

ପଦ୍ମପଦ୍ମାଲବକଣ୍ଠାରକତ୍ତବ୍ୟ

ក្រសួងព័ត៌មាន និងបច្ចេកទេស និងក្រសួងព័ត៌មាន និងបច្ចេកទេស (កណ្តាល-កណ្តាល)

ការចំណែកថាយនស្ថីពេទ្យត្រូវបានគ្រប់គ្រងដោយ

និងការសាស្តរណ៍: ស្តីពីការអប់រំប្រចាំឆ្នាំសាស្ត្រកម្ពុជាឌាមីលាចិប់គេយ្យទាន់ត្រូវ សិស្ស និងឯករាជ្យ

ការស្តាយសុជ័យតិ៍ សម្រាប់គ្នា

ស្រុកយោទល់នៅបីកនះនិកាសងារណ៍

រោងចាយ (តែតកកំហិត) :	មុនប្រា :
គ្រប់ខ្លួនកំណែត :	កែវ :
ទីកន្លែងដើរការ :	កាលបរិច្ឆេទ :

គោលដៅសម្រាប់ការស្វែបស្ថិតិមិនេរោះដើម្បីការសាធារណកៈ សូមថ្លែងអំណរគុណបំពេះការចំណាយ
ពេលវេលាស្ថិតិមិនេរោះនឹងក្រដាសស្វែបស្ថិតិមិនេរោះ បម្រើយនឹងព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួនបស់អ្នក និងត្រូវបានប្រើ
ប្រាស់សម្រាប់គោលចំណាយបញ្ជីការនេះ ហើយប្រាក់ប្រាក់ទៅរបស់មែនណាលុយ កសារកម្ពុជាដែកប៉ុណ្ណោះ ។

- ១) តើអ្នកដើរថាគិសកម្មផលិតផលបានកៅតឡើងនៅក្នុងបច្ចុប្បន្នទេ? ដើរមិនដើរទេ? □

- ၅) តើអ្នកដឹងថា របបកែទ្ធេក្រហមជារបបយោរេយោដែរបានទៀត? ដឹង មិនដឹង

ເບີຕືກສີ? _____

- ၃) តើអ្នកមានការពិចារណាតូន្យការដែលសំណងអំពីរបបទូទៅក្រហម ឡើកាន់សិស្សដែរបច្ចេ?

ଟିଧ୍ରାକ୍ ଚିନ୍ତିଧ୍ରାକ୍

- ៥) ເຕີ່ສໍາບັດກວດສູງຂະໜາດສຳຜົນບປ່ອງ ປະເທດ ປະຊາທິປະໄຕ ກົມງົມ ດັວຍເຫຼືອ ຄວາມສົ່ງສົງ? _____

៤) ប្រសិនប់មានសិស្សម្នាក់ដោកនូវបស់ជនដែល តើអ្នករីសអើនចាំពេលសិស្សម្នាក់នេះដោយបាន?

រីសអើន មិនរីសអើន

ហេតុអើន? _____

៥) ប្រសិនប់មាននរណាម្នាក់ស្ថាផ្ទៃក្នុង “ហេតុអើនជាដ៏ខ្លួនក្រហមប្រព្រឹត្តអំពើយោរោយ”(ទៅលេខ៖

១៩៧/៩) ? ” តើអ្នក ត្រួតពិនិត្យបញ្ជីស្ថាបន្ទាន់ជាយ៉ាងដូចមេច?

៦) តើប្រវត្តិសាស្ត្រខ្លួនក្រហម គឺតើត្រូវបានបង្កើតឡើងនៅតាមសាលាដោយបាន? គឺ មិនគឺ

ហេតុអើន? _____

៧) តើរឿងវារអីខ្លះនៅក្នុងរបបខ្លួនក្រហម ដែលអ្នកគិតថា **ប្រវត្តិសាស្ត្រ**នៅតាមសាលា?

៨) ប្រសិនប់មិនសិស្សម្នាក់ស្ថាផ្ទៃក្នុង “តើអ្នកបានរឿងអីខ្លះគឺពេលប៉ឺករៀនការសាងរណៈនេះ? ” តើអ្នក

ត្រួតពិនិត្យបញ្ជីស្ថាបន្ទាន់វិញយ៉ាងដូចមេច?
