ការស្ទាបស្ទង់មតិអ្នកអានទស្សនាវដ្ដី «ស្វែងរកការពិត» ឆ្នាំ២០០១
ប្រធានបទៈ *ការផ្សះផ្សានិងការបង្រួបបង្រួមជាតិ*

ក្រៅពីអ្នកអានទស្សនាវដ្ដី«ស្វែងរកការពិត» មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជាក៏សុំយោបល់ពីសំណាក់អស់លោក លោកស្រី អ៊ំ ពូ មីង បង ប្អូន និងសិស្សានុសិស្ស ដែលមិនមែនជាអ្នកអាននិងមិនអាចអានទស្សនាវដ្ដី«ស្វែងរកការពិត» ដោយសារតែអាយុនិងកាលៈទេសៈមិនអំណោយផលណាមួយ ។ មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជាសូមកោតសរសើរគ្រប់ចម្លើយរបស់អស់លោក លោកស្រី អ៊ំ ពូ មីង បង ប្អូន និងសិស្សានុសិស្ស ទាក់ទងនឹងសំណួរទាំងអម្បាលមាននិងសូមថ្លែងអំណរគុណចំពោះអស់លោក លោកស្រី អ៊ំ ពូ មីង បង ប្អូន និងសិស្សានុសិស្ស ដែលបានជួយឲ្យបុគ្គលដែលគ្មានលទ្ធភាពអាចបំពេញទម្រង់ស្ទាបស្ទង់មតិនេះដោយខ្លួនឯងផ្ទាល់ ។

សំណួរ : **ចម្លើយ សូមគូស ☑**

១) តើលោកអ្នកយល់អំពីគោលបំណងក្នុងការបង្កើតទស្សនាវដ្ដី«ស្វែងរកការពិត»ដែរឬទេ?

- ☐ *យល់ច្បាស់*
- ☐ *មិនសូវយល់*
- ☐ *មិនយល់ទាល់តែសោះ*

២) តើប្រជាជនទូទៅមានចំណាប់អារម្មណ៍យ៉ាងដូម្ដេចខ្លះចំពោះទស្សនាវដ្ដី«ស្វែងរកការពិត»ដែលចេញផ្សាយអស់រយៈពេលពីរឆ្នាំកន្លងមកនេះ? (សូមគូសចំណុចទាំងឡាយណាដែលលោកអ្នកយល់ថាត្រឹមត្រូវ)

- ☐ *មានប្រយោជន៍ចំពោះប្រជាជនកម្ពុជាទូទៅ*
- ☐ *ធ្វើឲ្យប្រជាជនកម្ពុជាស្អប់អារម្មណ៍*
- ☐ *ជារឿងចាស់មិនគួររំពុកឡើងវិញ*
- ☐ *ផ្ទុកនូវពត៌មានសំខាន់ៗសម្រាប់អ្នកសិក្សាប្រវត្តិសាស្ត្រ ច្បាប់ វប្បធម៌និងសិល្បៈ*
- ☐ *គ្មានអ្វីសំខាន់ទាល់តែសោះ*
- ☐ *បង្ហាញពីជីវិតពិតៗរបស់ប្រជាជនកម្ពុជា នៅក្នុងរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ(ខ្មែរក្រហម)*
- ☐ *ជារឿងដដែលៗ ហើយកកូរកកាយ និងនាំឲ្យកើតបញ្ហាសង្គមសាជាថ្មី*
- ☐ *បង្ហាញអំពីស្មារតីផ្សះផ្សានិងបង្រួបបង្រួមជាតិ*

៣) តើប្រជាជនទូទៅនៅតាមមូលដ្ឋានភូមិឃុំមានដែលជ្រាបអំពីពត៌មានដែលផ្សព្វផ្សាយដោយទស្សនាវដ្ដី«ស្វែងរកការពិត»ដែរឬទេ?

- ☐ *មិនដែលបានទទួលសោះកាលពីមុន*
- ☐ *អាជ្ញាធរខេត្ត-ស្រុកមិនដែលចែកជូន(ឬនិយាយអំពីទស្សនាវដ្ដីនេះប្រាប់អ្នកភូមិទេ)*
- ☐ *អាជ្ញាធរមូលដ្ឋានចែកជូនប្រជាជនរៀងរាល់ខែ*
- ☐ *ឃើញម្ដងម្កាលតែប៉ុណ្ណោះ*

៤) ខ្លឹមសារទស្សនាវដ្ដី«ស្វែងរកការពិត»បានរួមចំណែកឲ្យមានការផ្សះផ្សារបួសក្នុងសង្គមខ្មែរ

- ☐ *ត្រឹមត្រូវ ។ ហេតុអ្វី?* ....

....

តើមាននៅផ្នែកណាខ្លះ? ....

☐ មិនត្រឹមត្រូវ ។ ហេតុអ្វី? ....

....

៥) នៅពេលដែលបានយល់ដឹងអំពីប្រវត្តិនិងអំពើប្រព្រឹត្តឡើងដោយមេដឹកនាំខ្មែរក្រហម តើលោកអ្នកមានគំនិតយ៉ាងដូចម្តេចខ្លះ?

☐ ខ្ញុំចង់ឲ្យតុលាការកាត់ទោសឲ្យបានឆាប់ដើម្បីជាគំរូដល់ក្មេងជំនាន់ក្រោយ

☐ ខ្ញុំចង់ឲ្យមានតុលាការ ប៉ុន្តែខ្លាចមានសង្គ្រាមនិងការច្របូកច្របល់សាជាថ្មី

☐ ខ្ញុំមិនចង់ទេ ព្រោះថ្នាក់លើមិនបានប្រព្រឹត្តខ្លួនឯងផង

☐ យោបល់ផ្សេងទៀត ។ ....

៦) ទស្សនាវដ្តី«ស្វែងរកការពិត» បានចុះផ្សាយប្រវត្តិសកម្មភាពអ្នកសួរចម្លើយឬកម្មាភិបាលថ្នាក់ក្រោមមួយចំនួន ។ ឆ្លងតាមសកម្មភាពនិងទង្វើទាំងអស់នេះ តើលោកអ្នកយល់ដូចម្តេចចំពោះកម្មាភិបាលប្រភេទនេះ (ជាជនដៃដល់ឬជាជនរងគ្រោះក្រោមរបបខ្មែរក្រហម?

☐ ខ្ញុំយល់ថាជាជនដៃដល់ពីព្រោះ..

....

☐ ខ្ញុំយល់ថាជាជនរងគ្រោះពីព្រោះ..

....

☐ ខ្ញុំយល់ថាជាជនដៃដល់ផងជនរងគ្រោះផង ពីព្រោះ..

....

៧) តើលោកអ្នកមានអារម្មណ៍ដូចម្តេចចំពោះជនដៃដល់ខ្មែរក្រហមនៅតាមមូលដ្ឋាន?

☐ អាណិត ។ ហេតុអ្វី? ....

....

☐ មិនអាណិតទេ ។ ហេតុអ្វី? ....

....

☐ មានអារម្មណ៍ក្រៅពីនេះ ។ សូមបញ្ជាក់..

....

៨) តើទស្សនាវដ្តី«ស្វែងរកការពិត» គួរតែលើកយកប្រធានបទអ្វីផ្សេងទៀតមកពិភាក្សាដើម្បីជួយដល់ការផ្សះផ្សានិងការបង្រួបបង្រួមជាតិ?

☐ និយាយអំពីជនដៃដល់បានហើយ ។ ហេតុអ្វី? ....

....

☐ និយាយអំពីជនរងគ្រោះបានហើយ ។ ហេតុអ្វី? ....

....

☐ និយាយអំពើទៅបានហើយ ។ ហេតុអ្វី? ....

....

☐ និយាយទាំងបីចំណុចខាងលើតែម្តង ។ ហេតុអ្វី? ....

....

៩) នៅពេលដឹងថាអ្នកស្រុកអ្នកភូមិជាអតីតកម្មាភិបាលដែលធ្លាប់សម្លាប់បងប្អូនសាច់ញាតិ តើលោកអ្នកមានកំហឹងចង់សងសឹកដែរឬទេ?

☐ មិនចង់ទេ ។ ហេតុអ្វី? ....

....

☐ ត្រូវតែសងសឹក ។ ហេតុអ្វី? ....

....

១០) ទស្សនាវដ្តីស្វែងរកការពិតមានចុះផ្សាយរូបថតអដ្ឋិធាតុជនរងគ្រោះយ៉ាងច្រើនសន្ធឹកសន្ធាប់ ។ រូបភាពបែបនេះ ÷

☐ គ្រាន់តែដើម្បីបង្ហាញពីទំហំនៃអំពើហិង្សារបស់ខ្មែរក្រហម

☐ ជាតម្រុយរឹតតែធ្វើឲ្យកំហឹងជនរងគ្រោះដែលនៅមានជីវិតពុះកញ្ជ្រោលឡើងវិញ

☐ មានចំណុចអ្វីផ្សេងទៀតទេ? ....

....

១១) នៅពេលដែលដឹងថា នរណាម្នាក់ជាអតីតកម្មាភិបាលសម្លាប់ឪពុកម្តាយ បងប្អូន ហើយកូនរបស់បុគ្គលនោះនៅរៀនសាលាជាមួយកូនរបស់លោកអ្នកដែរ តើលោកអ្នកមានដែលបញ្ឆេះកូនរបស់ខ្លួនឲ្យរើសអើងនិងមិនឲ្យនិយាយចូលជាមួយកូនរបស់ជនដៃដល់ទាំងនោះដែរឬទេ?

☐ ត្រូវតែបណ្តុះកំហឹងនិងរើសអើងជានិច្ច ។

☐ ខ្ញុំមិនចង់ធ្វើចងកម្មចងពៀរទេ ព្រោះពេលធំដឹងក្តីឡើងកូនជនដៃដល់នឹងសងសឹកមកលើកូនចៅរបស់ខ្ញុំវិញមិនខាន ។

☐ មានអ្វីផ្សេងទៀត? ....

....

១២) តើមានមធ្យោបាយអ្វីខ្លះក្នុងការផ្សព្វផ្សាយប្រវត្តិសាស្ត្ររបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យឲ្យកាន់តែទូលំទូលាយ?

☐ តាមរយៈប្រព័ន្ធឃោសនា សារព័ត៌មាន វិទ្យុ និងទូរទស្សន៍ ជាដើម

☐ តាមរយៈទីភ្នាក់ងាររដ្ឋាភិបាលតាមខេត្ត-ក្រុង

☐ តាមរយៈទីភ្នាក់ងារឯកជននានាដូចជាអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលផ្នែកសិទ្ធិមនុស្សជាដើម

☐ ចុះផ្សព្វផ្សាយតាមមូលដ្ឋានតាមរយៈសាលារៀន

១៣) ទស្សនាវដ្តី«ស្វែងរកការពិត» ចែកចេញជា៥ផ្នែក គឺផ្នែកឯកសារ ផ្នែកប្រវត្តិសាស្ត្រ ផ្នែកច្បាប់ ផ្នែកវេទិកាសាធារណៈ និងទំព័រស្រាវជ្រាវរកគ្រួសារ ។ តើសិស្សានុសិស្សនៅតាមវិទ្យាល័យឬអនុវិទ្យាល័យខេត្ត-ក្រុង គួរតែទទួលការអប់រំក្រៅប្រពន្ធ័ស្តីអំពីខ្លឹមសារទស្សនាវដ្តី«ស្វែងរកការពិត»ដែរឬទេ?

☐ គួរទទួល ហេតុអ្វី? ....

....

☐ មិនគួរទទួល ហេតុអ្វី..

....

១៨) ទស្សនាវដ្តី«ស្វែងរកការពិត»មានតួនាទីអ្វីខ្លះនៅពេលនិងក្រោយពេលមានតុលាការ? (សូមជ្រើសរើសយកចំណុចណាដែលលោកអ្នកយល់ថាសមស្រប) ។

☐ ជាសំឡេងរបស់ជនរងគ្រោះនិងជនដៃដល់

☐ ជាប្រភពឯកសារផ្នែកច្បាប់ និងពត៌មានទាក់ទងនឹងដំណើរការវិនិច្ឆ័យក្តី

☐ ជាអាជ្ញាកណ្តាលសម្រាប់សម្របសម្រួល

☐ ជាស្ពានឆ្ពោះទៅរកការផ្សះផ្សានិងបង្រួបបង្រួមជាតិ

១៥) សូមឲ្យយោបល់របស់លោកអ្នកដែលទាក់ទងនឹងការបង្កើតគំនិតផ្សះផ្សានិងបង្រួបបង្រួមជាតិ ។ តើពាក្យផ្សះផ្សានិងការបង្រួបបង្រួមជាតិមានន័យយ៉ាងដូម្តេច? តើធ្វើដូម្តេចទើបសម្រេចបាននូវគោលគំនិតនេះ?

....

....

....

....

(លោកអ្នកអាចសរសេរលើក្រដាសបន្ថែមប្រសិនបើចាំបាច់ក្នុងការឆ្លើយសំណួរទាំង១៥ខាងលើនេះ) ។

សូមបំពេញពត៌មានរួចផ្ញើមកកាន់មជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជាតាមរយៈប្រអប់សំបុត្រលេខៈ១១១០ ភ្នំពេញ ។

ទូរស័ព្ទលេខៈ(៨៥៥)២៣-២១១៨៧៥ ឬ ទូរសារលេខៈ(៨៥៥)២៣-២១០៣៥៨ ។

អ្នកស្វែរចម្លើយ
ម៉ិល មន