ្មែរក្រហមក៏ទុកខ្ញុំចោល ហើយរត់គេចចេញទៅបាត់ ដោយមិនបានស្តាប់គាត់ស្រែក ហៅឡើយ។ គាត់និង ទាហាននៅក្នុងអង្គភាពបានឆែក សាកសពម្តាយរបស់ខ្ញុំ រកឃើញឯកសារ ៣ កំទេចនឹងឥទ្ធិកម្ម ម្តាយបង្កើតរបស់ខ្ញុំ។ ឥទ្ធិកម្មបង្កើតរបស់ខ្ញុំមានស្រុកកំណើតនៅ ទីក្រុងភ្នំពេញ ចំណែកម្តាយរបស់ខ្ញុំគឺជាអ្នកខេត្តបាត់ដំបង។ ឥទ្ធិកម្មរបស់ខ្ញុំជាប់ស្រស្រាយចំណេះការនៅស្រុកខ្មែរ។ ឥទ្ធិកម្មរបស់ខ្ញុំមានបរិយាមន៍ស្រស់ស្អាត ចំណែកម្តាយរបស់ ខ្ញុំទាប និងមានសម្បុរស្រស់ស្រាយ។

នៅអំឡុងឆ្នាំ១៩៨០ ពេលដែលខ្ញុំធ្វើដំណើរជាមួយ ឥទ្ធិកម្មបង្កើតនៅតាមផ្លូវនៅស្រុកថ្មពួក ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ មានស្រ្តីម្នាក់បានស្នើសុំខ្ញុំឱ្យឥទ្ធិកម្មបង្កើត យកទៅនៅជា មួយ។ ឥទ្ធិកម្មបង្កើតខ្ញុំបានយល់ព្រមប្រកល់ខ្ញុំឱ្យស្រ្តីនោះ ព្រោះគាត់គិតថា គាត់មិនទាន់មានប្រពន្ធមិនអាចចិញ្ចឹម ខ្ញុំបានឡើយ។

នៅក្នុងឆ្នាំ១៩៩៤ មានខេប ទូរស័ព្ទប្រកាសថា ប្រាក់ចំណូល កើតលើម្តាយចិញ្ចឹមរបស់ខ្ញុំ។ ពេលនោះខ្ញុំបានជួបបុរស ម្នាក់ដែលជាអ្នកបង្កើតហេតុបុកម្តាយចិញ្ចឹមរបស់ខ្ញុំបណ្តាល ឱ្យមានរបួសចង្កេះ។ ម្តាយចិញ្ចឹមរបស់ខ្ញុំត្រូវបានបញ្ជូនមក មន្ទីរពេទ្យកាល់ម៉ែត្រដើម្បីព្យាបាល។ ខ្ញុំមិនចាំត្រកូល



នូ មករា ៥កញ្ញា២០២២
(នូ មករា / មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

របស់អ្នកបង្កហេតុច្បាស់លាស់ទេ គាត់ឈ្មោះ លី ប៊ុនធីន ឬ ឡុង ប៊ុនធីន។ គាត់បានសួរខ្ញុំថា «អីស្រីជាមួយបង្កើត របស់ប្អូនឬ? ប៊ុនធីន ឬ ប៊ុនធីន មិនដូចម្តាយរបស់ប្អូនទេ គឺមុខរបស់ប្អូនដូចបងទៅវិញ»។ ខ្ញុំមិនបានដឹងឡើយនេះទេ ព្រោះម្តាយចិញ្ចឹមរបស់ខ្ញុំមិនដែលប្រាប់ខ្ញុំ។ បង ប៊ុនធីន មានមុខមាត់ស្រដៀងខ្ញុំហើយ គាត់ក៏ប្តូរស្រីដែរ។ គាត់បានប្រាប់ខ្ញុំថា ប្រសិនបើមានកិច្ចការអ្វីអាចទៅរកគាត់ បាន គាត់រស់នៅជាមួយម្តាយមីននៅម្តុំផ្សារស៊ីលីបដោយ ប្រកបរបរលក់ដូរ និងលក់ដូង។ ក្រោយមក នៅក្នុងខែ វិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០១២ ទើបខ្ញុំដឹងថា ម្តាយដែលខ្ញុំរស់នៅជា មួយគឺជាម្តាយចិញ្ចឹម។ នៅក្នុងឆ្នាំ២០១៥ ខ្ញុំបានទៅរក បង ប៊ុនធីន នៅម្តុំផ្សារស៊ីលីបដើម្បីសួរនាំអំពីប្អូនស្រី របស់គាត់ដែលប្តូរខ្លួនច្បាស់ ព្រោះខ្ញុំក៏ប្តូរបងប្រុស ដែរ ប៊ុនធីនប្រជាជនដែលរស់នៅម្តុំផ្សារស៊ីលីបប្រាប់ថា បង ធីន បានលក់ដូរហើយ។ បងធីន ធ្លាប់និយាយប្រាប់ខ្ញុំថា ប្រសិនបើគាត់រកប្អូនស្រីរបស់គាត់មិនឃើញទេ ពួករបស់ គាត់នឹងនាំគាត់ទៅរស់នៅប្រទេសហុល្លង់។



នូ មករា ៥កញ្ញា២០២២
(នូ មករា / មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

ខ្ញុំចង់ជួប បងធីន ដើម្បីសាកសួរព័ត៌មាន ហើយ ប្រសិនបើបងប្អូនណាដែលមានដំណើរជីវិតប្រហាក់ ប្រហែលនឹងការរៀបរាប់ខាងលើអាចទំនាក់ទំនងមក នាងខ្ញុំតាមរយៈលេខទូរសព្ទ៖ ០៨៦ ៨២ ៧៥ ០៧ ឬ ០៧២ ៧១០ ៦០៤ ឬតាមរយៈសារអេ ឡិចត្រូនិច៖ truthmeta.d@dccam.org។ សូមអរគុណ!

រូបក្របមុខ៖

ស្ត្រីកំពុងបែនស្រូវ (បណ្ណសារមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)

រូបក្របក្រោយ៖

ស្ត្រីកំពុងកាប់ដី ឡុងហាល នៅ ស្រុកអន្លង់វែង ខេត្តត្បូងឃ្មុំ (បណ្ណសារមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជា)



ប្រជុំបណ្ណាល័យឯកសារកម្ពុជា ៖ ការយល់យល់ពីវិស័យសាធារណៈ

ផ្ទះលេខ៦៦ មហាវិថីព្រះសីហនុ រាជធានីភ្នំពេញ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ទូរសព្ទ៖ (៨៥៥) ២៣ ២១១ ៨៧៥

DC-Cam/PIR: #66 • Preah Sihanouk Blvd • Phnom Penh • Cambodia • Tel: (855) 23 211 875 • dccam@online.com.kh • www.dccam.org

A magazine of the Documentation Center of Cambodia: Searching for the Truth • Issue 267, March 2022 • Funded by USAID
Licensed by the Ministry of Information of the Kingdom of Cambodia, Prakas No. 375 P.M. PRA. KA, 30 October 2018.